



# รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2565

## โรงเรียนกาบังพินยอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียน กาบังพิทยาคม มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา ตาม กระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตาม รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

โรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจาก คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษา พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนกาบังพิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
บทที่ ๒ ข้อมูลโรงเรียน	
สภาพทั่วไป	๒
บทที่ ๓ การดำเนินงาน	
การดำเนินงาน	๗
บทที่ ๔ ผลสำรวจความพึงพอใจ	
ผลสำรวจความพึงพอใจ	๘
บทที่ ๕ สรุปและอภิปรายผล	
สรุปและอภิปรายผล	๙
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	

## บทที่ ๑ บทนำ

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม หากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

**บทที่ ๒**  
**ข้อมูลโรงเรียน**

**๑. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโรงเรียนกาบังพิทยาคม ที่อยู่ เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา ๙๕๑๒๐  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา โทรศัพท์ ๐๗๓-๒๓๙๓๐๙ โทรสาร ๐๗๓-๒๓๙๓๐๙  
e-mail: [kabang\\_pit@htmail.com](mailto:kabang_pit@htmail.com) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

**ประวัติโรงเรียนกาบังพิทยาคม**

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา ประกาศจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๘ คณะทำงานได้ขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์จำนวน ๙๐ ไร่ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายชำนาญ โภพรม ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนธารโตวัฒนวิทย์ อำเภอดำรงวิทยะปรีชา จังหวัดยะลา เป็นผู้บริหารโรงเรียน

กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก ข และ ค พร้อมงบประมาณปรับปรุงบริเวณโรงเรียนอีกส่วนหนึ่งให้อัตรากำลังครู ๕ อัตรา นักการภารโรง และ ยาม ๑ อัตรา

โรงเรียนกาบังพิทยาคมเริ่มรับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ในปีต่อมาตามลำดับ ในระยะแรกการก่อสร้างยังไม่แล้วเสร็จ โรงเรียนได้นำนักเรียนไปอาศัยเรียน ณ โรงเรียนยะหาศรียานุกุล อำเภอยะหา จังหวัดยะลา จนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๔๑ และย้ายมาเรียน ณ โรงเรียนกาบังพิทยาคมต้นปีการศึกษา ๒๕๔๒ ในปีต่อมาตามลำดับ ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ทางโรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต และแผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป

ปัจจุบันโรงเรียนกาบังพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕

ผู้บริหารคือ	นายพนา อรัญภาค ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม
ที่ตั้งโรงเรียน	เลขที่ ๓ หมู่ ๕ ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา
รหัสไปรษณีย์	๙๕๑๒๐
โทรศัพท์	๐-๗๓๒๓-๙๓๐๙
สีประจำโรงเรียน	ขาว - แดง
คติธรรมของโรงเรียน	“นตถิ ปัญญาสมาอาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
คติพจน์ของโรงเรียน	เราต้องแสดงบทบาทของเราให้ได้และดีที่สุด
เป้าหมายของโรงเรียน	“จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ”
อักษรย่อของโรงเรียน	ก.พ.

## ตราประจำโรงเรียน



## ส่วนประกอบสาระสำคัญ

ต้นกล้าอย่างพาราสีทอง ส่วนเมล็ดอยู่ในอุ้งของฝ่ามือ สีขาว ส่วนยอดมีรัศมีสีแดงเก้แกง โดยมีลูกโลกพื้นน้ำสีฟ้า พื้นดินสีเขียว ลายเส้นสีน้ำเงินเป็นฉากหลัง

ส่วนล่างของลูกโลกเป็นชื่อของโรงเรียนกาบัง เป็น อักษรสีขาว บนพื้นสีแดง ขอบสีน้ำเงิน

## ความหมาย

1. ยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญของอำเภอกาบัง เส้นรัศมีเปรียบกับ ๘ กลุ่มสาระเรียนรู้กับ ๑ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนกล้าอย่างพาราสีทองเปรียบกับ นักเรียน ซึ่งกำลังเติบโต พัฒนา เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต
2. อุ้งฝ่ามือสีขาวเปรียบได้กับครูบาอาจารย์และ ผู้ให้การศึกษา
3. ลูกโลกเปรียบกับสังคมซึ่งนักเรียนต้องใช้ ความรู้ และ ทักษะชีวิต อยู่ให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

## สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

### ที่ตั้ง

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๓ หมู่ ๕ ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๑๒๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๗๓๒๓-๙๓๐๙ โทรสาร ๐-๗๓๒๓-๙๓๐๙ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ประมาณ ๙๐ ไร่ อาคารสถานที่ ประกอบด้วย อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค และอาคารโรงอาหาร ๘๔ ที่นั่ง

## วิสัยทัศน์ ( Vision )

“โรงเรียนกาบังพิทยาคมเป็นโรงเรียนชั้นนำประจำอำเภอจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑”

## พันธกิจ ( Mission)

๑. จัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามแนวโรงเรียนสุจริต
๓. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งบริการทางการศึกษาแก่นักเรียนบุคลากรและชุมชน
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์ ( Corporate Goal)

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต ภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีการบริหาร จัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ค่านิยมองค์กร

“องค์กรเป็นหนึ่งในมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้งานคุณธรรม”

## คำขวัญของโรงเรียน

“ เรียนเด่น สุขภาพดี มีคุณธรรม นำสังคม ”

## ปรัชญาของโรงเรียน

“ ปัญญาความรู้คือทิพยทรัพย์ ”

## อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ สุภาพชน คนดี ศรีกาบัง ”

## เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ ยิ้มไหว้ ทักทายกัน ”

## ๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
ข้าราชการครู	๕	๑๕	๒๐
พนักงานราชการ	๑	๓	๔
วิทยากรสอนศาสนา	๓	๒	๕
ลูกจ้างประจำ	๒	-	๒
ครูอัตราจ้าง	๑	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
ลูกจ้าง รปภ.	๑	-	๑
บุคลากรโรงเรียนประชารัฐ	-	๑	๑
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๒๑</b>	<b>๓๖</b>



๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

จำนวนบุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓	๓๐	๓	-	๓๖

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)
๑. บริหารการศึกษา	๑
๒. คณิตศาสตร์	๒
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖
๔. ภาษาไทย	๓
๕. ภาษาอังกฤษ	๔
๖. สังคมศึกษา	๓
๗. การงานอาชีพ	๒
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒
๙. ศิลปะ	๑
๑๐. อิสลามศึกษา	๖
รวม	๓๐

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๓๘๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๒	๒	๒	๓	๓	๒	๑๔
เพศ	ชาย	๒๖	๑๕	๓๑	๒๖	๒๓	๒๑	๑๔๒
	หญิง	๓๐	๓๒	๓๓	๕๖	๕๕	๓๓	๒๓๙
รวม		๕๖	๔๗	๖๔	๘๒	๗๘	๕๔	๓๘๑
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๘	๒๔	๓๒	๒๘	๒๖	๒๗	๒๘

## บทที่ ๓

### การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑.กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่

๑.๑ คณะครู

๑.๒ นักเรียน

๑.๓ ผู้ปกครอง

๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา

๒.เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ

๓. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๑ นำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา

๔. ประมวลผลความพึงพอใจ ผ่านทางกระบวนการทางสถิติ โดยใช้โปรแกรม Excel เพื่อหาผลรวม ค่าร้อยละ จำแนกเป็นภาพรวม และรายด้าน โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. : Standard Deviation) ของคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษา และแปลผลข้อมูล โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, ๒๕๕๓)

๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด

๓.๕๓-๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มาก

๒.๕๓-๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง

๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อย

๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

บทที่ ๔

ผลสำรวจความพึงพอใจสรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

โรงเรียนกาบังพิตยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจการให้บริการของโรงเรียนกาบังพิตยาคม

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
๑	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	๔.๗๓	๐.๔๖	มากที่สุด
๒	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๔.๖๗	๐.๔๙	มากที่สุด
๓	คุณภาพของครูผู้สอน	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด
๔	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	๔.๐๐	๐.๗๖	มาก
๕	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	๔.๖๐	๐.๕๑	มากที่สุด
๖	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	๔.๖๐	๐.๕๑	มากที่สุด
๗	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	๔.๖๗	๐.๔๙	มากที่สุด
๘	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด
๙	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	๔.๘๗	๐.๓๕	มากที่สุด
๑๐	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	๔.๖๐	๐.๕๑	มากที่สุด
๑๑	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	๔.๖๗	๐.๔๙	มากที่สุด
๑๒	การจัดบริการห้องสมุด	๔.๐๐	๐.๖๕	มาก
๑๓	การพัฒนาาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	๓.๘๐	๐.๕๖	มาก
๑๔	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	๔.๖๗	๐.๔๙	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		๔.๕๓	๐.๖๐	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาบังพิตยาคม ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย ๐.๖๐ เกณฑ์ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

## บทที่ ๕

### สรุปและอภิปราย

#### สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษา ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๓ เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๑ ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก ๓ ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาโรงเรียนกาบังพิทยาคม

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

 ครู

 นักเรียน

 ผู้ปกครอง

 คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง ๕ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง ๔ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง ๓ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง ๒ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง ๑ คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
๒	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
๓	คุณภาพของครูผู้สอน					
๔	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
๕	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
๖	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
๗	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
๘	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
๙	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
๑๐	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
๑๑	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
๑๒	การจัดบริการห้องสมุด					
๑๓	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
๑๔	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



# โรงเรียนกาบังพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