

# แผนปฏิบัติการ โรงเรียนกาบังพิตยาคม



ประจำปีงบประมาณ

# ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยะลา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการรวบรวมความคิดและแนวทางในการบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องและสนองนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และทิศทางที่พึงประสงค์ไว้อย่างเป็นระบบภายใต้ภาวะที่เหมาะสม

ขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือปฏิบัติงาน จนกระทั่งแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้ยึดแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป



(นายอับดุลอาชี ดือราแม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา



(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ ๑	<b>สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา</b>	๑
	- บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน	๓
	- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	๔
ส่วนที่ ๒	<b>ทิศทางของสถานศึกษา</b>	
	- วิสัยทัศน์ (Vision)	๕
	- พันธกิจ (Mission)	๕
	- เป้าประสงค์ (Corporate Goal)	๖
	- กลยุทธ์องค์กร	๗
	- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๗
	- กลยุทธ์/โครงการตามกลยุทธ์	๙
ส่วนที่ ๓	<b>กรอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา</b>	
	- โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน	๑๕
	- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๙ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๑๘
	- อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	๒๑
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๕
	- โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา	๒๘
	- โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬายานนอก	๓๑
	- โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๔
	- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามรอยโรงเรียนสุจริต	๓๗
	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๔๐

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน	๔๓
- โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๔๖
- โครงการส่งเสริมความมีวินัยรักประชาธิปไตยในโรงเรียน	๔๙
- โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยยาเสพติด	๕๒
- โครงการพัฒนาและสนับสนุนบุคลากร	๕๕
- โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๕๘
- โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	๖๑
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงานการเงิน ชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคและน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๔
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงานพัสดุ	๖๗
- โครงการจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจการจ้างและผู้ ควบคุมงานก่อสร้างอาคารหอนอนแบบมาตรฐาน ๓๘	๗๐
- โครงการปรับปรุงหอพักนอนแบบมาตรฐาน ๓๘ เป็นที่ศุภุปรกรณ์	๗๓
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้านอิสลาม ศึกษา	๗๖
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๗๙
- โครงการวิพากษ์ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๘๒
- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๘๕
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	๘๘
- โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๙๑
- โครงการละหมาดวันศุกร์	๙๔
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านอิสลามศึกษา	๙๗
- โครงการงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	๑๐๐

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
	- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๓
	- โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๐๖
	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐๙
	- โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้แก่นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (งานแนะแนว)	๑๑๒
	- การเรียนรู้การอ่านอัลกุรอานในโรงเรียน	๑๑๕
	- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	๑๑๘
	- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	๑๒๑
<b>ส่วนที่ ๔</b>	<b>การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน</b>	
	- แผนงานวิชาการ	๑๒๔
	- แผนงานกิจการนักเรียน	๑๒๕
	- แผนงานบุคคล	๑๒๖
	- แผนงานงบประมาณ	๑๒๖
	- แผนงานบริหารทั่วไป	๑๒๖
	- แบบประเมินการใช้งบประมาณ	๑๒๘
	- ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	๑๒๙
<b>ภาคผนวก</b>		



การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
โรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาบังพิทยาคม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕  
เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
ของโรงเรียนกาบังพิทยาคม แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้

(ลงชื่อ)

(นาย अबดุลฮาซี้ ดือราแม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา

(ลงชื่อ)

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา



คำสั่งโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ที่ ๑๓๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้กำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับระบบงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามนโยบายของรัฐบาล และเพื่อให้การบริหารจัดการมีความฉับไว เกิดประสิทธิภาพ มีความเที่ยงธรรม โปร่งใส จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ดำเนินการกำหนดนโยบาย แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายพนา อรัญภาค            | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางบุญเรือน หนูนุ่ม       | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นางรุขมาย๊ะ มะยี่แต       | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางสาวมายีตะห์ เจ๊ะเหาะติ | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ     | กรรมการ             |
| ๑.๖ นายสุลายมาน มณีหิยา       | กรรมการ             |
| ๑.๗ นางสาวอาชียะ ตาละ         | กรรมการและเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ** มีหน้าที่ วิเคราะห์ และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| ๒.๑ นายพนา อรัญภาค            | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ นางบุญเรือน หนูนุ่ม       | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางรุขมาย๊ะ มะยี่แต       | กรรมการ          |
| ๒.๔ นางสาวมายีตะห์ เจ๊ะเหาะติ | กรรมการ          |
| ๒.๕ นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ     | กรรมการ          |
| ๒.๖ นายอามัน หลงแคว           | กรรมการ          |

/๒.๘ นางสาวรุสนานี...

