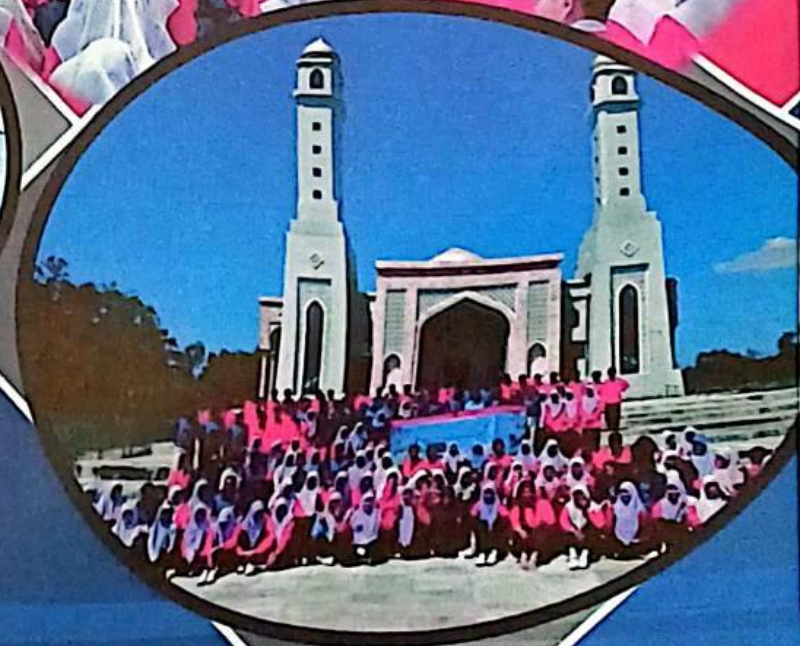




# รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และ  
สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566

นายมุฮัมหมัดมาฮาดี อาแวกาแจะ  
(กลุ่มงานบริหารวิชาการ)



โรงเรียนกาบังพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกาบังพิตยาکم อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา

ที่ ...../๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การดำเนินการโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิตยาکم

ตามคำสั่งโรงเรียนกาบังพิตยาکمที่ ๑๑/๒๕๖๗ เรื่อง การดำเนินการโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ณ จังหวัดตรัง ลงวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ข้าพเจ้า นายมุฮัมหมัดมาฮาดี อาแวกาและ ตำแหน่งพนักงานราชการ นำคณะโดยผู้อำนวยการโรงเรียน , รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครู ๓๐ ท่าน และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๑๐ คน ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ณ บ้านนายชวน หลีกภัย อดีตนากรัฐมนตรีและประธานรัฐสภา และ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์มัสยิดกลาง จังหวัดตรัง

บัดนี้การดำเนินโครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ณ จังหวัดตรัง เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินโครงการตามเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ..... น. มหัท

(นายมุฮัมหมัดมาฮาดี อาแวกาและ)  
ครู โรงเรียนกาบังพิตยาکم

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิตยาکم  
เห็นดีเห็นงามที่ดี นักเรียนได้เสียสิ่ง ดีพร้อม

ลงชื่อ .....

(นางสุดา หมั่นจง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิตยาکم

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิตยาکم

- อนุมัติ

- ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....

(นายฉลอง ไหมคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิตยาکم

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ณ จังหวัดตรัง โรงเรียนกาบังพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ลงพื้นที่จริงและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของบุคคลสำคัญที่มีผลงานมากมายต่อบ้านเมือง ณ บ้านนายชวน หลีกภัย อดีตนายกรัฐมนตรีและประธานรัฐสภา และได้ศึกษาประวัติความเป็นมาของมัสยิดกลางประจำจังหวัดที่มีการก่อสร้างยาวนานและมีความสำคัญต่อศาสนาอิสลามในจังหวัดตรัง

ดังนั้น ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดตรัง” ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของบุคคลสำคัญ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภายในบ้าน และได้ทราบประวัติความเป็นมาของมัสยิดกลางประจำจังหวัดตรัง ทั้งนี้คณะครูและนักเรียนได้รับความรู้ประวัติความเป็นมาดังกล่าว สามารถนำไปเผยแพร่ บูรณาการใช้ในการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
สถานที่จัดกิจกรรม	1
แผนการดำเนินการ	2
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	2
ภาคผนวก	
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมต่างๆ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	

## รายงานการดำเนินโครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ณ จังหวัดตรัง โรงเรียนกาบังพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางบริบทสังคมโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อันส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่จะต้องก้าวให้ทันเหตุการณ์ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ประกอบกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การศึกษาประวัติศาสตร์ในปัจจุบันนั้น มิได้มุ่งเน้นแต่เพียงการศึกษาหลักฐานจากเอกสารทางประวัติศาสตร์ เพียงอย่างเดียว หากแต่ได้รับการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆ ด้วย เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ และ มนุษยวิทยา เป็นต้น ทำให้การเรียนการสอนประวัติศาสตร์มีความสมบูรณ์รอบด้าน และยังทำให้ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนมากยิ่งขึ้นด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น จังหวัดใกล้เคียงและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ด้านศาสนาที่ตนนับถืออยู่ ซึ่งมีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน

ดังนั้น ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดตรัง” ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจบุคคลสำคัญและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดตรัง ได้แก่ บ้านนายชวน หลีกภัย , มัสยิดกลางจังหวัดตรัง และได้รับความรู้จากวิทยากรในพื้นที่

### ๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ลงสถานที่จริงทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดตรัง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนาจากการที่ได้ลงพื้นที่จริง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากวิทยากรคนในพื้นที่ ประกอบคู่กับความรู้ที่หาจากในอินเทอร์เน็ต

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ (ระบุจำนวน)

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 210 คน
๒. ครูผู้ควบคุม จำนวน 30 คน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ (บรรยายถึงคุณภาพที่ได้)

๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โรงเรียนได้จัดทัศนศึกษาประวัติศาสตร์และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดตรัง ลงสถานที่จริง

๓. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัด  
 ตรังในสถานที่จริง ตระหนักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่นของตนและจังหวัดใกล้เคียง
๔. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการ ดำเนินงาน โครงการ	- เพื่อสร้างความ เข้าใจและ วางแผน การจัด กิจกรรม	- ครูที่เกี่ยวข้อง	- สร้างความ เข้าใจและมี แผนการ ดำเนินการจัด กิจกรรมที่ สอดคล้องกับ นโยบายการ ดำเนินงาน	- ห้องประชุม บานบุรี โรงเรียนกาบัง พิทยาคม	พฤศจิกายน 2565	-
2. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้มีโครง การที่สอดคล้อง กับนโยบายและ กิจกรรมที่จะ ดำเนินการ	- ครู ม.มาฮาดี/ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ	- มีโครงการที่ สอดคล้องกับ นโยบายและ การดำเนิน การจัด กิจกรรม	- ห้องประชุม บานบุรี โรงเรียนกาบัง พิทยาคม	พฤศจิกายน 2565	-
3. ประสาน ติดต่อสถานที่ และวิทยากรเพื่อ เตรียมความพร้อม	- เพื่อประสาน สถานที่และ วิทยากรในการ เตรียมความพร้อม พร้อมการดำเนิน กิจกรรมโครงการ	- ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ	- มีสถานที่ ประวัติศาสตร์ พร้อมในการ ลงพื้นที่	- บ้านนายชวน หลีกภัย  - มัสยิดกลาง จังหวัดตรัง	ธันวาคม 2565	-
4. ดำเนินการจัด กิจกรรมตาม โครงการ - นำนักเรียนเข้า ศึกษาสถานที่ ประวัติศาสตร์	- เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้สถานที่ จริงทางประวัติ ศาสตร์ที่อยู่ใน ท้องถิ่น - เพื่อให้เด็ก เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับสถานที่	- นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	- นักเรียนได้ ศึกษาเรียนรู้ จากสถานที่ ประวัติศาสตร์ ในพื้นที่จริง	- บ้านนายชวน หลีกภัย  - มัสยิดกลาง จังหวัดตรัง	23 – 24 มกราคม 2567	87,200

