



# รายงานผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ตัวเข้ม ผู้เรียน

ปีการศึกษา 2566



นางสาวซูรีนา อาแว

ตำแหน่ง ครูอิสลามศึกษา

โรงเรียนกานังพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ที่           / ๒๕๖๖

วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมกิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ติวเข้ม ผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวซูรีนา อาแว ตำแหน่ง ครูอิสลามศึกษา ได้ทำการจัดกิจกรรมการสอนเสริม เต็มเต็ม ติวเข้ม ผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องโสต โรงเรียนกาบังพิทยาคม อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา

บัดนี้ กิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ติวเข้ม ผู้เรียน ภายใต โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active Learning ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผล การดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวซูรีนา อาแว)

ครูอิสลามศึกษา

เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสุดา หมั่นจง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายฉลอง ไหมคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

# คำนำ

รายงานการดำเนินงานกิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ตัวเข้ม ผู้เรียน ภายใต้งานโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active Learning จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐาน เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวม ผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม การสรุปผลความสำเร็จ และความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ของโรงเรียนกาบังพิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนกาบังพิทยาคม ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (วัน เดือน ปี)	๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	
ภาคผนวก	
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมต่างๆ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	

**รายงานการดำเนินงานกิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ดิวเข้ม ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
**โรงเรียนกาบังพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา**

### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่ สทศ มีการจัดการสอบวัดระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนในระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง และระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย ของสถานศึกษาเพื่อเป็นการวัด และประเมินผลการศึกษาของผู้เรียน และสถานศึกษาที่ต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๓ ต่อปีนั้น ส่งผลสถานศึกษาต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผลการเรียนของนักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนดด้วย

ข้าพเจ้าตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำการสอนเสริม ดิวเข้ม ให้กับผู้เรียน ครั้งนี้ขึ้นมาระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องโสต โรงเรียนกาบังพิทยาคม อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เพื่อให้ผลการเรียนของนักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น อย่างเต็มตามศักยภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง และระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการสอนเสริม ดิวเข้ม ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง และระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนกาบังพิทยาคม ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๒) นักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง และระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายโรงเรียน กาบังพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคมสูงขึ้นในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคมมีคุณภาพตามศักยภาพ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

#### ๔. สถานที่จัดกิจกรรม

ณ ห้องโสต และห้องบานบุรี โรงเรียนกาบังพิทยาคม อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา

#### ๕. การดำเนินการ

กิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ตัวเข้ม ผู้เรียน ตัวเข้ม (I-NET) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ได้จัดกิจกรรมตัวเข้ม I-NET ให้แก่นักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางและชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ I-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑) มีการวางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระตรวจสอบการ วิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดหน่วยการเรียนรู้ว่าครอบคลุมหรือไม่ หากไม่ครอบคลุมให้สอนเพิ่มใน ส่วนที่ตกหล่นไป ๒) จัดกิจกรรม ตัวเข้ม I-NET ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางและชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย โดยนำแนวข้อสอบ I-NET ของ สทศ .ไปใช้ตัวข้อสอบในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ รูปแบบข้อสอบ/กระดาษคำตอบ/การระบายคำตอบฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบจริง โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกาบังพิทยาคม

#### ๖. ผลการดำเนินการ

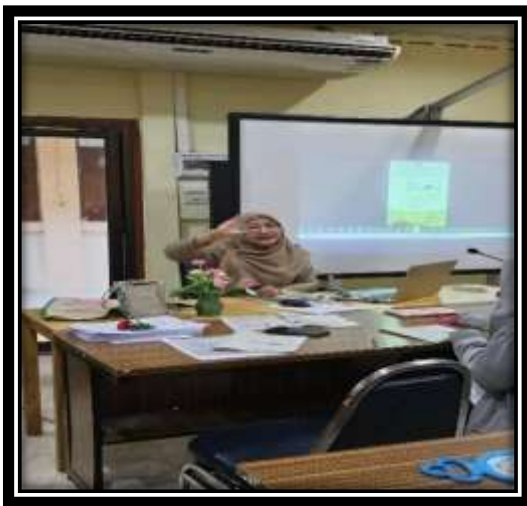
๖.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางและชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ แนวทางการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีระบบ และเป้าหมายที่ชัดเจน ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม และสนับสนุนให้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมเร่งรัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานที่กำหนด และให้มีกรณีติดตามผล ให้ความช่วยเหลือกับนักเรียน โดยกำหนดเป็นแนวทางดำเนินการ



## ติวรายวิชา I-NET

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการสอนเสริม ติวเข้ม ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ายมาตรฐาน รายบุคคล รายข้อ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ กำหนดแนวทางแก้ไข ในสาระ ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น



