



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนกาบังพิทยาคม

๒๕๖๗

ปีงบประมาณ



โรงเรียนกาบังพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๘ คณะทำงานได้ขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์จำนวน ๙๐ ไร่ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน

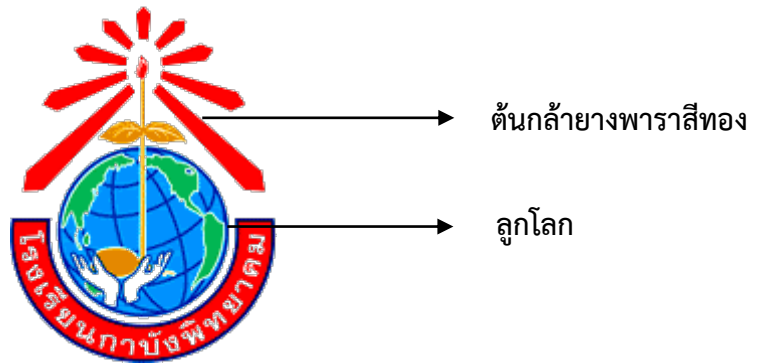
กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายชำนาญ โภพรม ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนธารโตวัฒนวิทย์ อำเภอดงเรียว จังหวัดยะลา เป็นผู้บริหารโรงเรียน

กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก ข และ ค พร้อมงบประมาณปรับปรุงบริเวณโรงเรียนอีกส่วนหนึ่งให้อัตรากำลังครู ๕ อัตรา นักการภารโรง และยาม ๑ อัตรา

โรงเรียนกาบังพิทยาคมเริ่มรับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ในปีต่อมาตามลำดับ ในระยะแรกการก่อสร้างยังไม่แล้วเสร็จ โรงเรียนได้นำนักเรียนไปอาศัยเรียน ณ โรงเรียนยะหาศรียานุกุล อำเภอยะหา จังหวัดยะลา จนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๔๑ และย้ายมาเรียน ณ โรงเรียนกาบังพิทยาคมต้นปีการศึกษา ๒๕๔๒ ในปีต่อมาตามลำดับ ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ทางโรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต และแผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป

ปัจจุบันโรงเรียนกาบังพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	
ผู้บริหารคือ	นายฉลอง ไหมคง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม
ที่ตั้งโรงเรียน	นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม
โทรศัพท์	เลขที่ ๓ หมู่ ๕ ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๑๒๐
สีประจำโรงเรียน	๐-๗๓๒๓๙-๙๒๙๙
ปรัชญาโรงเรียน	ขาว - แดง
คำขวัญโรงเรียน	ปัญญาความรู้คือทิพยทรัพย์
คติธรรมของโรงเรียน	เรียนเด่น สุขภาพดี มีคุณธรรม นำสังคม
คติพจน์ของโรงเรียน	“นตถิ ปัญญาสมาอาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
เป้าหมายของโรงเรียน	เราต้องแสดงบทบาทของเราให้ได้และดีที่สุด
อักษรย่อของโรงเรียน	“จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ”
	ก.พ.

ตราประจำโรงเรียน



ส่วนประกอบสาระสำคัญ

ต้นกล้าอย่างพาราสีทอง ส่วนเม็ดอยู่ในอุ้งของฝ่ามือ สีขาว ส่วนยอดมีรัศมีสีแดงแก้วโดยมีลูกโลกพื้นน้ำสีฟ้าพื้นดินสีเขียวลายเส้นสีน้ำเงินเป็นฉากหลังส่วนล่างของลูกโลกเป็นชื่อของโรงเรียนกาบังเป็นอักษรสีขาว บนพื้นสีแดง ขอบสีน้ำเงิน

ความหมาย

๑. ยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญของอำเภอกาบัง เส้นรัศมีเปรียบกับ ๘ กลุ่มสาระเรียนรู้กับ ๑ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนกล้าอย่างพาราสีทองเปรียบกับ นักเรียน ซึ่งกำลังเติบโต พัฒนา เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

๒. อุ้งฝ่ามือสีขาวเปรียบได้กับครูบาอาจารย์และ ผู้ให้การศึกษา

๓. ลูกโลกเปรียบกับสังคมซึ่งนักเรียนต้องใช้ ความรู้ และ ทักษะชีวิต อยู่ให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

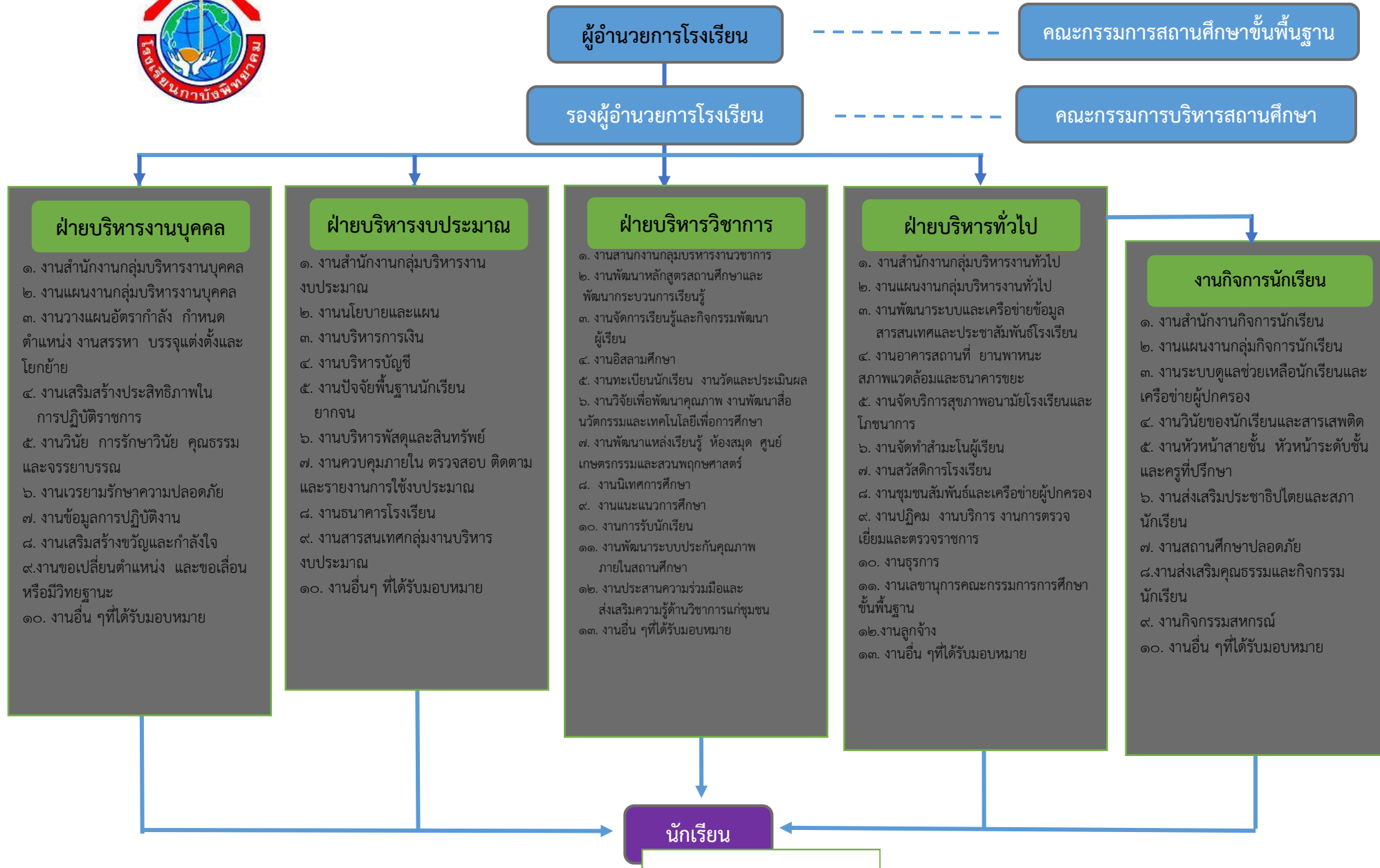
บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน

จำนวนครู

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๑
ข้าราชการครู(สายงานสอน)	๔	๑๗	๒๑
พนักงานราชการ	๑	๓	๔
วิทยากรสอนศาสนา	๓	๒	๕
พนักงานบริการ	๒	-	๒
ครูอัตราจ้าง	๑	-	๒
บุคลากรประชารัฐ	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
ลูกจ้าง รปภ.	๑	-	๑
รวม	๑๓	๒๕	๓๘

จำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๖๖)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔	๔๘	๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๓๑	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๓๑	๔๖
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๔	๑๑๐	๑๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๘	๓๙	๖๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๔๒	๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๕๓	๗๖
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๗	๑๔๔	๒๒๑
รวม	๑๕๑	๒๕๔	๔๐๕



ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนกาบังกพิทยาคมเป็นโรงเรียนชั้นนำประจำอำเภอจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามแนวโรงเรียนสุจริต
๓. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งบริการทางการศึกษาแก่นักเรียนบุคลากรและชุมชน
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Corporate Goal)

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต ภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ และสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีการบริหาร จัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ค่านิยมองค์กร

“องค์กรเป็นหนึ่งในมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

คำขวัญของโรงเรียน

“ เรียนเด่น สุขภาพดี มีคุณธรรม นำสังคม ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ ปัญญาความรู้คือทิพยทรัพย์ ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ สุภาพชน คนดี ศรีกาบัง ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ ยิ้มไหว้ ทักทายกัน ”

กลยุทธ์องค์กร

- กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกาบังพิทยาคม

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านโอกาส

๑. ชุมชนยอมรับและร่วมมือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในด้านการศึกษา
๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนใกล้สถานที่ราชการ ตลาด มีการคมนาคมและการติดต่อสะดวก
๓. ส่วนราชการต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ด้านอุปสรรค

