



รายงานผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมการทิว O-net

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดย

นางสาวกুমารีเหิอะ เต๊ะ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนกาบังพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินงานจัดกิจกรรมการติว O-net ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภายใต้ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active Learning จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐาน เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ศักยภาพ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวม ผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม การสรุปผลความสำเร็จ และความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ของโรงเรียนกาบังพิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนกาบังพิทยาคม ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (วัน เดือน ปี)	๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	
ภาคผนวก	
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมต่างๆ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	

**รายงานการดำเนินงานจัดกิจกรรมการติว O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกาบังพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา**

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่ สทศ มีการจัดการสอบวัดระดับผลศึกษา เช่น GAT ,PAT และ O-NET ของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาเพื่อเป็นการวัด และประเมินผลการศึกษาของผู้เรียน และสถานศึกษาที่ต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๓ ต่อปีนั้น ส่งผลสถานศึกษาต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผลการเรียนของนักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนดด้วย

ข้าพเจ้าตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำการสอนเสริม ติวเข้ม ให้กับผู้เรียน ครั้งนี้ขึ้นมาระหว่างวันที่ ๕-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องโสต โรงเรียนกาบังพิทยาคม อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา เพื่อให้ผลการเรียนของนักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการสอนเสริม ติวเข้ม ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้น ม.๖ ของโรงเรียนกาบังพิทยาคม ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๒) นักเรียนชั้น ม.๖ โรงเรียนกาบังพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคมสูงขึ้นในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

๒) นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคมมีคุณภาพตามศักยภาพ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. สถานที่จัดกิจกรรม

ณ ห้องโสต โรงเรียนกาบังพิทยาคม อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา

๖. การดำเนินการ

การจัดกิจกรรมการติว O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ได้จัดกิจกรรมติวเข้ม O-net ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ O-net ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ ๑) มีการวางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระตรวจสอบการ วิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดหน่วยการเรียนรู้ว่าครอบคลุมหรือไม่ หากไม่ครอบคลุมให้สอนเพิ่มในส่วนที่ตกหล่นไป โดยเฉพาะ ม.๖ ๒) จัดกิจกรรม ติวเข้ม O-net ม.๖ โดยนำแนวข้อสอบ O-net ของ สทศ ไปใช้ติวข้อสอบในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ รูปแบบข้อสอบ/กระดาษคำตอบ/การระบายคำตอบๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบจริง โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกาบังพิทยาคม

๖. ผลการดำเนินการ

๖.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ

แนวทางการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีระบบ และเป้าหมายที่ชัดเจน ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม และสนับสนุนให้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมเร่งรัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานที่กำหนด และให้มีการนิเทศติดตามผล ให้ความช่วยเหลือกับนักเรียน โดยกำหนดเป็นแนวทางดำเนินการ



รายวิชาติว O-net



รายวิชาติว O-net

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการสอนเสริม ดิวเข้ม ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยามาตรฐาน รายบุคคล รายข้อ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ กำหนดแนวทางแก้ไข ในสาระ ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น



เสริมแรงให้นักเรียน



ถาม-ตอบ เนื้อหาที่ดิว

๖.๓ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

พบว่า ความคิดเห็นนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการดิว O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนกาบังพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๙๐$)

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	การแปลความ
๑. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๙๐	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	๔.๘๘	มากที่สุด
๓. ความเหมาะสมของเนื้อหา แนวข้อสอบ	๔.๙๕	มากที่สุด
๔. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๘๘	มากที่สุด
๕. เอกสารที่ใช้ในการดิว	๔.๘๕	มากที่สุด
๖. ประโยชน์จากการจัดกิจกรรม	๔.๙๘	มากที่สุด
๗. การมีส่วนร่วมของนักเรียน	๔.๘๕	มากที่สุด
๘. ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป	๔.๙๓	มากที่สุด
รวมคะแนน	๔.๙๐	มากที่สุด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
๓. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