	<p>สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดตรัง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนาจากการที่ได้ลงพื้นที่จริง</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>- เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากคำบอกเล่าของคนในพื้นที่</li> <li>- ประกอบคู่กับความรู้อื่นๆ จากในอินเทอร์เน็ต</li> </ul>					
5. ประเมินผลโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทราบผลการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่จัดกิจกรรม</li> </ul>	<p>24 มกราคม 2567</p>	-
6. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้กับโรงเรียนทราบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู ม.มาฮาดี / ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสรุปผลการดำเนินงานเพื่อใช้รายงานและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนกาบังพิทยาคม</li> </ul>	<p>มกราคม 2567</p>	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – มกราคม 2567

๖. งบประมาณ ๔๕,๖๒๐.- บาท (สี่หมื่นห้าพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

- ค่าจ้างเหมารถไป-กลับ ณ สถานที่ประวัติศาสตร์ 2 แห่งในจังหวัดตรัง  
จำนวน 4 คันรถบัส คันละ 14,000 บาท เป็นเงิน 56,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน/ครู ระหว่างเดินทางไป  
จำนวน 240 ชุด ชุดละ 30 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวันและน้ำ 2 วัน วันละ 12,000 บาท เป็นเงิน 24,000 บาท

รวมทั้งหมด เป็นเงิน 87,200 บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละนักเรียนได้เรียนรู้สถานที่จริงทาง - ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม - ใบงานนักเรียน
6.2 ร้อยละนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดตรัง	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม - ใบงานนักเรียน
6.3 ร้อยละนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญทาง ศาสนาจากการที่ได้ลงพื้นที่จริง	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจในการมีส่วนร่วม ร่วม - ใบงานนักเรียน
6.4 ร้อยละนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	- ครูสังเกตนักเรียน	- แบบสังเกตและการ สัมภาษณ์
6.5 ร้อยละนักเรียนได้ความรู้จากวิทยากรคนใน พื้นที่ ประกอบคู่กับความรู้ที่หาจากในอินเทอร์เน็ต	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจในการร่วม กิจกรรม - ใบงานนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนร้อยละ 80 สนใจที่ได้เรียนรู้และได้รับความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น
- ๙.๒ นักเรียนร้อยละ 80 สนใจที่ได้เรียนรู้และได้รับความรู้สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์  
ในจังหวัดตรัง
- ๙.๓ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าทางศาสนาจากการที่ได้ลงพื้นที่จริง
- ๙.๔ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- ๙.๕ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ความรู้จากวิทยากรและสามารถนำไปเผยแพร่กับผู้อื่นได้





วิทยากรเล่าประวัติเกี่ยวกับนายชวน หลีกภัย อดีตนายกรัฐมนตรีและประธานรัฐสภา  
ณ บ้านนายชวน หลีกภัย





วิทยากรเล่าประวัติความเป็นมามัสยิดกลางจังหวัดตรัง



ภาคผนวก

ผู้อำนวยการโรงเรียนมอของทีระลิก  
พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนถ่ายรูปร่วมกัน



ผู้อำนวยการโรงเรียน , รองผู้อำนวยการโรงเรียน , คณะครู และนักเรียนทุกคน  
เยี่ยมชมศึกษาประวัติศาสตร์บริเวณรอบบ้านนายชวน หลีกภัย





ผู้อำนวยการโรงเรียน , รองผู้อำนวยการโรงเรียน , คณะครู และนักเรียนทุกคน  
เยี่ยมชมศึกษาประวัติศาสตร์ ณ มัสยิดกลางจังหวัดตรัง









โครงการ

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์  
ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๔  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมุขัมหมัดมาฮาดี อาแวกาและ  
กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางบริบทสังคมโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อันส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่จะต้องก้าวให้ทันเหตุการณ์ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ประกอบกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การศึกษาประวัติศาสตร์ในปัจจุบันนั้น มิได้มุ่งเน้นแต่เพียงการศึกษาหลักฐานจากเอกสารทางประวัติศาสตร์เพียงอย่างเดียว หากแต่ได้รับการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆด้วย เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ และ มนุษยวิทยา เป็นต้น ทำให้การเรียนการสอนประวัติศาสตร์มีความสมบูรณ์รอบด้าน และยังทำให้ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนมากยิ่งขึ้นด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น จังหวัดใกล้เคียงและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ด้านศาสนาที่ตนนับถืออยู่ ซึ่งมีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน

ดังนั้น ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดปัตตานี” ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ในจังหวัดใกล้เคียง โดยมุ่งเน้นการศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ได้แก่ หมู่บ้านจุฬารัตน์พัฒนา ๑๑ และสถานที่สำคัญในจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ เมืองโบราณยะหริ่ง , สุสารโตะปาแย , มัสยิดกรือเซะ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริงและได้รับความรู้จากวิทยากรในพื้นที่

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สถานที่จริงทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดปัตตานี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนาจากการที่ได้ลงพื้นที่จริง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากวิทยากรคนในพื้นที่ ประกอบคู่กับความรู้อื่นๆ

อินเทอร์เน็ต

**๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**

**๓.๑ ด้านปริมาณ (ระบุจำนวน)**

- ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕๐ คน
- ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๐ คน
- ๓. ครูผู้ควบคุม จำนวน ๑๓ คน

**๓.๒ ด้านคุณภาพ (บรรยายถึงคุณภาพที่ได้)**

- ๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒. โรงเรียนได้จัดทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และสถานที่สำคัญทาง

ประวัติศาสตร์ ในจังหวัดปัตตานีในสถานที่จริง

- ๓. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ใน

จังหวัดปัตตานีในสถานที่จริง ตระหนักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่นของตนและจังหวัดใกล้เคียง

- ๔. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		-	- นายอัมหมัด อาแวกาณะ/ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		-	
๔.๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๒,๐๐๐ บาท	
๔.๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	พ.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗		

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.- บาท

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- ถ้วยเปลี่ยนคำวัสดุ อุปกรณ์/ค่าใช้จ่าย ค่าเช่า เหมารถ และอื่นๆ	๕๐,๐๐๐.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐.-	


## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ


## ๘. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละนักเรียนได้เรียนรู้สถานที่จริงทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - ใบงานนักเรียน
๖.๒ ร้อยละนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดปัตตานี	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - ใบงานนักเรียน
๖.๓ ร้อยละนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนาจากการที่ได้ลงพื้นที่จริง	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจในการมีส่วนร่วม - ใบงานนักเรียน
๖.๔ ร้อยละนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	- ครูสังเกตนักเรียน	- แบบสังเกตและการสัมภาษณ์
๖.๕ ร้อยละนักเรียนได้ความรู้จากวิทยากร	- ครูสังเกตนักเรียน - นักเรียนทำใบงาน	- แบบสำรวจในการร่วมกิจกรรม - ใบงานนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนร้อยละ 80 สนใจที่ได้เรียนรู้และได้รับความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น
- ๙.๒ นักเรียนร้อยละ 80 สนใจที่ได้เรียนรู้และได้รับความรู้สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์  
ในจังหวัดปัตตานี
- ๙.๓ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าทางศาสนาจากการที่ได้ลง  
พื้นที่จริง
- ๙.๔ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- ๙.๕ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากวิทยากรและสามารถนำไปเผยแพร่กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนุวัฒน์มาฮาดี อาแวกาณะ)  
พนักงานราชการ โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุดา หมื่นจง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉลอง ไหมคง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