เสริมแรงให้นักเรียน

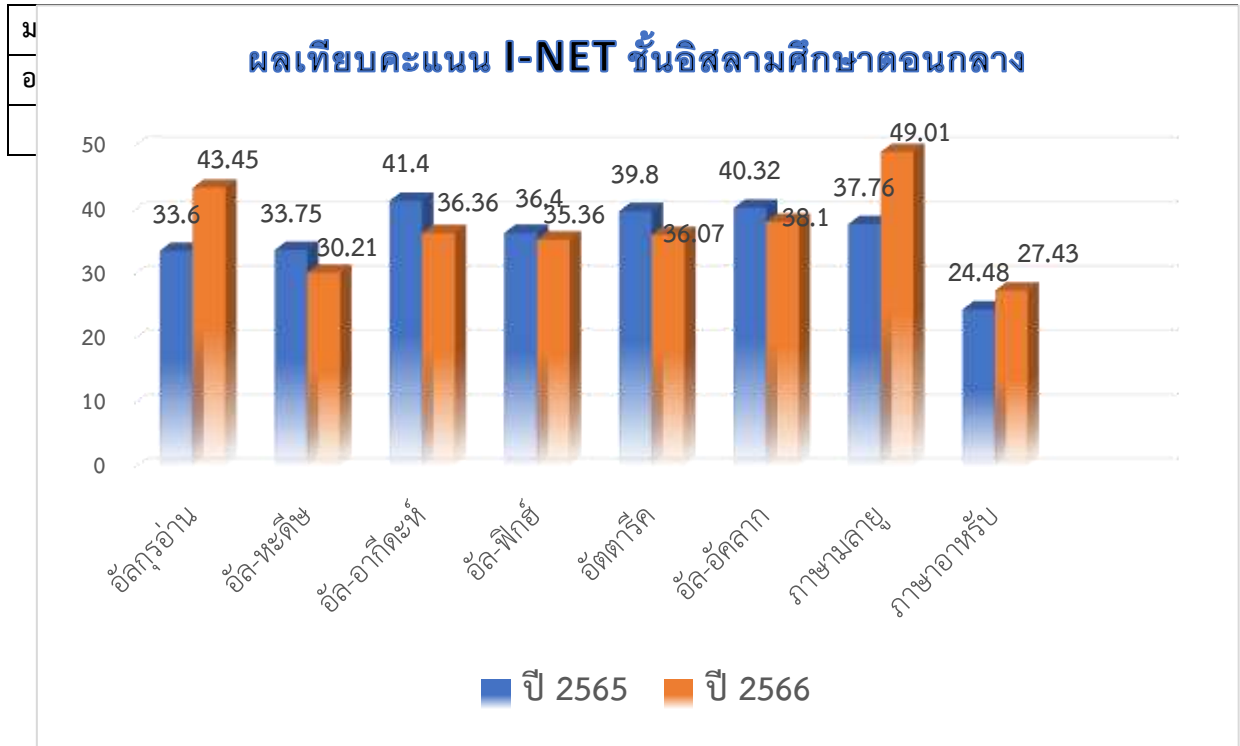


ถาม-ตอบ เนื้อหาที่ติว

### ๖.๓ ผลเปรียบเทียบผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

#### ๖.๓.๑ ระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

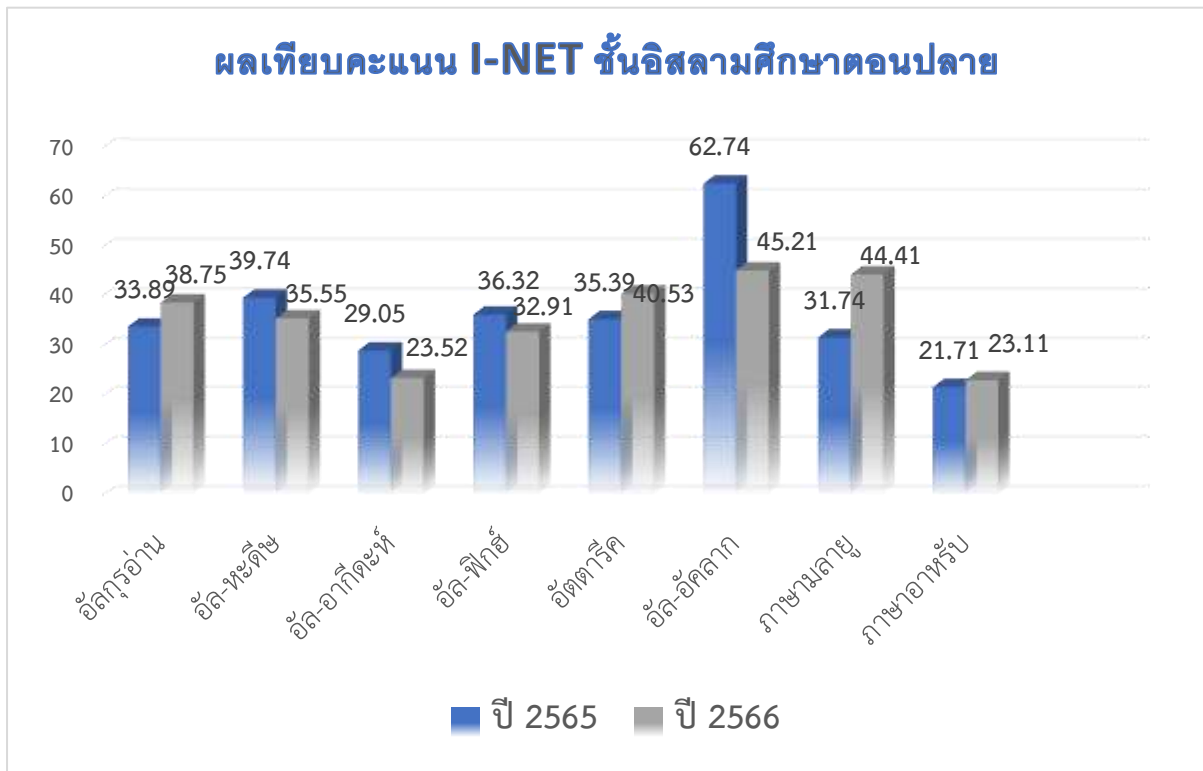
รายวิชา	ค่าเฉลี่ยคะแนน I-NET		เพิ่ม (+) / ลด (-)	คิดเป็นร้อยละ
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566		
อัลกุรอานฯ	33.60	43.45	เพิ่ม (+)	+9.85
อัลหะดีษ	33.75	30.21	ลด (-)	-7.54
อัลอากีดะห์	41.40	36.36	ลด (-)	-5.04
อัลฟิกฮ์	36.40	35.36	ลด (-)	-1.28
อัตตารีค	39.80	36.07	ลด (-)	-3.73
อัลอัคลาก	40.32	38.10	ลด (-)	-2.22