๘. ปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงานกิจกรรม

- ระยะเวลาค่อนข้างนาน ทำให้นักเรียนบางส่วนเกิดการเบื่อหน่าย
- ควรประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติมากขึ้น

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
- คำสั่ง
- โครงการ
- แบบประเมินความพึงใจ

ภาพกิจกรรม



บรรยากาศนักเรียนที่ทำการจัดกิจกรรมการติว O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรม



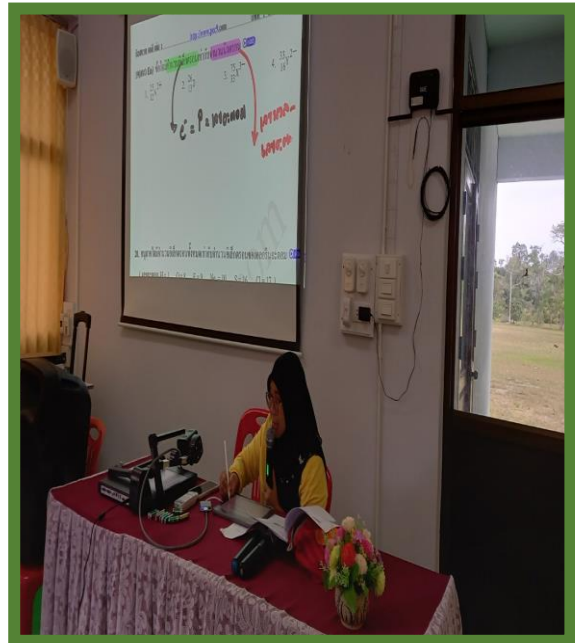
บรรยากาศนักเรียนที่ทำการจัดกิจกรรมการติว O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรม



บรรยากาศนักเรียนที่ทำการจัดกิจกรรมการติว O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรม



บรรยากาศนักเรียนที่ทำการจัดกิจกรรมการติว O-net ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรม



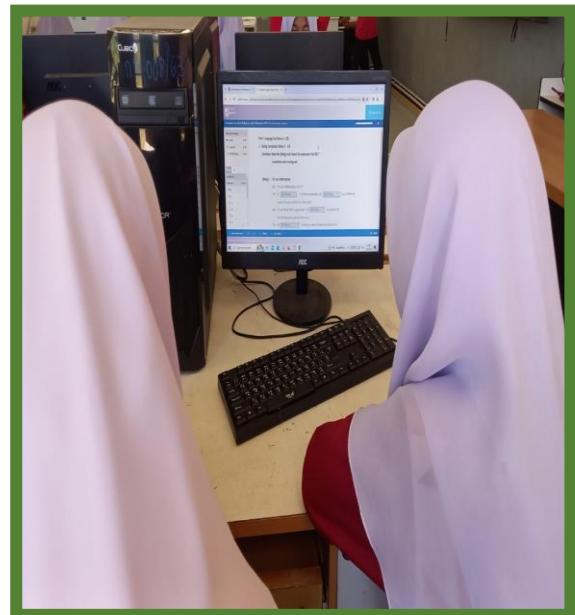
บรรยากาศนักเรียนที่ทำการจัดกิจกรรมการติว O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรม



บรรยากาศนักเรียนทำการทดสอบ O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่ง

แบบประเมินความพึงพอใจ



แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมการติว O-net ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกาบังพิทยาคม อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาสายละ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้
5: มากที่สุด 4: มาก 3: ปานกลาง 2: น้อย 1: น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
2. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
3. ความเหมาะสมของเนื้อหา แนวข้อสอบ					
4. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม					
5. เอกสารที่ใช้ในการติว					
6. ประโยชน์จากการจัดกิจกรรม					
7. การมีส่วนร่วมของนักเรียน					
8. ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป					
รวมคะแนน					

ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นเพิ่มเติม /

.....

.....

.....

.....

โครงการ

แบบประเมิน
ความพึงพอใจ

เอกสาร
ประกอบการตีว