คำสั่ง

ผลงานนักเรียน



# แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์

บ้านท่านชวน หลีกภัย

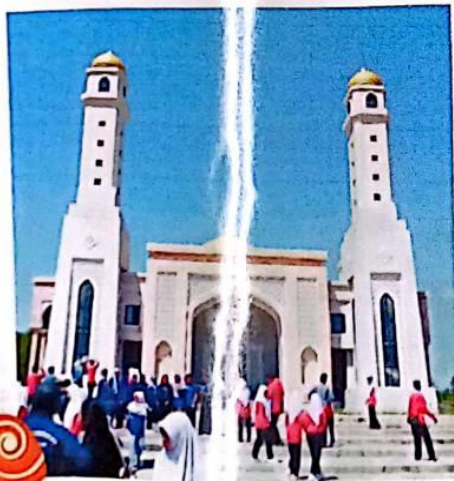
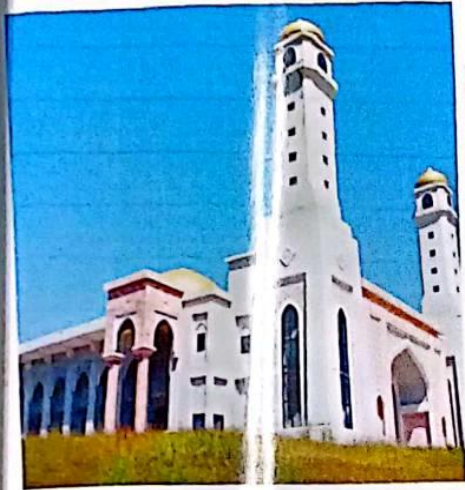


## ความรู้ที่ได้จากกิจกรรม

- รู้ประวัติของท่าน ชวน หลีกภัย
- รู้จักพันธุ์พืชมากมาย
- ประเภทของนก

## ความประทับใจ

- อากาศดี สดชื่น ผ่อนคลาย
- ท่านชวนเป็นนักการเมืองคนที่ติดดิน
- เรียนรู้ด้วยตัวเอง
- พันธุ์ไม้ ที่มีหลากหลายทั้งเคยเห็น



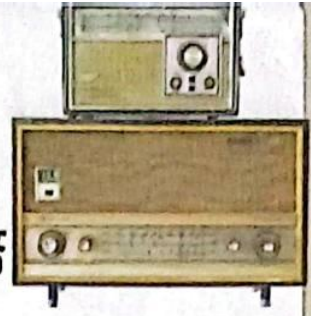
จุดเช็คอิน

พัสบัด

กลอนบ้าน

รถจี๊ป





# แบบบันทึก

## ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ณ บ้านชาน หลีกภัย

### ความรู้ที่ได้จากกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์

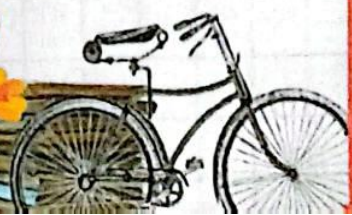
- ได้รู้ประวัติของท่านชวน หลีกภัย สมัยตอนเป็นนายกรัฐมนตรี
- ได้รู้จักพันธุ์ไม้ที่เราไม่เคยเห็นมาก่อน
- ได้รู้จักพันธุ์นกต่างๆ

### ความประทับใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ครั้งนี้

- ก้าวแรกเข้าไปในบ้านของท่านชวน หลีกภัย รู้สึกเลยว่าบรรยากาศดี อากาศสดชื่น
- ห้องน้ำสวยมากและบรรยากาศในห้องน้ำเหมือนคาเฟ่



### ชุดเข็ควิน







## แบบบ้านพัก ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์ ฉะเชิงเทรา

ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมแหล่งเรียนรู้  
ประวัติศาสตร์

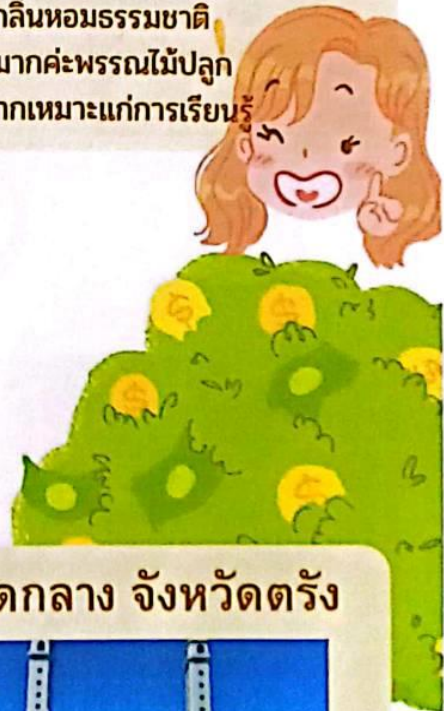
รู้จักครอบครัวท่านชวนหลักชัย  
รู้จักต้นไม้หลากหลายชนิด  
และสัตว์อีกมากมาย



2 ความประทับใจในการศึกษาแหล่งเรียน  
รู้อุทยานประวัติศาสตร์ครั้งนี้

ได้รู้จักท่านชวน หลักชัย ถึงบ้าน  
ท่านชวนก็ได้กลิ่นหอมธรรมชาติ  
บรรยากาศดีมากค่ะพรรณไม้ปลูก  
แล้วร่มรื่นดีมากเหมาะแก่การเรียนรู้

บ้านท่านชวน หลักชัย



4 มัสยิดกลาง จังหวัดตรัง





## แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ ณ บ้านนายชวน หลีกภัย อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

โรงเรียนกาบังพิทยาคม อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

ข้อมูลทั่วไป

ระดับชั้น  มัธยมศึกษาปีที่ 4  มัธยมศึกษาปีที่ 5  มัธยมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การติดต่อประสานงานกับทางหน่วยงานมีความสะดวกรวดเร็ว					
2	ก่อนเข้าศึกษาดูงาน มีความรู้ในเรื่องที่ดูงานมากน้อยเพียงใด					
3	หลังเข้าศึกษาดูงาน มีความรู้ในเรื่องที่ดูงานมากน้อยเพียงใด					
4	ระยะเวลาในการศึกษา ดูงานมีความเหมาะสม					
5	เจ้าหน้าที่ ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการศึกษาดูงาน					
6	สถานที่ที่ใช้ในการต้อนรับมีความเหมาะสม					
7	การศึกษา ดูงาน ครั้งนี้เป็นประโยชน์ มากน้อยเพียงใด					
8	ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....  
.....



### แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ ณ บ้านนายชวน หลีกภัย อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

โรงเรียนกาบังพิทยาคม อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

ข้อมูลทั่วไป

ระดับชั้น  มัธยมศึกษาปีที่ 4  มัธยมศึกษาปีที่ 5  มัธยมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การติดต่อประสานงานกับทางหน่วยงานมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
2	ก่อนเข้าศึกษาดูงาน มีความรู้ในเรื่องที่ดูงานมากนักน้อยเพียงใด			✓		
3	หลังเข้าศึกษาดูงาน มีความรู้ในเรื่องที่ดูงานมากนักน้อยเพียงใด	✓				
4	ระยะเวลาในการศึกษา ดูงานมีความเหมาะสม		✓			
5	เจ้าหน้าที่ ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการศึกษาดูงาน	✓				
6	สถานที่ที่ใช้ในการต้อนรับมีความเหมาะสม	✓				
7	การศึกษา ดูงาน ครั้งนี้เป็นประโยชน์ มากน้อยเพียงใด	✓				
8	ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป	✓				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

จัดกิจกรรมดูงานให้นักเรียนไปตลอด



### แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ ณ บ้านนายชวน หลีกภัย อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

โรงเรียนกาบังพิทยาคม อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

ข้อมูลทั่วไป

ระดับชั้น  มัธยมศึกษาปีที่ 4  มัธยมศึกษาปีที่ 5  มัธยมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การติดต่อประสานงานกับทางหน่วยงานมีความสะดวกรวดเร็ว		/			
2	ก่อนเข้าศึกษาดูงาน มีความรู้ในเรื่องที่ดูงานมากนัก้อยเพียงใด			/		
3	หลังเข้าศึกษาดูงาน มีความรู้ในเรื่องที่ดูงานมากนัก้อยเพียงใด	/				
4	ระยะเวลาในการศึกษา ดูงานมีความเหมาะสม		/			
5	เจ้าหน้าที่ ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการศึกษาดูงาน			/		
6	สถานที่ที่ใช้ในการต้อนรับมีความเหมาะสม		/			
7	การศึกษา ดูงาน ครั้งนี้เป็นประโยชน์ มากน้อยเพียงใด		/			
8	ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป	/				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
จาก อ. กนกกร 11 ม.ย. ๖๓ ๒๐๒๑.  
.....