๑. ค่านิยมของชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
๒. ประชาชน/ครูมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเนื่องจากผู้ไม่หวังดีต่อประเทศก่อความไม่สงบอย่างต่อเนื่อง
๓. ประชาชนส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารน้อย

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒. อาชีพหลักของชุมชนคือสวนยางพารา/ผลไม้
๓. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการศึกษา มีภาวะผู้นำ อุทิศเวลา ให้แก่โรงเรียน
๕. การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาได้แก่ โครงการสัมพันธ์ชุมชน โครงการโรงเรียนสุจริต
๖. สถานศึกษาให้บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่
๗. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดและความสนใจ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. ครูมีคุณธรรม มีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ
๙. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ มีการวางแผนการบริหารงบประมาณชัดเจน

จุดอ่อน

๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางการใช้ภาษาไทยค่อนข้างน้อย
๒. โรงอาหารมีการบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ

๓. สรุปผลการประเมินสถานภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนกาบังพิตยาคม ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” (STAR) กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลิตผลและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียง เป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนจาก ปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรมด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการดำเนินการ

กลยุทธ์/โครงการตามกลยุทธ์ (งบประมาณ ๒๕๖๗)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)	๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน	๑๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๒. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการ Active Learning - กิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning - กิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็มตัว เข้มผู้เรียน - กิจกรรมวิทยศาสตร์นำรู้ สู่อำนาจลงมือปฏิบัติ - คณิตศาสตร์ทรรษา - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการอาชีพ สู่ออาชีพที่ใฝ่ฝัน	๖๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๓. โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๔.โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๕.โครงการ Speak Up English - กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๒,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๖.โครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์	๕๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. คุณภาพของผู้เรียน	๗.โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬากายนอก - กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย	๑๔๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๘.โครงการสัปดาห์วิชาการโรงเรียนกาบังพิตยาคม	๓๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๙.โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๑๐.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ตามรอยโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	๑๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	๑๒.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	๑๓. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	๑๔.โครงการส่งเสริมความมีวินัยรักประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	๑๕.โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยยาเสพติด	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. กระบวนการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๖.โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๒๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานบุคคล
	๑๗.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานบุคคล
	๑๘.โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓,๐๐๐ บาท	บริหารงานบุคคล
	๑๙.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานบุคคล
	๒๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านกระบวนการนิเทศและ PLC	๕,๐๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ
	๒๑.โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑๗๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานทั่วไป
	๒๒.โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	๕,๐๐๐ บาท	บริหารงานทั่วไป
	๒๓.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานการเงินชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภค และน้ำมันเชื้อเพลิง	๔๐๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานทั่วไป
	๒๔.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานพัสดุ	๑๐๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานงบประมาณ
	๒๕.โครงการปรับปรุงหอพักนอนแบบมาตรฐาน ๓๘ เป็นห้องโสตทัศนูปกรณ์	๑๒๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานงบประมาณ
	๒๖.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๒๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. กระบวนการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา(ต่อ)	๒๗.โครงการวิพากษ์ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐ บาท	บริหารงานงบประมาณ
	๒๘.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒๙,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	๒๘.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการปฐมพยาบาล - กิจกรรมอบรมวินัยจราจร - กิจกรรมความปลอดภัยในการทำงาน/การป้องกัน บรรเทาสาธารณภัย - กิจกรรมอื่น ๆ ด้านความปลอดภัย 	๑๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
	๒๙.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๐.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านอิสลามศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามศึกษา - กิจกรรมละหมาดวันศุกร์ - กิจกรรมการเรียนรู้อัลกรุ-อ่าน นักเรียนประชารัฐพักนอน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “มุซอลลากาบังพิทย์” 	๑๐๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ
	๓๑.โครงการสัปดาห์วันภาษาไทยและรำลึกวันสุนทรภู่ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 	๑๕,๐๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ
	๓๒.โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนาอิสลาม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์ - กิจกรรมเมอลิดสัมพันธ์ - กิจกรรมต้อนรับเดือนรอมฎอน - กิจกรรม 10 นาที กับต๋อปิยะห์ 	๒๕,๐๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ
	๓๓.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	๙๘,๐๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ
	๓๔.โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้แก่นักเรียน (แนะแนว)	๒๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ
	๓๕.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๖๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ
	๓๖.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ
	๓๗.โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑๙,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๓๗.โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	บริหารงานวิชาการ



ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรุขมา ยะมะยี่แต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้จัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอน ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการ ในการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย. ๖๗	ฝ่ายวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๖๗	ฝ่ายวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๖๗	ฝ่ายวิชาการ
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	พ.ย. - ต.ค. ๖๗	ฝ่ายวิชาการ
๔	ประเมินผลและสรุป รายงานผล	ต.ค. ๖๗	ฝ่ายวิชาการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. งบประมาณ : ๑๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)


- ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ... ...เสนอโครงการ
(นางรูม้าย๊ะ มะยี้แต)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุตา ศรสวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ

Active Learning

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้

ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดหลักข้อที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรุขมา ยะมัยเต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริมเพื่อให้สอดคล้องตามที่กำหนดของมาตรฐานการศึกษา เช่น กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ส่วนในกลุ่มสาระที่สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษา เช่น การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นกว่าเดิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ และโรงเรียนมีนโยบายเร่งรัดยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทางฝ่ายวิชาการจึงจัด โครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนครูให้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอน

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความรู้ความสามารถที่ตนถนัดและสนใจ

๓. เพื่อเตรียมนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ

๔. เพื่อพัฒนาผลการประเมินระดับชาติของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. ครูทุกคนและนักเรียนทุกระดับชั้น ม.๑ – ม.๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๓. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u>		
- ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน	พฤศจิกายน	วิชาการ
- ติดต่อประสานงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ	พฤศจิกายน	วิชาการ
<u>ขั้นดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (DO)</u>		
- กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต	ตลอดปี	วิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning		วิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิจัยในชั้นเรียน		วิชาการ
- กิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็มตัวเข้มผู้เรียน		วิชาการ
- กิจกรรมวิทยาศาสตร์น่ารู้ สู่การลงมือปฏิบัติ		กลุ่มสาระฯ
- คณิตศาสตร์हरรษา	กลุ่มสาระฯ	
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการอาชีพ สู่อาชีพที่ใฝ่ฝัน	กลุ่มสาระฯ	
- กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ	ตลอดปี	กลุ่มสาระฯ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>	มีนาคม	วิชาการ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง ๘ การเรียนรู้สูงขึ้นจากเป้าหมายที่กำหนดไว้	ตุลาคม,มีนาคม	
- ผลการทดสอบ O-net มีค่าพัฒนาการสูงขึ้น		
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u>		วิชาการ
สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ		
สรุปผลการดำเนินโครงการ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้นเดือนตุลาคม ปี ๒๕๖๖ ถึง สิ้นสุดเดือน กันยายน ปี ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ : ๖๐,๐๐๐.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

- ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

๗. งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ถ้วยเฉลี่ยเป็นค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ กระจาดฯ หมวกเครื่องถ่ายเอกสาร ฯลฯ	๖๐,๐๐๐.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐.-	


๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มบริหารวิชาการ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	สูงขึ้นร้อยละ ๓
๒. ผลการประเมินระดับชาติ	มีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่า ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ มีพัฒนาการของผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรูชಾಯ๊ะ มะยี่แต)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศรสวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่ ข้อที่ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุจิรา ทูเรศพล , นางสาวโนริยา เจะแต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเนื่องจากทักษะดังกล่าวเป็นทักษะพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงต่อไปและยังส่งผลต่อการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ อีกทั้งจากการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สิ่งที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนภายใน ๑ ปี คือ การพัฒนาผู้เรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต ทั้งในด้านการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร คิดหาเหตุผลและคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนคล่องให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๙๘ คน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๖ คน มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๒ คน

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าโรงเรียนกาบังพิทยาคมยังมีนักเรียนที่อ่านไม่ออก ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในด้านการอ่านการเขียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น จำเป็นต้องมีการกระตุ้นอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา โรงเรียนกาบังพิทยาคมจึงจัดเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนรู้จักพยัญชนะไทย สระและวรรณยุกต์
๒. นักเรียนมีพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นที่เรียนได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๖ คน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๒ คน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทยดีขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและวิธีการดำเนินงาน

ใช้กระบวนการ PDCA

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมชี้แจงรายละเอียดวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำปฏิทินการทำงาน ๓. ตรวจสอบข้อมูลสภาพการอ่านการเขียนรายชั้น	-	๑ เมษายน ๖๗ – ๒๙ พฤษภาคม ๖๗	นางสาวโนรีเย เจาะแต นางสาวรุจิรา ทูเรศพล และคณะทำงาน
ขั้นการดำเนินงาน (D) ๑. วิเคราะห์จัดกลุ่มผู้เรียน ให้สัญลักษณ์ตามกลุ่มอ่อน กลาง เก่ง โดยการทดสอบการอ่าน คำพื้นฐานและการเขียนตามคำบอก ๒. สร้างเครื่องมือพัฒนาการอ่านการเขียน - จัดซื้อ จัดทำสื่อที่สอดคล้องกับปัญหานักเรียน - จัดทำชุดแบบฝึกหัด ๓. การจัดการเรียนแก่นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน จะมีการจัดกลุ่มแยกห้องออกจากนักเรียนทั่วไปในแต่ละระดับชั้น ซึ่งนักเรียนเหล่านี้จะได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนโดยใช้สื่อและชุดแบบฝึกการอ่านออกเขียนได้ในรายวิชาภาษาไทย พื้นฐานและวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม	๘,๕๐๐	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๖๗ ๑ กรกฎาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๗ ๑ กรกฎาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวโนรีเย เจาะแต นางสาวรุจิรา ทูเรศพล และคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ (C) 1. สังเกตและบันทึกคะแนนในแต่ละแบบฝึกหัด	๑,๕๐๐	๑ กรกฎาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวโนรีเย เจาะแต นางสาวรุจิรา ทูเรศพล และคณะทำงาน
ขั้นปรับปรุง (A) 1. เปรียบเทียบความก้าวหน้าของผู้เรียน ก่อนการพัฒนาและหลังพัฒนาเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ปฏิบัติ	- งบประมาณ	๑ กรกฎาคม ๖๗ ๓๐ กันยายน ๖๗ เวลาดำเนินการ	นางสาวโนรีเย เจาะแต นางสาวรุจิรา ทูเรศพล ผู้ปฏิบัติ
2. วางแผนการพัฒนาในระยะต่อไป			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ - บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครื่องมือการอ่านออกเขียนได้ จำนวน ๘,๕๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ สรุปและประเมินผล จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ


๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้	สังเกตพัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ทดสอบการอ่านและเขียนวิชาภาษาไทย	๑. แบบบันทึก พฤติกรรมกรเรียน ๒. แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักพยัญชนะไทย สระและวรรณยุกต์ และมีพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ตาม
มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นที่เรียนได้


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนรีเยะ เจ๊ะแต)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ข้อที่ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดหลักที่ ๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๖

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาตีเมาะ ดาราซอ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามความถนัด

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับความรู้ ทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ปมเพาะให้เกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ถาวร และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (ระบุชื่อ)
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนชุมนุม	ตลอดปี	๑๕,๐๐๐	นางสาวปาดิเมาะ
๒. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ตลอดปี	๑๔๐,๐๐๐	นายมุस्ताกิม การีแย
๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา	ตลอดปี	๑๐,๐๐๐	นางสาวกุมารีเยาะ เจ๊ะ
๒. ประเมินผลกิจกรรม	พ.ย.และมี.ค	-	นางสาวปาดิเมาะ ดาราขอ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปี

๖. งบประมาณ ๑๖๕,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ประเภทงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- ถ้าวเฉลี่ยเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์/ค่าใช้สอย		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๖๕,๐๐๐.-	


๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ


๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ได้ประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	การสังเกต / การรายงาน การจัดกิจกรรม	แบบสังเกต / แบบ รายงานการจัด กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาตีเมาะ ดาราซอ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการ Speak Up English

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อย่อยที่ ๗.๒

พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน
ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๕ รางวัลและผลงานนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพาดิษฐ์ ใจมะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กล่าวถึงการ
จัดการศึกษาว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี
ความสุข ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา โดยยึดหลักการจัดการศึกษาที่ว่า ผู้เรียน
ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งการจัด
การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน
เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
ได้กำหนดให้มีการเรียนภาษาต่างประเทศตลอดหลักสูตร โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และ
สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ต่อระดับที่สูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียน
กาบังพิทยาคม จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้เกิด
ประโยชน์กับนักเรียนทุกระดับชั้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ จึงจัดกิจกรรม
เพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่าง
เหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		-	นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		-	นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ
๔.๑ พุดประโยควันละหนึ่งประโยค (กิจกรรม One day one sentence)	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๒,๐๐๐ บาท	
๔.๒ ค่ายภาษาอังกฤษ (English camp)	พ.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗		นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

- ประเภทงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- ถัวเฉลี่ยเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์/ค่าใช้สอย		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐.-	


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๖๐ นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ	๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพาทิหะห์ เจ๊ะมะ)
 ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุดา ศรีสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายฉลอง ไหม่มคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

และประชาธิปไตย ข้อย่อยที่ ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง

ศิลปธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ข้อย่อยที่ ๒.๒ พัฒนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศิลปธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติศาสน์ กษัตริย์

สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)สพฐ. :

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ :

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมุฮัมหมัดมาฮาดี อาแวกาณะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางบริบทสังคมโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อันส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่จะต้องก้าวให้ทันเหตุการณ์ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ประกอบกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การศึกษาประวัติศาสตร์ในปัจจุบันนั้น มิได้มุ่งเน้นแต่เพียงการศึกษาหลักฐานจากเอกสารทางประวัติศาสตร์เพียงอย่างเดียว หากแต่ได้รับการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆด้วย เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ และ มนุษยวิทยา เป็นต้น ทำให้การเรียนการสอนประวัติศาสตร์มีความสมบูรณ์รอบด้าน และยังทำให้ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนมากยิ่งขึ้นด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น จังหวัดใกล้เคียงและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ด้านศาสนาที่ตนนับถืออยู่ ซึ่งมีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน

ดังนั้น ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดปัตตานี” ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ในจังหวัดใกล้เคียง โดยมุ่งเน้นการศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ได้แก่ หมู่บ้านจุฬา

ภรรีพัฒนา ๑๑ และสถานที่สำคัญในจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ เมืองโบราณยะหริ่ง , สุสานโตะปาแย , มัสยิดกรือเซะ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริงและได้รับความรู้จากวิทยากรในพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สถานที่จริงทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดปัตตานี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนาจากการที่ได้ลงพื้นที่จริง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากวิทยากรคนในพื้นที่ ประกอบคู่กับความรู้อื่นที่หาจากใน

อินเทอร์เน็ต

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ ด้านปริมาณ (ระบุจำนวน)

- ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕๐ คน
- ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๐ คน
- ๓. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๑๓ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ (บรรยายถึงคุณภาพที่ได้)

- ๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒. โรงเรียนได้จัดทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ในจังหวัดปัตตานีในสถานที่จริง
- ๓. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดปัตตานีในสถานที่จริง ตระหนักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่นของตนและจังหวัดใกล้เคียง
- ๔. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		-	- นายมุฮัมหมัด อาแวกาณะและ/ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		-	
๔.๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๘,๐๐๐ บาท	
๔.๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	พ.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๗	๔๐,๐๐๐ บาท	
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติศาสนา ศรัทธา สู่ท้องถิ่นวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ตลอดปี	๒,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.- บาท

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐. บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- ประเภทงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- ถัวเฉลี่ยเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์/ค่าใช้สอย		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐.-	

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละนักเรียนได้เรียนรู้สถานที่จริงทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - ใบงานนักเรียน
๖.๒ ร้อยละนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดปัตตานี	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - ใบงานนักเรียน
๖.๓ ร้อยละนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนาจากการที่ได้ลงพื้นที่จริง	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจในการมีส่วนร่วม - ใบงานนักเรียน
๖.๔ ร้อยละนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	- ครูสังเกตนักเรียน	- แบบสังเกตและการสัมภาษณ์
๖.๕ ร้อยละนักเรียนได้ความรู้จากวิทยากร	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจในการร่วมกิจกรรม - ใบงานนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนร้อยละ 80 สนใจที่ได้เรียนรู้และได้รับความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น
- ๙.๒ นักเรียนร้อยละ 80 สนใจที่ได้เรียนรู้และได้รับความรู้สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดปัตตานี
- ๙.๓ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าทางศาสนาจากการที่ได้ลงพื้นที่จริง
- ๙.๔ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- ๙.๕ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ความรู้จากวิทยากรและสามารถนำไปเผยแพร่กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....*ม. มุฮัด*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมุฮัมหมัดมาฮาดี อาแวกาณะ)
พนักงานราชการ โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศรีสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อย่อยที่ ๗.๒

พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๕ รางวัลและผลงานนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมุสตากิม การีแย

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายวิสัยทัศน์ของโรงเรียนไว้ในกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา เดิมนักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคมต้องเป็นบุคคลที่มีสุนทรียภาพในด้านศิลปะ การดนตรี- นาฏศิลป์ และการศึกษา ในการกีฬานั้นนักเรียนจะได้รับการฝึกฝนให้ใจรักกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ” รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ” กิจกรรมกีฬาเป็นการสร้างระเบียบวินัย การเคารพกฎ กติกาการอยู่ร่วมกัน ความเสียสละ ความอดทนความสามัคคีและสามารถเล่นกีฬาที่ตนเองสนใจได้ ดังจะเห็นจากคำกล่าวที่ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนกาบังพิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีการจัดชุมนุมกีฬานิตต่าง ๆ ขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุขในการเรียน และกีฬายังช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและจะได้ห่างไกลจากยาเสพติด ฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้ให้ความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการกีฬา ได้แสดงออกความสามารถทางการกีฬา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๔๐๕ คน
- ครู/บุคลากร ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงาน องค์กรและโรงเรียน
- นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศทางการกีฬา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมกีฬา
- กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก
- กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐ บาท ๕๐,๐๐๐ บาท	นายมุสตาгим การีแย นายคาเซ็ง มณีหิยา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗		
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗		
๔. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก - กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี		
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม,มีนาคม		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปี

๖. งบประมาณ : ๑๕๐,๐๐๐ บาท

- ประเภทงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- ถัวเฉลี่ยเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๕๐,๐๐๐ .-	


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง ๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ฝึกฝนทักษะการกีฬาได้แสดงออก ความสามารถทางด้านกีฬา ๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ ร้อยละ ๘๕ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง หน่วยงานองค์กรปกครองท้องถิ่นกับโรงเรียน ๒.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา ๒.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วม กิจกรรม	- สัมภาษณ์ - สังเกต พฤติกรรม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๙.๑ ร้อยละ ๘๐ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ๙.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๙.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรักและสนใจในการเล่นกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้านมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายมุตากิม การีแย)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุดา ศรสวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายฉลอง ไหมคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) :	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม :	โครงการสัปดาห์วิชาการโรงเรียนกาบังพิทยาคม
ลักษณะกิจกรรม :	กิจกรรมใหม่
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. :	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)สพฐ. :	-
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ :	ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๕ รางวัลและผลงานนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๖	
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑,๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางรุษายี๊ะ มะยี้แต
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	ฝ่ายวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะที่สำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงได้กำหนดโครงการสัปดาห์วิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ การได้ลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ ที่สะท้อนผลงานของนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยกิจกรรมต่างๆ

๒.๓ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มอิสลามศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยกิจกรรมต่างๆ

๓.๒.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	วันที่	หมายเหตุ
๑.	ประชุมชี้แจง และวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓.	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละประเภท	สิงหาคม ๒๕๖๖๗	
๔.	ติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๕.	ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	กันยายน ๒๕๖๗	
๖.	สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- ถ้วยเฉลี่ยเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ .-	

๖. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงานมีผลงานนำมาแสดง	- แบบสังเกต	- สังเกต
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- ประเมิน
๓. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต	- สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๗.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่าน

การนำเสนอด้วยกิจกรรมต่างๆ

๗.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ .. ผู้เสนอโครงการ

(นางรุษมาอี๊ะ มะยี่แต)

ครูโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉลอง ไหมคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อย่อยที่ ๗.๒

พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัด
หลัก ข้อที่ ๕ รางวัลและผลงานนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๓,๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมาลี เตชะหิ์ สามเภา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาศิลปะในปัจจุบัน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งในด้าน
ครูผู้สอนและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความคิดสร้างสรรค์และ
จินตนาการ การรับรู้ในด้านสุนทรียศาสตร์รวมทั้งความฉลาดทางอารมณ์ และบุคลิกภาพให้แก่
นักเรียนอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ทางการเรียนตามการจัดกระบวนการ
เรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและเอื้ออำนวยต่อการเสริมสร้าง
ศักยภาพของผู้เรียนนับว่าเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งจะต้องตระหนักถึงความแตกต่าง
และความสามารถของแต่ละบุคคล ดังนั้นโครงการพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ เพื่อพัฒนาศักยภาพ
ผู้เรียนทางด้านศิลปะ ในระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในการใช้วัสดุ
และอุปกรณ์ในการเรียนการสอนศิลปะให้เหมาะสมต่อการดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและ
การทำกิจกรรมต่างๆทางด้านศิลปะเช่นการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนศิลปะในชั้น
เรียน การส่งเสริมงานประกวดผลงานศิลปะ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในวิชาศิลปะเพื่อให้
สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนและพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะของนักเรียนให้เต็มตาม
ศักยภาพการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้นักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะในเทคนิคที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นเพื่อส่งเข้าประกวดในการแข่งขันงานศิลปะทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๙๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้นักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะในเทคนิคที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นเพื่อส่งเข้าประกวดในการแข่งขันงานศิลปะทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวมาลีเตาะห์ สาเมาะ
๒. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน		-	
๓. ดำเนินงานโครงการ		๕,๐๐๐ บาท	
๔. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	
		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

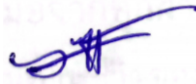
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผลงานนักเรียน	- ประเมินผลงาน - สังเกต	- แบบประเมินผลงาน - สังเกตสภาพจริง - ภาพถ่าย


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้นักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๙.๒ ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะในเทคนิคที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นเพื่อส่งเข้าประกวดในการแข่งขันงานศิลปะทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

๙.๓ ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาชีเตาะห์ สาเมาะห์)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามรอยโรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนอง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. :-

สนอง นโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริตการทุจริต ข้อ ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนูริอัมมัน กามา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การคิดเป็นทักษะที่สามารถเรียนรู้ ฝึกฝนและพัฒนาได้ การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ครู และชุมชน ซึ่งทุกคนมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เติบโต งามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป อนึ่งสำนักงานวัฒนธรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการป้องกันการทุจริตปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน หรือเรียกว่าโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลภายในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียน ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียนสุจริต

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๔๐๕ คน
- ครู/บุคลากร ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีวินัย และมีจิตสาธารณะในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมวินัยดีเริ่มต้นที่หน้าเสาธง
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
- กิจกรรม ๕ นาที่ มีคุณธรรม
- กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นิทานคุณธรรม

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอนุรัตน์ กามา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป


๘. ระดับความสำเร็จ

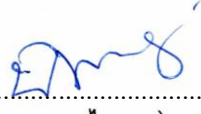
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม มีคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนสุจริต - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนสุจริตในระดับ ดี	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา ประเมินคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนสุจริตโดยใช้ระบบออนไลน์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานการประเมินนักเรียนตามคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ๙.๔ นักเรียนทุกคนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- ๙.๕ นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนูริอัมน์ กามา)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

แผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : ข้อ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนกพร มิสโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ดังนั้น ทางชมรมต้นกล้าอาสาพัฒนาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้นักศึกษามีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เพื่อสอนให้นักศึกษารู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยมความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่ด้วย ซึ่งจากความสำคัญดังกล่าวจึงเกิดเป็น

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้ตั้งไว้นั่นเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียน ๔๐๕ คน
- ครู/บุคลากร ๓๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกนกพร มีสโร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารกิจการนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

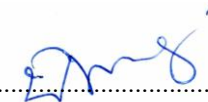
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๓ ศึกษาเป็นผู้น้อมนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๔ นักศึกษารู้จักแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้กับชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร มีสโร)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศรสวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ : ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริตการทุจริต ข้อ ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนกพร มีสีโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กและเยาวชนในสังคมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมลดน้อยลง เด็กและเยาวชนห่างไกล พระ และพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการตัดเกมส์ ปัญหาการดำรงชีวิตในสังคม เป็นต้น

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้เล็งเห็นว่าปัญหาดังกล่าว จะต้องอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าวัดฟังธรรมในวันพระ

๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม
- ผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกนกพร มีสโร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารกิจการนักเรียน


๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าวัดฟังธรรมในวันพระ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. มีการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
 ๙.๒ นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าวัดฟังธรรมในวันพระ
 ๙.๓ มีการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกพร มิสโร)
 ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายฉลอง ไหมคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริตการทุจริต ข้อ ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุจิรา ทูเรศพล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป(งานกิจการนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นับว่าเป็นวันที่เยาวชนรุ่นหลังจะต้องระลึกและเห็นคุณค่า และร่วมกันสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม อีกทั้งเป็นการปลุกฝังจิตสำนึกให้รู้จักกตัญญู รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ดังนั้นทางโรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินจัดโครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากร ได้ถวายเป็นความรักภักดีและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกให้รู้จักกตัญญู เห็นคุณค่า และร่วมกันสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๔๐๕ คน
- ผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ถวายความจงรักภักดีและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระลึกถึงวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักกตัญญู เห็นคุณค่า และร่วมกันสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมวันพ่อ
- กิจกรรมวันแม่
- กิจกรรมวันปีใหม่
- กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวรุจิรา ทุเรศพล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป


๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ถวายความจงรักภักดีและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ระลึกถึงวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์		


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักกตัญญู เห็นคุณค่า และร่วมกันสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากร ได้ถวายนามจงรักภักดีและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ
- ๙.๒ นักเรียนได้ระลึกถึงวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๙.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักกตัญญู เห็นคุณค่า และร่วมกันสืบทอดประเพณี


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรุจิรา ทูเรศพล)
 ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายฉลอง ไหมคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความมีวินัย รักประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนอง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๓ ส่งเสริม กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น พลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สนอง นโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริตการ ทุจริต ข้อ ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมาลี เตชะหิ์ สาเมาะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นการ ปกครองที่เหมาะสมกับสังคมไทยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องได้รับการปลูกฝัง อบรม และพัฒนาความคิดตั้งแต่เยาว์วัยโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา และปลูกฝังแนวความคิด เมื่อ เติบโตขึ้นจะได้นำแบบอย่างและวิธีการตามระบอบประชาธิปไตยไปสู่ชุมชน และนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิต อีกทั้งคณะกรรมการนักเรียนชุดปัจจุบันที่เป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นผู้ ประสานงานในส่วนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ใกล้ที่จะหมดวาระลง จึงมีความจำเป็นที่ จะต้องหาคณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่เข้ามารับช่วงในการดำเนินกิจกรรมต่อ

ดังนั้นทางงานส่งเสริมกิจการนักเรียน โรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงได้จัดโครงการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๔๐๕ คน
- ผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของทั้งโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของทั้งโรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมการส่งเสริมความมีวินัยรักประชาธิปไตยในโรงเรียน

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวมาลีเตาะห์ สาเมาะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

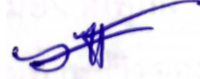
๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานกิจการนักเรียน


๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของทั้งโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของทั้งโรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนนำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๙.๓ มีคณะกรรมการนักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาชีเตาะห์ สามเมาะ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยยาเสพติด

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ : ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๒ สร้างผู้นำ ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริตการทุจริต ข้อ ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑,๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมุस्ताกิม การีแย

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยและได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากจะให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพิษภัยของยาเสพติดและโทษของยาเสพติดให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นถึงโทษของยาเสพติด มีวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงแนวทางการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์และแนะนำความรู้ต่อผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียน ๔๐๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด มีแนวทางการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์และแนะนำความรู้ต่อผู้อื่นได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- เป็นกิจกรรมรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด มุ่งให้ความรู้ สร้างความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้เป็นแนวทางในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	นายสุลัยมาน มะณีหิยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

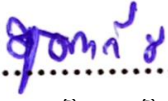
๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารกิจการนักเรียน


๘. ระดับความสำเร็จ

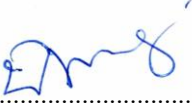
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด มีแนวทางการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ และแนะนำความรู้ต่อผู้อื่นได้	- ประเมินความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยยาเสพติด	- แบบประเมินความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยยาเสพติด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- ๙.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ถึงแนวทางการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๙.๓ นักเรียนได้ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๙.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์และแนะนำความรู้ต่อผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมุตากิม การีแย)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย
และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาที่ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพาดิษฐ์ ใจมะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุก
ด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ
ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและ
พฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้
ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทาง
ตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมี
ประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการ
เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจ
บุคลากรเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ
- ๒.๔ เพื่อแสดงออกซึ่งความรัก ความห่วงใย ที่องค์กรมีต่อครูและบุคลากรการทำงาน และ
การสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๒๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานบุคคล


๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนกาบังพิทยาคมทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
- ๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน
ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านผู้บริหาร ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพาดิษฐ์ ใจมะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการทำงานให้ประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายของงาน ความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ทุกคนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยปลูกฝังให้บุคลากร มีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ตามศักยภาพและ
บทบาท

หน้าที่

๒.๒ ครูและบุคลากรทุกคนนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู และบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๓๘ คน ได้พัฒนาตนเอง และมีความ
เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๔๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานบุคคล


๘. ระดับความสำเร็จ

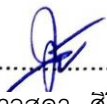
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. ประเมินการจัดเรียนรู้	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมิน
๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูและบทบาทหน้าที่อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นวิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ		
๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนโดยอิงพัฒนาการของนักเรียนและนำผลการประเมินมาพัฒนาให้นักเรียนให้เต็มศักยภาพ		


๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

๙.๒ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพาตีเห่ท์ เจ๊ะมะ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย
และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๑ โครงสร้างการบริหารองค์กร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพาดิษฐ์ ใจมะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

งานของฝ่ายบริหารงานบุคคล เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรโดยตรง และเพื่อ
เป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงควรจัดวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับบริหารงานของฝ่ายฯ
อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับบุคลากรอย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อให้ระบบบริหารงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- การดำเนินงาน และการติดต่อสื่อสารของบุคลากรภายใต้ระบบบริหารเป็นไปอย่าง
คล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับงานของฝ่ายอย่างเพียงพอ
ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๓,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๓,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานบุคคล


๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีเอกสารและแบบฟอร์ม เกี่ยวกับงานของฝ่ายอย่างเพียงพอ ๑๐๐ % ๒. การติดต่อสื่อสารของบุคลากรภายใต้ระบบบริหารเป็นไปอย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	๑. สํารวจจำนวนเอกสารและแบบฟอร์มของฝ่ายฯ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. ทะเบียนคุมวัสดุ-อุปกรณ์ของฝ่ายฯ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับบุคลากรอย่างเพียงพอ
- ๙.๒ ระบบบริหารงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพาดิษฐ์หะหิ เจ๊ะมะ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้
จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆที่จำเป็น

ข้อที่ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน
ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านผู้บริหาร ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๑ ผู้บริหาร

ข้อที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนุรลียา ขอแต่ะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การ
ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์
ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการ
แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่ง
เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่
ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
คุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม
จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา
และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการได้อย่างดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนบุคลากร

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวนุรลียา ขอแต่ะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		๘๐,๐๐๐ บาท	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		-	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานบุคคล


๘. ระดับความสำเร็จ

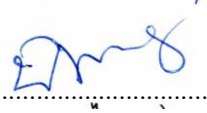
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไป	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. รายงานผลการอบรม
๒. ประเมินคุณภาพโครงการจากแบบสอบถาม		
๓. ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพครูและผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการบริหารงานอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษา
- ๙.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานในสถานศึกษาบรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้
- ๙.๓ สถานศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายในการบริหารการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ๙.๔ ครูและผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติได้อย่างครบถ้วน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุรลียา ขอบเต๊ะ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อิงของครูผ่าน
กระบวนการนิเทศและPLC

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย
และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านการ
จัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ
การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอามัน หลงแฉวง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ โดยโรงเรียนต้องมีกระบวนการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนให้เต็มตามความสามารถและศักยภาพของครู โดยกระบวนการนิเทศภายใน เพื่อให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือจากกิจกรรมภายในห้องเรียนแล้วกิจกรรมภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมทักษะของนักเรียนได้อีกส่วนหนึ่งคือกิจกรรมภายนอกห้องเรียนและกิจกรรมทบทวนความรู้ของนักเรียน

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกิจกรรมนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือครูผู้สอน แต่จากผลการประเมินโครงการพบว่า ยังบรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับที่ยังต้องพัฒนาเพิ่มขึ้นและผลการทดสอบระดับชาติ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในระดับที่ต่ำ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมายังมีผลการพัฒนาที่ไม่เพิ่มขึ้น ทางฝ่ายวิชาการจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนครูให้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย Listen Study
๒. เพื่อสนับสนุนครูผ่านกระบวนการนิเทศภายในและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นกัลยาณมิตร
๓. เพื่อพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการ PLCและนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Listen Study และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**๓.๑ ด้านปริมาณ (ระบุจำนวน)**

๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLCใช้ Listen Study

๒. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน

๓.๒ ด้านคุณภาพ (บรรยายถึงคุณภาพที่ได้)

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบการนิเทศอย่างเป็นระบบ
๒. โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLCใช้ Listen Study

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน	ธ.ค.,ก.ค.	๕,๐๐๐.-	นายอามัน หลงเดว
๒. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ PLC	ตลอดปี		นางสาวปาตีเมาะ ดาราขอ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้นเดือนพฤศจิกายน ปี ๒๕๖๖ ถึง สิ้นสุดเดือนตุลาคม ปี ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- ถ้วยเฉลี่ยเป็นค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ กระดาษ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐.-	


๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ


๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	สูงขึ้นร้อยละ ๕
๒. ผลการประเมินระดับชาติ	มีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่า ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นกระบวนการ Active Learning	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ มีพัฒนาการของผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอำน หลงแควา)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนอง นโยบายและจุดเน้น สพฐ : ข้อ ๘ ส่งเสริมความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

สนอง นโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุญเรือน หนูนุ่ม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนกาบังพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีบริเวณพื้นที่กว้าง ฉะนั้นจึงต้องใช้พื้นที่ที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และภายในบริเวณโรงเรียนยังมีต้นไม้ต่าง ๆ จึงต้องมีการมาประดับอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น เพื่อนักเรียนจะได้ใช้สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่างและทำให้สิ่งแวดล้อมเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง อาคาร สถานที่ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อตกแต่งบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- ๒.๓ เพื่อให้มีสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๖ คน
- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๙๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สภาพบริเวณสถานที่มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายดีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียนชั่วคราว
- กิจกรรมโรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าอยู่
- กิจกรรม Big Cleaning Day

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางบุญเรือน หนูนุ่ม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๐๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

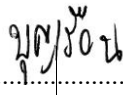
๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป


๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาห้องธุรการให้มีบรรยากาศน่าอยู่	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาห้องวิชาการให้มีบรรยากาศน่าอยู่		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อปรับปรุง อาคาร สถานที่ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- ๙.๒ เพื่อตกแต่งบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- ๙.๓ เพื่อให้มีสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนอง นโยบายและจุดเน้น สพฐ : ข้อ 8 ส่งเสริมความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ
8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

สนอง นโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : ข้อ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ
และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ 1 ด้าน

โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวโนเรียว เจ๊ะแต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพร่างกาย เพราะถ้าสุขภาพดี การเรียน การรับรู้ และมีความสุขในสังคมซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ ที่กำหนดให้ผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูกล้าแสดงออกอย่าง

เหมาะสมและชอบมาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๔๐๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๐
- ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๐
- ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะเสี่ยงตามความรุนแรง

โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐

- ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมชอบมาโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวโนรีเย เจะแต
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๕,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป


๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมิน	๒. แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อม และสภาวะเสี่ยงตามความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐	๓. สังเกต	๓. แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมชอบมาโรงเรียนร้อยละ ๘๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและโรคติดต่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนเรียม เจตเต)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงานการเงินชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภค
และน้ำมันเชื้อเพลิง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย
และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๑

ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๒ ระบบสาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒,๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมายีตะห์ เจ๊ะเหาะติ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๔ หมวด ๑ มาตรา ๖ กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๙ ข้อ (๖) กำหนดว่าการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

โรงเรียนกาบังพิทยาคมจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานงบประมาณและแผนงานให้ เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้อง พัฒนาสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบอื่น ๆ และเป็นระบบเอื้อ ต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้ชำระค่าสาธารณูปโภคเป็นไปตามระเบียบ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้ชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค
- กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
- กิจกรรมซ่อมบำรุง รักษา รถยนต์/รถจักรยานยนต์ราชการ
- กิจกรรมทำประกันภัยรถยนต์/รถจักรยานยนต์ราชการ
- ชำระค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวมายีตะห์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	เง้าะเหาะติ
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๔๐๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป

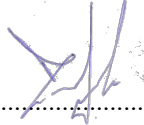
๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพการบริหารค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน ๓. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสังเกต


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้ชำระค่าสาธารณูปโภคเป็นไปตามระเบียบ