๖.๓.๒ ระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยคะแนน I-NET		เพิ่ม (+) / ลด (-)	คิดเป็นร้อยละ
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566		
อัลกุรอาน	33.89	38.75	เพิ่ม (+)	+4.86
อัลหะดีษ	39.74	35.55	ลด (-)	-4.19
อัลอากีดะห์	29.05	23.52	ลด (-)	-5.53
อัลฟิกฮ์	36.32	32.91	ลด (-)	-3.41
อัตตารีค	35.39	40.53	เพิ่ม (+)	+5.14
อัลอัคลาภ	62.74	45.21	ลด (-)	-17.53
มลายู	31.74	44.41	ลด (-)	+12.65
อาหรับ	21.71	23.11	เพิ่ม (+)	+1.40
เฉลี่ย	36.32	35.50	ลด (-)	-0.82





#### ๖.๔ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

พบว่า ความคิดเห็นนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ตัวเข้ม ผู้เรียน ตัวเข้ม (I-NET) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนกาบังพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.88$ )

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	การแปลความ
1. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.80	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	4.85	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของเนื้อหา แนวข้อสอบ	4.95	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	4.80	มากที่สุด
5. เอกสารที่ใช้ในการติว	4.85	มากที่สุด
6. ประโยชน์จากการจัดกิจกรรม	4.95	มากที่สุด
7. การมีส่วนร่วมของนักเรียน	4.85	มากที่สุด
8. ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป	4.95	มากที่สุด
<b>รวมคะแนน</b>	<b>4.88</b>	<b>มากที่สุด</b>

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
๓. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

### ๘. ปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงาน

- ระยะเวลาค่อนข้างจำกัด ทำให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างไม่เต็มที่
- ควรเพิ่มระยะเวลาในการติวนักเรียนให้มีความพร้อมมากขึ้น

## ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
- คำสั่ง
- โครงการ
- แบบประเมินความพึงใจ
- สรุปผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชา

## ภาพกิจกรรม

บรรยากาศนักเรียนที่ทำกิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ติวเข้ม ผู้เรียน ติวเข้ม  
(I-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



## ภาพกิจกรรม

บรรยากาศนักเรียนที่ทำกิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ติวเข้ม ผู้เรียน ติวเข้ม (I-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



## ภาพกิจกรรม

บรรยากาศนักเรียนที่ทำกิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ติวเข้ม ผู้เรียน ติวเข้ม (I-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรม

บรรยากาศนักเรียนที่ทำกิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ติวเข้ม ผู้เรียน ติวเข้ม  
(I-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖







## แบบประเมินความพึงพอใจ



แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ดิวเข้ม ผู้เรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม  
อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5: มากที่สุด    4: มาก    3: ปานกลาง    2: น้อย    1: น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
9. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
10. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
11. ความเหมาะสมของเนื้อหา แนวข้อสอบ					
12. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม					
13. เอกสารที่ใช้ในการติว					
14. ประโยชน์จากการจัดกิจกรรม					
15. การมีส่วนร่วมของนักเรียน					
16. ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป					
รวมคะแนน					

ข้อเสนอแนะ/ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชา