



รายงานผลการบริหารและทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนกาบังพิทยาคม



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

คำนำ

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่วางไว้ เพื่อให้สามารถมองเห็นภาพรวมของการดำเนินการตามกรอบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนินการ สถิติอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทราบปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนการดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

จัดทำโดย

นางสาวนุรลียา ขอแต่ะ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	1
ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	1
สถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง	10
สถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	12
ภาคผนวก	14
ภาพรายงานกิจกรรม	15

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนกาบังพิทยาคม

1. ความเป็นมา

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีภารกิจ บทบาทหน้าที่ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางาน สร้างคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย มีมาตรฐานวิชาชีพ และการกระตุ้นส่งเสริมให้มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองในการเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อให้มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดความเชื่อมั่นศรัทธาในวิชาชีพ สามารถพัฒนาสร้างสรรค์งานให้มีคุณภาพในเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ

2. วัตถุประสงค์

เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3. ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน 37 คน

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มี วินัยในตนเอง ตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรมและ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอน/กระบวนการ

ศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา การเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน และจัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากร มีขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุมัติจัดกิจกรรม
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
3. กำหนดวัน/ประสานวิทยากร/แจ้งสถานศึกษา/และจัดเตรียมการอบรม
4. จัดศึกษาดูงานประชุมสัมมนา
5. จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากร
6. สรุป/ประเมินผลการจัดอบรม

ระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 ดังนี้

งบประมาณดำเนินการ จำนวนเงินที่ใช้ไปทั้งสิ้น 70,000 บาท

ผลดำเนินการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง ตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบอาชีพ มีทักษะการปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป็นครุมืออาชีพ ร้อยละ 100

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานเพื่อการสอน ร้อยละ 80

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนกาบังพิทยาคม

สถานที่ดำเนินการ

ณ หน่วยงานต่างๆ เช่น โรงแรม โรงเรียน สำนักงาน ฯลฯ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยได้สรุปจากแบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างศักยภาพ การพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในการไปศึกษาดูงาน จำนวนทั้งสิ้น 37 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	ความถี่ (N=37)	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	13	35.14
	หญิง	24	64.86
2	อายุ		
	20 – 40 ปี	25	67.57
	41 ปีขึ้นไป	12	32.43
3	วุฒิการศึกษา		
	ปริญญาตรี	32	86.49
	ปริญญาโท	5	13.51
4	ประเภทตำแหน่ง		
	ผู้บริหารสถานศึกษา	2	5.40
	ข้าราชการครู	22	59.45
	บุคลากรทางการศึกษา	13	35.15

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีจำนวน 37 คน

- ด้านเพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 64.86 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 35.14
- ด้านอายุ ส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 20 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 67.57 รองลงมา มีอายุระหว่าง 41 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32.43
- ด้านวุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 86.49 รองลงมา ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 13.51
- ด้านประเภทตำแหน่ง ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ 59.45 รองลงมา เป็นบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.15 และเป็นผู้บริหารการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.40

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ (N = 37)

ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ

ประเด็น	\bar{X} ค่าเฉลี่ย	S.D. ส่วนเบี่ยงเบน	แปลค่าระดับ ความพึงพอใจ
ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ			
1.การประชาสัมพันธ์	4.54	0.65	มากที่สุด
2.ความเหมาะสมของสถานที่	4.65	0.54	มากที่สุด
3.ความเหมาะสมของระยะเวลา	4.76	0.43	มากที่สุด
4.ความเหมาะสมของเวลาที่จัด	4.76	0.43	มากที่สุด
5.การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	4.65	0.54	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.70	0.53	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70, S.D = 0.53$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการอันดับสูงสุด คือ ความเหมาะสมของระยะเวลาและความเหมาะสมของเวลาที่จัด ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76, S.D = 0.43$) อันดับรองลงมาที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่และการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65, S.D = 0.54$) และอันดับสุดท้าย คือ การประชาสัมพันธ์ ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54, S.D = 0.65$)

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ (N = 37)

ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสาน

ประเด็น	\bar{X} ค่าเฉลี่ย	S.D. ส่วนเบี่ยงเบน	แปลค่าระดับ ความพึงพอใจ
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสาน			
1.ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	4.76	0.43	มากที่สุด
2.ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.73	0.45	มากที่สุด
3.การตอบคำถาม	4.62	0.55	มากที่สุด
4.ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม	4.65	0.48	มากที่สุด
รวม	4.69	0.48	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสาน โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69, S.D = 0.48$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสาน อันดับสูงสุด คือ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76, S.D = 0.43$) อันดับรองลงมา คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73, S.D = 0.45$) และอันดับสุดท้าย คือ การตอบคำถาม ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62, S.D = 0.55$)

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ (N = 37)

ด้านการอำนวยความสะดวก

ประเด็น	\bar{X} ค่าเฉลี่ย	S.D. ส่วนเบี่ยงเบน	แปลค่าระดับ ความพึงพอใจ
ด้านการอำนวยความสะดวก			
1.เอกสาร	4.81	0.46	มากที่สุด
2.โสตทัศนูปกรณ์	4.81	0.46	มากที่สุด
3.เจ้าหน้าที่สนับสนุน	4.84	0.37	มากที่สุด
4.อาหาร,เครื่องดื่มและสถานที่	4.68	0.53	มากที่สุด
รวม	4.78	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ด้านการอำนวยความสะดวกโดยภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78, S.D = 0.46$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ ด้านการอำนวยความสะดวก อันดับสูงสุด คือ เจ้าหน้าที่สนับสนุน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84, S.D = 0.37$) อันดับรองลงมา คือเอกสารและโสตทัศนูปกรณ์ ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81, S.D = 0.46$) และอันดับสุดท้าย คืออาหาร,เครื่องดื่มและสถานที่ ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68, S.D = 0.46$)

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ (N = 37)

ด้านคุณภาพการให้บริการ

ประเด็น	\bar{X} ค่าเฉลี่ย	S.D. ส่วนเบี่ยงเบน	แปลค่าระดับ ความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพการให้บริการ			
1. ท่านได้รับความรู้ แนวคิดทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ จากกิจกรรม	4.73	0.45	มากที่สุด
2. ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.76	0.43	มากที่สุด
3. สิ่งที่ท่านได้รับจากกิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่	4.76	0.43	มากที่สุด
4. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากกิจกรรม	4.76	0.43	มากที่สุด
รวม	4.76	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ด้านคุณภาพการให้บริการ โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76, S.D = 0.43$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ ด้านคุณภาพการให้บริการ อันดับสูงสุด คือ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและสิ่งที่ท่านได้รับจากกิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่และประโยชน์ที่ท่านได้รับจากกิจกรรม ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76, S.D = 0.43$) และอันดับสุดท้าย คือ ท่านได้รับความรู้ แนวคิดทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ จากกิจกรรม ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73, S.D = 0.45$)

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

การนำแนวทางการบริหารมาปรับใช้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ควรคู่กับระบบวิถีพอเพียงและการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

สิ่งที่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ พึงพอใจในการศึกษาดูงานครั้งนี้

1. ได้เรียนรู้การดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรของสถานศึกษาชั้นนำ
2. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และวัฒนธรรมองค์กร
3. ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
4. ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาและต่อยอดในการปฏิบัติงานต่อไป
5. เป็นการสร้างความสัมพันธ์ และการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน

สิ่งที่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาในโอกาสต่อไป

-ไม่มี

สถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

1. ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

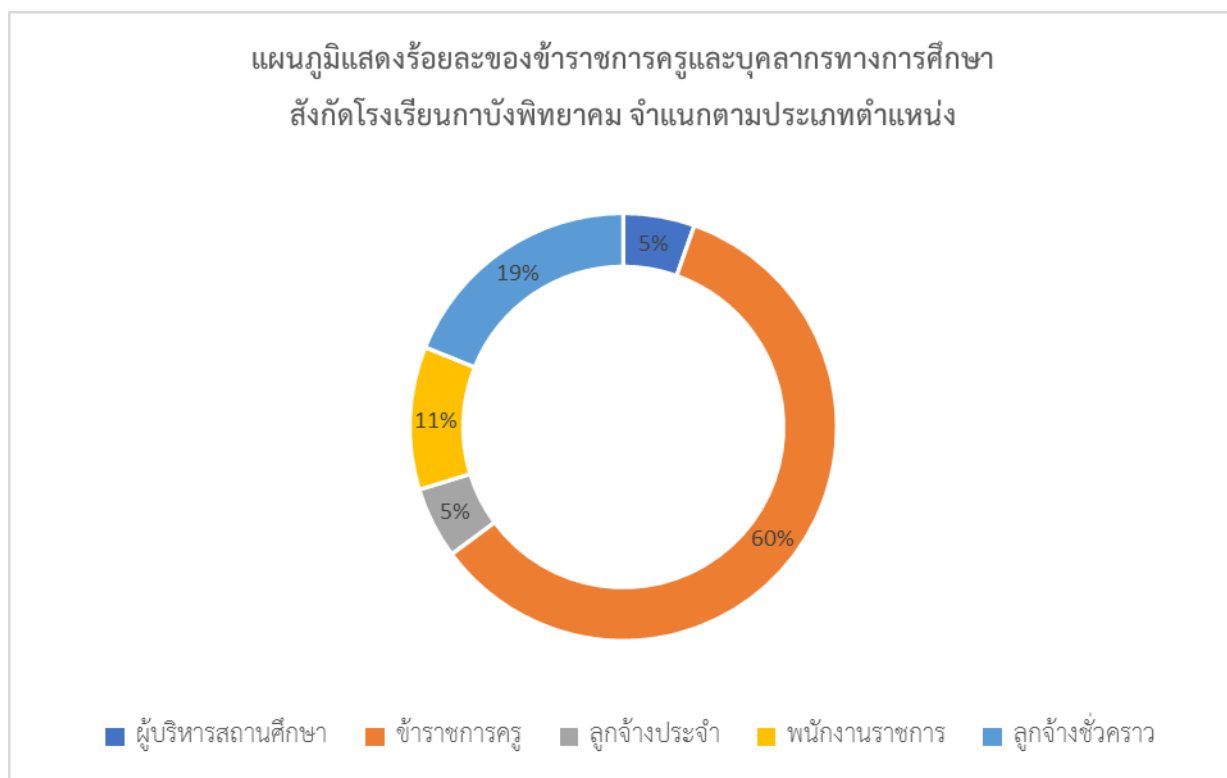
1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน 1 คน
1.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน 1 คน
1.3 ครู	จำนวน 22 คน

2. ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น

2.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน 2 คน
2.2 พนักงานราชการ	จำนวน 4 คน
2.3 ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 7 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 37 คน

แผนภูมิแสดงร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำแนกตามประเภทตำแหน่ง



สถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนผู้เข้าอบรม 37 คน





รายงานผลการบริหารและทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ 2566