๙.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้ชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปตามระเบียบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมายีตะห์ เจ๊ะเหาะติ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานพัสดุ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย
และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๓ ด้านการ
บริหารจัดการ ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๔ การบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒,๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุญเรือน หนูนุ่ม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ดำเนินการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ รวมถึงการปรับเปลี่ยนการบริหารงาน
ราชการโดยให้สถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล การปฏิรูประบบบริหารภาครัฐด้านหนึ่งคือ
การปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณการเงินและการพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์
ในการพัฒนาประเทศและส่งเสริมให้สถานศึกษา มีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น พร้อมทั้งจัดให้มี
ประสิทธิภาพและโปร่งใส แต่สถานศึกษาไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่มาช่วยปฏิบัติงานด้าน
การเงิน การบัญชีและการพัสดุ โดยตรง ต้องอาศัยครูที่มีภาระการสอนมาปฏิบัติหน้าที่ จึงทำให้
การทำงานล่าช้า และปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการส่งผลให้เกิดความเสียหายโดยรวม

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร
การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้ภารกิจของกลุ่มและงานต่าง ๆ สามารถบริหาร
จัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจได้อย่างเรียบร้อยบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส
รวมทั้งให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในกรอบงานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานการเงินการบริหารงานบัญชีและการบริหารงานพัสดุ

จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ปฏิบัติงาน
ด้านการเงิน การพัสดุในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตาม
ระเบียบราชการ ทันต่อเวลาและบังเกิดผลดีต่อองค์กรโดยรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุของบุคลากรใน
สถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์
สูงสุดต่อผู้มีส่วนได้เสีย

๒.๒ เพื่อชำระหนี้ค่าวัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู และบุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีวัสดุเพียงพอต่อการดำเนินการ
- ครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน การพัสดุ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางบุญเรือน หนูนุ่ม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๐๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

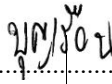
๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานงบประมาณ

๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของงานพัสดุมีอุปกรณ์ครบ และมีการเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบ	- การตรวจสอบเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	แบบรายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำเดือน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มีส่วนได้เสีย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงหอพักนอนแบบมาตรฐาน ๓๘ เป็นห้องโสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๑ ด้าน

โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒,๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุญเรือน หนูนุ่น

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความทันสมัยมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้ความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของ เทคโนโลยี ในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่ง การเรียนรู้ที่มีอยู่มากมาย ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใดตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และจากผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอกกรอบสามของสถานศึกษา ได้มีข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา คือ ผู้เรียนควรได้รับการ พัฒนาให้มี ความมุ่งมั่นในการเรียน มีความใฝ่รู้ มีความสามารถในการเรียนรู้จากการอ่านและสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

โรงเรียนกาบังพิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมี แนวคิดส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่า เป็นภารกิจใน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน ในเรื่องการใช้ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้ ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล อย่างมีประสิทธิภาพ จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่างาน โสตทัศนูปกรณ์สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีงบประมาณในการบริหารจัดการ ทำให้ สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และนำมาใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้บริการอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางบุญเรือน หนูนุ่ม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๒๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานงบประมาณ

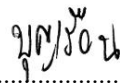
๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. แบบสอบถามความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๒. แบบสังเกตการใช้ห้อง	๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

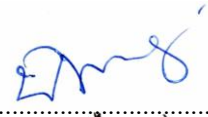
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์ไอทีที่ทันสมัย และสื่อการเรียนการสอน
พร้อมใช้งาน

๙.๒ หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและ
ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อย่อยที่ ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. :

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๑ ด้าน
โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๓ ระบบสนับสนุนหลักและเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
จัดการประเด็นพิจารณาที่ ๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาดิเมาะ ดาราซอ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญ
ประการหนึ่ง คือ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เป็นสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนกาบัง
พิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีบริเวณพื้นที่กว้าง ฉะนั้นจึงต้องใช้พื้นที่ที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดประโยชน์
สูงสุด และภายในบริเวณโรงเรียนยังมีต้นไม้ต่าง ๆ ที่ให้ความร่มรื่น เพื่อนักเรียนจะได้ใช้เป็นแหล่ง
เรียนรู้และใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่างและทำให้สิ่งแวดล้อมเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘ คน
- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม ๔๐๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สภาพบริเวณสถานที่มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมี
สุขภาพกายดีจิตใจร่าเริงแจ่มใส
- ครูและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. วางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการจัดโครงการ - สวนพฤษภาคมโรงเรียน กาบังพิทยาคม - ศูนย์พัฒนาวิชาการเกษตรกรรม - งานห้องสมุด - งานห้องคหกรรมโรงเรียน ๔. ประเมินผล สรุปและรายงาน ๕. ผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท	นางสาวปาดิเมาะ ดาราขอ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
 - ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

๔. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ


๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนท เป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งพักผ่อนหย่อนใจอย่างมี ความสุข	- สังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๙.๒ เพื่อให้มีสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนที่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาดิเมาะ ดาราซอ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมตง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการวิพากษ์ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิรูตราชาการ ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย
และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๓ ด้านการ
บริหารจัดการ ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๔ การบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๑-๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมายีตะห์ เงาะเหาะติ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของ
องค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็น
เครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษา
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจน
การปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้
แผนปฏิรูตราชาการของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมี
แนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนปฏิรูตราชาการดังกล่าว
สามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด
ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนปฏิรูตราชาการที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ
โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติใน
การดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตาม
แผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของการบริหารการศึกษา กลุ่มงานนโยบายและแผน โรงเรียนกาบังพิทยาคม จึง
ได้จัดทำโครงการวิพากษ์ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิรูตราชาการ ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- วิพากษ์ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน - ตุลาคม	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวมายีตะห์ เง๊ะเหาะติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓. วางแผนการดำเนินงาน			
๔. ดำเนินการจัดโครงการ			
- วิพากษ์ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา-แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗			
- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท		
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : กันยายน - ตุลาคม

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

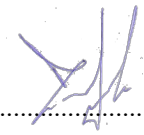
๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงบประมาณ

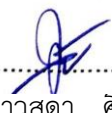
๘. ระดับความสำเร็จ

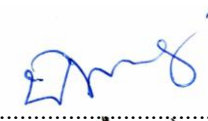
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้ สอดคล้องกับความต้องการและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการร้อยละ ๑๐๐	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมายิเดหะห์ เงาะเหาะติ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ : ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ
บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อ ๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ
และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อ ๒.๓ ส่งเสริม
สุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิถีใหม่ และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านการ
บริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมาชีเต๊ะหะห์ สาเมาะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและปลูกฝัง
ให้รู้จักการมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีการให้ความร่วมมือกันทั้งโรงเรียนและชุมชน ซึ่งจะส่งผล
ให้เกิดความรักสามัคคีอันดี และทำให้มีการระดมความคิดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาบัง
พิทยาคม

โรงเรียนกาบังพิทยาคม เป็นหน่วยการศึกษาซึ่งเล็งเห็นประโยชน์ของภารกิจดังกล่าวและเห็น
ควรให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน
และโรงเรียนและก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาบังพิทยาคมได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม
- ผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง
โรงเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาบังพิทยาคม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อประสานความเข้าใจ

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	นางสาวมาลี เต๊ะฮะห์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	สาเมาะ
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๒๙,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖. งบประมาณ : ๒๙,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารกิจการนักเรียน


๘. ระดับความสำเร็จ

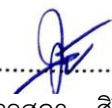
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

๙.๒ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ... ...ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาชี เต๊ะหะห์ สาเมาะ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนอง นโยบายและจุดเน้น สพฐ : ข้อ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนอง นโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ
และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิถีใหม่
และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านการ
บริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมาลี เตชะหิ์ สาเมาะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป(งานกิจการนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้
ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้
เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลาง
สภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น
โรงเรียนกาบังพิทยาคม ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่าง
ทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย
และด้านปัญหาทางสังคม

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนให้มีความพร้อม
สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทาง
สังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย
และ จิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมี
ความสุข

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้
ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- บุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘ คน
- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๔๐๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย
- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการปฐมพยาบาล
- กิจกรรมอบรมวินัยจราจร
- กิจกรรมความปลอดภัยในการทำงาน/การป้องกัน บรรเทาสาธารณภัย
- กิจกรรมอื่น ๆ ด้านความปลอดภัย

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวมาลีเตาะห์ สาเมาะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของของนักเรียน/บุคลากรได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละร้อยละของของนักเรียน/บุคลากรมีแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีแนวทางการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม

๙.๒ โรงเรียนมีความเข้มแข็งในด้านระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๙.๔ สร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลี เตาะห์ สามาะ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย
และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ข้อที่ ๖ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๖ การบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนุรซีรีน นิมาปุ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป(งานกิจการนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้
ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัด
โครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล
ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ
นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์
เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอกสามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกิดความนิยม
เลื่อมใส ศรัทธาและมีทัศนคติที่ดีในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จโดยเปิดโอกาสให้
บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนกาบังพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัด
ระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงาน
ประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มี
ประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร
หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถ
สร้างภาพพจน์ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

๒.๓ เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและชัดเจน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ครู และบุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๕ คน
- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๔๐๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
- การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกาญจนา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	แก่นจันทร์
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป


๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร - ร้อยละ ๙๐ ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สำนวความคืดเห็น - สำนวความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสำวความคืดเห็น - สรุปลผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร
๒. การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุรชรี นินมาปุ)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร): กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านอิสลามศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียนตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวยุวารี อาแว นางสาวรีนา นาแว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษามีความจำเป็นเนื่องจากบริบทโรงเรียนกาบังพิทยาคมเป็นชุมชนมุสลิม นักเรียนร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาอิสลาม การเรียนรู้หลักปฏิบัติที่สำคัญต่างๆ ที่สำคัญต่อการนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันจึงมีความสำคัญยิ่ง การละหมาดประจำวัน, การละหมาดวันศุกร์และการเรียนรู้อัลกรุอ่าน ถือเป็นสิ่งวาญิบสำหรับชาวมุสลิมทุกคน อีกทั้งการละหมาดวันศุกร์เป็นการเปิดโอกาสที่ทำให้มุสลิมได้ทบทวน พฤติกรรมของตนเอง ที่ผ่านมารอบสัปดาห์ เพื่อจะไปปรับปรุงพัฒนาตนเองต่อไป เป็นการสร้างความสมานฉันท์ทางสังคม บนพื้นฐานของจริยธรรมและคุณธรรม โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อเวที เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตและอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านอิสลามศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติ ตามหลักคำสอนที่สำคัญ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตและอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานความเข้าใจหลักคำสอนในศาสนาอิสลาม เป็นการสร้างความดีให้คงอยู่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านอิสลามศึกษาเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๓๙๕ คน
- ครู ๓๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านอิสลามศึกษาเต็มศักยภาพ
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลามศึกษา
- กิจกรรมละหมาดวันศุกร์
- กิจกรรมการเรียนรู้อัลกรุ-อ่านนักเรียนพระราชรัฐพังกอน
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “มุซอลลากาบังพิทย”

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวยุวารี อาแว
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓. วางแผนการดำเนินงาน			
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้			
- กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลามศึกษา			
- กิจกรรมละหมาดวันศุกร์	๒๐,๐๐๐ บาท	นางสาวยุวารี อาแว	
- กิจกรรมการเรียนรู้อัลกรุ-อ่านนักเรียนพระราชรัฐพังกอน	๔๐,๐๐๐ บาท	นางสารีนา นาแว	
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “มุซอลลากาบังพิทย”	๓๐,๐๐๐ บาท	นายระบิล เลาะเส้น	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวยุวารี อาแว	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านอิสลามศึกษา เต็มศักยภาพ	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรง ในการเรียนรู้		


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านอิสลามศึกษาเต็มศักยภาพ
๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุวารี อาแว)

พนักงานราชการ โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉลอง ไหมคัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร): กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการสัปดาห์วันภาษาไทยและรำลึกวันสุนทรภู่

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่ ข้อที่ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๖

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑,๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุจิรา ทูเรศพล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ความรู้ทักษะพื้นฐานที่นักเรียนพึงได้รับจากการเรียนการสอนนั้น ถือเป็นความรู้ที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต ส่วนความรู้และทักษะเพิ่มเติมที่นักเรียนควรได้รับเป็นอีกด้านหนึ่งที่โรงเรียนควรฝึกฝนให้เกิดแก่ตัวนักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางและปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและหวงแหนในทรัพยากรของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงกวีเอกของโลก
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเขียน การอ่าน
- ๒.๔ เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๔๐๕ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ ได้ระลึกถึงกวีเอกของโลก ได้ฝึกการเขียน การอ่าน มีการกระตุ้นและมีจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		-	นางสาวรุจิรา ทูเรศพล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๕,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗		
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมิถุนายน,กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ : ๑๕,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารวิชาการ


๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ระลึกถึงกวีเอกของโลก		
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกการเขียน การอ่าน		
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการกระตุ้นและมีจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย		
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รักและภูมิใจในความเป็นไทย		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้
- ๙.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงกวีเอกของโลก
- ๙.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเขียน การอ่าน
- ๙.๔ เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ทูเรศพล)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร): กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนาอิสลาม

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวยุวารี อาแว นางสาวรีนา นาแว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ตรงตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มโรงเรียนกาบังพิทยาคม บนพื้นฐานของความเป็นไทย บนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๔๐๕ คน

- ครู ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านอิสลามศึกษาเต็มศักยภาพ
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์
- กิจกรรมเมอลิดสัมพันธ์
- กิจกรรมต้อนรับเดือนรอมฎอน
- กิจกรรม 10 นาที กับตรีปิยะห์

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์ - กิจกรรมเมอลิดสัมพันธ์ - กิจกรรมต้อนรับเดือนรอมฎอน - กิจกรรม 10 นาที กับตรีปิยะห์ ๕. ประเมินผล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท -	นางสาวยุวารี อาแว นายสุลายมาน มะนีหิยา นางสาวรีนา นาแว นางสาวยุวารี อาแว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : ฝ่ายบริหารวิชาการ


๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านอิสลามศึกษา เต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรง ในการเรียนรู้	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านอิสลามศึกษาเต็มศักยภาพ

๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวารี อาแว)
พนักงานราชการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร): กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนอง นโยบายและจุดเน้น สพฐ : ข้อ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนอง นโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิถีใหม่ และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนูริอัมมัน กามา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป(งานกิจการนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียน เป็นระบบที่อาศัยความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ในการทำงานร่วมกัน เพื่อช่วยติดตาม ดูแล พฤติกรรมของนักเรียน รวมไปถึงปัญหาในเรื่องต่าง ๆ

หากนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด มีความไวใจครูที่ปรึกษาและเพื่อน จะทำให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ในฐานะพลเมืองที่สมบูรณ์พร้อมทั้งกายและใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและ มีความสุข

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๔๐๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ของโรงเรียน

- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายนูริอัมมัน กามา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๕,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		-	
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานกิจการนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	๑. ใช้แบบบันทึกพฤติกรรม	๑. แบบบันทึกพฤติกรรม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๒. การเยี่ยมบ้าน	๒. รายงานผลการเยี่ยมบ้าน
๓. พฤติกรรมของนักเรียน	๓. ผลการเรียน	๓. ปพ.๕


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคมได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน

๙.๒ บุคลากรในโรงเรียนกาบังพิทยาคมทุกคนปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคมทุกคนได้รับการดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนูรือมัน กามา)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร): กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของ

สถานศึกษา ข้อย่อยที่ ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)สพฐ. :

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๑ ด้าน

โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๓ ระบบสนับสนุนหลักและเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรุษมาลัย มะยี่แต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) ชี้ให้เห็นว่าสาเหตุหลักส่วนหนึ่งของปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย คือ การที่ระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันเป็นระบบที่ไม่เอื้อต่อการสร้าง ความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ st Century Skills) ซึ่งมีผลทำให้การเรียนการสอนตลอดไปจนถึงการทดสอบยังคงเน้น การจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง อีกทั้งสภาพการจัดการศึกษาของ ประเทศไทยในปัจจุบัน กำลังประสบปัญหาในด้านคุณภาพของนักเรียน ปรากฏอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งมีสาเหตุจากการขาดครูหรือครูไม่ครบชั้นไม่ครบสาระการเรียนรู้ ครูมีประสบการณ์หรือทักษะการจัดการเรียนรู้น้อย ขาดสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย

ด้วยสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผวนกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้าง ความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการศึกษา โดยผ่านเทคโนโลยีดำเนินงานเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียนกาบังพิทยาคมเล็งเห็นถึงความสำคัญในการใช้สื่อสารเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถสืบต่อไปในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนได้มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๔๐๕ คน
- ครู ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ครูร้อยละ ๘๐ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและมีสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและมีสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและ ทั่วถึง

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	๙๘,๐๐๐ บาท	นางรุชมา ยะมะณี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓. วางแผนการดำเนินงาน			
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๙๘,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย - ครูร้อยละ ๘๐ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและมีสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจ - จากการศึกษารเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

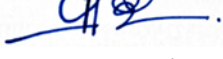
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย


๙.๒ ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๙.๓ ครูมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและ

ทั่วถึง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรฐมาธิ มะยี่แต)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้แก่นักเรียน (แนะแนว)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน(Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๒ การบริการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอามานี สماعيل

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลายๆเรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่ได้คำนึงถึงความสามารถ ความถนัด และความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเองเลือก ทั้งนี้เนื้อหาสาระการเรียน สายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาในสายวิชานั้น ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาขึ้นมาภายหลัง เมื่อนักเรียนเลือกสายการเรียนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง ทั้งไม่สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร หรือไม่สามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้มาประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่ความล้มเหลวในการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน โรงเรียนกาบังพิทยาคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม ชั้นม.๑-๖ จำนวน ๔๐๕ คน
- นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- ผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการดูแล ปรึกษาปัญหาส่วนตัว สังคมและอาชีพอย่างทั่วถึง
- นักเรียนได้รับการศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน โรงเรียนกาบังพิทยาคม
- นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา (งานแนะแนวศึกษาต่อ)
- กิจกรรมงานแนะแนว
- กิจกรรมแนะแนวนักเรียนสู่รั้วกาบังพิทยาคม

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนิน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ			
- กิจกรรมการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา (งานแนะแนวศึกษาต่อ)		๕,๐๐๐ บาท	นางสาวอามานี สماعيل
- กิจกรรมแนะแนว		๕,๐๐๐ บาท	นางสาวนุรลียา ขอแตะ
- งานแนะแนวนักเรียนสู่รั้วกาบังพิทยาคม		๑๐,๐๐๐ บาท	นายมุฮัมหมัดมาฮาดี อาแวกาณะ
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ : จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการดูแล ปรึกษาปัญหาส่วนตัว สังคมและอาชีพอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๑. นักเรียนได้รับการศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ และมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมิน ๒. สอบถาม ๓. การสมัครเรียน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. ใบสมัครเรียน


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน

๙.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้

๙.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอามาณี สมาแอ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร): กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๔ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน(Coaching) และเป้าหมายชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๔ อัตราการเข้าเรียนและการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุมารีเยาะ เต๊ะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษาและหรือสถาบันอื่น ๆ ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนกาบังพิทยาคม ทางกลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในศึกษาได้สถานศึกษาระดับที่สูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ต่อไป

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม
- ผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนกาบังพิทยาคม ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ สร้างความทรงจำ

ที่ดงามสานสัมพันธ์ครูบาอาจารย์

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม	-	นางสาวกুমารีเย๊ะ เต๊ะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ			
- กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร		๑๕,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ สร้างความทรงจำที่ดงามสานสัมพันธ์ครูบาอาจารย์		๔๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน มีนาคม

๖. งบประมาณ : ๖๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปัจฉิมนิเทศ	- สรุบบแบบประเมิน	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในศึกษาได้สถานศึกษาระดับที่สูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ต่อไป

๙.๒ นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกুমารีเยาะ เต๊ะ)
พนักงานราชการครูโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : -

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดหลัก ข้อที่ ๕ รางวัลและผลงานนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรุษายี๊ะ มะยี่แต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๒.๒ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองสามารถแก้ปัญหาและได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤศจิกายน-มีนาคม	-	นางรุมาธิ์ มะยี่แต
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๒๐๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๖๖ – ตุลาคม ๖๗

๖. งบประมาณ : จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท


๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานวิชาการ


๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒. ร้อยละนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
- ๙.๓ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรุมาลัย มะยี่แต)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศรีสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ : ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ข้อ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. : ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ข้อ ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิถีใหม่ และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๔ ด้านผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนูริอัมมัน กามา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องให้เด็กนักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

ดังนั้นการปลูกฝัง การถ่ายทอด และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย และได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน และโลกภายนอกได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- จัดกิจกรรมโดยให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการและวิธีการ
- ประชาชนในชุมชนมีความกระตือรือร้นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ และรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมจิตอาสาสถานักเรียนทำโครงการ
- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
- กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและภาวะความเป็นผู้นำ
- กิจกรรม Kabang Got Talent

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

ใช้กระบวนการ PDCA

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นการวางแผน (Plan)			
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ	-	ก.ย. ๖๖ - ต.ค. ๖๖	นายนูรือมัน กามา และคณะทำงาน
๒. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนชุดเดิมเพื่อเตรียมการจัดพี่สอนน้องให้กับคณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อให้รู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง	-	ก.ย. ๖๖ - ต.ค. ๖๖	
ขั้นการดำเนินงาน (Do)			
แบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามกิจกรรม		ตลอดปีการศึกษา	
๑. กิจกรรมหน้าเสาธง	-	ตลอดปีการศึกษา	นายนูรือมัน กามา และคณะทำงาน
๒. กิจกรรมเขตพื้นที่และห้องเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	
๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๕๐๐ บาท	ตลอดปีการศึกษา	
๔. กิจกรรมจิตอาสาสถานักเรียน	๓,๐๐๐ บาท	พ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	
๕. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	๓,๐๐๐ บาท	ก.พ. ๖๗	
๖. กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและภาวะความเป็นผู้นำ	๗,๐๐๐ บาท	พ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	
๗. กิจกรรม Kabang Got Talent	๕,๐๐๐ บาท	ม.ค. ๖๗	
ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check)			
ประเมินการทำงานหลังจากแต่ละกิจกรรมเสร็จสิ้นลงไปแล้ว โดยจะเป็นการประเมินทั้งแบบประเมินและการสังเกต	๑,๐๐๐ บาท	พ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นายนูรือมัน กามา และคณะทำงาน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) นำสภาพที่ได้จากการปฏิบัติมาศึกษาสภาพปัญหา เพื่อหาหนทางแก้ไขในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๙,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๑๙,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๘. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับ ดี - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับ ดี	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ครูที่ปรึกษา ประเมิน คุณลักษณะนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานการประเมินนักเรียน ตามคุณลักษณะนักเรียน


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ นักเรียนทุกคนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้ดีขึ้น

๙.๒ นักเรียนทุกคนทุกคนมีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

๙.๓ คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ...  ...ผู้เสนอโครงการ
(นายนูรือมัน กามา)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ...  ...ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุตตา ศิริสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ...  ...ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหม้มคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ชื่อโครงการ : โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. :

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดหลักที่ ๑ โครงสร้างการบริหารองค์กร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอามัน หลงแคว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนกาบังพิทยาคมจะจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบต่อไป และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันภายนอก โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษามัธยมศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๙๕ คน
- บุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๖ คน
- ชุมชน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอามัน หลงแคว
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
- งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ถั่วเมล็ดเป็นค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ กระดาษ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ฯลฯ	๑๐,๐๐๐.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐.-	

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานวิชาการ


๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี	๑. แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไปและได้รับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบต่อไป	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ		


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๙.๒ ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษามัธยมศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอามัน หลงแคว)
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา ศรีสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉลอง ไหมคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

แผนติดตามประเมินผลและรายงานโครงการ/กิจกรรม

แผนงานวิชาการ

๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน
๒. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการ Active Learning
 - กิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก
 - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning
 - กิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหาคำจัดการเรียนรู้ด้วยวิจัยในชั้นเรียน
 - กิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็มตัวเข้มผู้เรียน
 - กิจกรรมวิทยาสตรนำรู้ สู่การลงมือปฏิบัติ
 - คณิตศาสตร์หรรษา
 - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการอาชีพ สู่อาชีพที่ใฝ่ฝัน
๓. โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. โครงการ Speak Up English
 - กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๖. โครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์
๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา
 - กิจกรรมกีฬาสี่
 - กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก
 - กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย
๘. โครงการสัปดาห์วิชาการโรงเรียนกาบังพิทยาคม
๙. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ

แผนงานวิชาการ

- ๑๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านกระบวนการนิเทศและPLC
- ๑๑.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๑๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านอิสลามศึกษา
 - กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลามศึกษา
 - กิจกรรมละหมาดวันศุกร์
 - กิจกรรมการเรียนรู้อัลกรุ-อ่านนักเรียนประจำรัฐพังกอน
 - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “มุซอลลากาบังพิทย์”
- ๑๓.โครงการสัปดาห์วันภาษาไทยและรำลึกวันสุนทรภู่
 - กิจกรรมวันสุนทรภู่
 - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๑๔.โครงการส่งเสริมกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนาอิสลาม
 - กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์
 - กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์
 - กิจกรรมต้อนรับเดือนรอมฎอน
 - กิจกรรม 10 นาที กับตรีปิยะห์
- ๑๕.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี
- ๑๖.โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้แก่นักเรียน (แนะแนว)
- ๑๗.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน
- ๑๘.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๑๙.โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงานบุคคล

- ๑.โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
- ๒.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๓.โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๔.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานบริหารงานทั่วไป

- ๑.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามรอยโรงเรียนสุจริต
- ๒.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน
- ๔.โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - กิจกรรมวันพ่อ
 - กิจกรรมวันแม่
 - กิจกรรมวันปีใหม่
 - กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.โครงการส่งเสริมความมีวินัย รักประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๖.โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยยาเสพติด
- ๗.โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- ๘.โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)
 - กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษา พลานามัย
 - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการฉี่เจริญเติบโต
 - กิจกรรมชมรมทูปีนัมเบอร์วัน
 - กิจกรรมมุมเพื่อนใจวัยรุ่น
 - กิจกรรมปฐมพยาบาล
 - กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ
- ๙.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานการเงิน
 - กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค
 - น้ำมันเชื้อเพลิงกิจกรรมชำระค่า
 - ชำระค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- ๑๐.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ๑๑.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี
 - กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการปฐมพยาบาล
 - กิจกรรมอบรมวินัยจราจร
 - กิจกรรมความปลอดภัยในการทำงาน/การป้องกัน บรรเทา สาธารณภัย
 - กิจกรรมอื่น ๆ ด้านความปลอดภัย
- ๑๒.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๑๓.โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา

แผนงานงบประมาณ

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงานพัสดุ
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
๒. โครงการปรับปรุงหอพักนอนแบบมาตรฐาน ๓๘ เป็นห้องโสตทัศนูปกรณ์
๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการและวิพากษ์ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

แบบประเมินการใช้งบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนกาบังพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

ชื่อ.....

กิจกรรม.....

งบประมาณที่ใช้.....บาท

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	ความคุ้มค่า						
๒	ประสิทธิภาพการใช้						
๓	ระบบการจัดการ						
๔	เครื่องมือ อุปกรณ์						
๕	นวัตกรรมที่เกิดกับนักเรียน						
๖	การใช้เทคโนโลยี						
๗	ความต้องการของนักเรียน						
๘	สภาพการใช้เมื่อเทียบกับผลลัพธ์						
๙	ความผันผวนในการใช้						
๑๐	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome) ที่ได้รับ						

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	รายการ	ได้รับ จัดสรร	เดือน											หมายเหตุ		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑. งานบริหารวิชาการ																
๑.๑	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน	๑๐๐,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
๑.๒	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการ Active Learning	๖๐,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
๑.๓	โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑๐,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
๑.๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๕,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
๑.๕	โครงการ Speak Up English	๑๒,๐๐๐	←	→										←	→	
๑.๖	โครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์	๕๐,๐๐๐		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	
๑.๗	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๔๐,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	
๑.๘	โครงการสัปดาห์วิชาการโรงเรียนกาบังพิทยาคม	๓๐,๐๐๐								←	←	←	←	←	←	
๑.๙	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ	๕,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	
๑.๑๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านกระบวนการนิเทศและPLC	๕,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ต่อ)

ที่	รายการ	ได้รับ จัดสรร	เดือน											หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	



โรงเรียนกาบังพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาละ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