๒.๗ นางสาวรุสนานี หะมะ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวปาดี้เมาะ ดาราซอ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวมาซีเตาะห์ สาเมาะ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวรุจิรา ทุเรศผล	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวนัชริน แวชู	กรรมการ
๒.๑๒ นางวรรณษา เหลี่ยมปาน	กรรมการ
๒.๑๓ นางกนกพร มิสโร	กรรมการ
๒.๑๔ นายปรัชญา กุลวงษ์มาณะโส	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนุรลียา ขอแต่๊ะ	กรรมการ
๒.๑๖ นางโนเรียว เจ๊ะแต	กรรมการ
๒.๑๗ นายระบิล เล้าะเส็น	กรรมการ
๒.๑๘ นายนูรือมัน กามา	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอามานี สماعيل	กรรมการ
๒.๒๐ นายมุस्ताกิม กะริแย	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวกุมารีเยาะ เต๊ะ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวยูวารี อาแว	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวนาตาซา อับดุลเลาะ	กรรมการ
๒.๒๔ นายมุฮัมหมัดมาฮาดี อาแวกาณะ	กรรมการ
๒.๒๕ นายปรีดี จาเนาะ	กรรมการ
๒.๒๖ นายอุซ็อมาน ยูโซ๊ะ	กรรมการ
๒.๒๗ นายสุลัยมาน มะนีหิยา	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวสารีนา นาแว	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวซูรีนา อาแว	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวสิตานันต์ สมมาตร	กรรมการ
๒.๓๑ นายคาเซ็ง มณีหิยา	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวรอซียะห์ ดอเลาะ	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวอาซียะ ตาเลาะ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรวบรวม จัดทำเล่ม มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวม สำเนา จัดทำเป็นรูปเล่ม ให้มีความเรียบร้อย ประกอบด้วย



/๓.๑ นางบุญเรือน...

๓.๑ นางบุญเรือน หนูนุ่ม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวรุสนานี หะมะ	กรรมการ
๓.๓ นายมุฮัมหมัดมาฮาดี อาแวกาณะ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอาชียะ ตาละ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบทำให้การจัดกิจกรรมในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ลงชื่อ).....

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

## ส่วนที่ ๑

### สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๘ คณะทำงานได้ขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์จำนวน ๙๐ ไร่ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน

กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายชำนาญ โบรมม ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนธารโตวัฒนวิทย์ อำเภอดำรงวิทยะลา เป็นผู้บริหารโรงเรียน

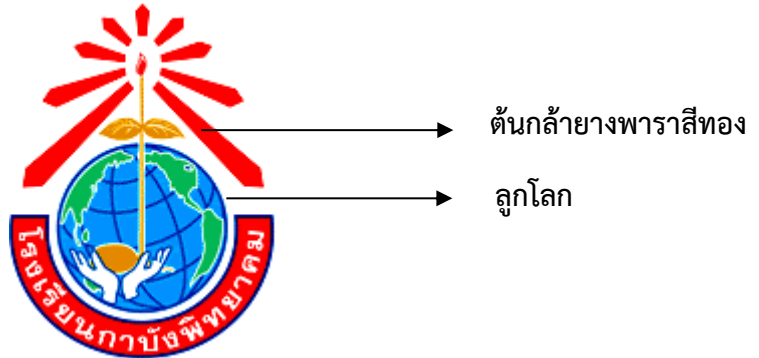
กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก ข และ ค พร้อมงบประมาณปรับปรุงบริเวณโรงเรียนอีกส่วนหนึ่งให้อัตรากำลังครู ๕ อัตรานักการภารโรง และยาม ๑ อัตรานักการภารโรง

โรงเรียนกาบังพิทยาคมเริ่มรับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ในปีต่อมาตามลำดับ ในระยะแรกการก่อสร้างยังไม่แล้วเสร็จ โรงเรียนได้นำนักเรียนไปอาศัยเรียน ณ โรงเรียนยะหาศิรยานุกูล อำเภอยะหา จังหวัดยะลา จนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๔๑ และย้ายมาเรียน ณ โรงเรียนกาบังพิทยาคมต้นปีการศึกษา ๒๕๔๒ ในปีต่อมาตามลำดับ ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ทางโรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต และแผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป

ปัจจุบันโรงเรียนกาบังพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

ผู้บริหารคือ	นายพนา อรัญภาค ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม
ที่ตั้งโรงเรียน	เลขที่ ๓ หมู่ ๕ ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๑๒๐
โทรศัพท์	๐-๗๓๒๓๙-๙๒๙๙
สีประจำโรงเรียน	ขาว - แดง
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญาความรู้คือทิพยทรัพย์
คำขวัญโรงเรียน	เรียนเด่น สุขภาพดี มีคุณธรรม นำสังคม
คติธรรมของโรงเรียน	“นตถิ ปัญญาสมาอาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
คติพจน์ของโรงเรียน	เราต้องแสดงบทบาทของเราให้ได้และดีที่สุด
เป้าหมายของโรงเรียน	“จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ”
อักษรย่อของโรงเรียน	ก.พ.

## ตราประจำโรงเรียน



### ส่วนประกอบสาระสำคัญ

ต้นกล้าอย่างพาราสีทอง ส่วนเมล็ดอยู่ในอุ้งของฝ่ามือ สีขาว ส่วนยอดมีรัศมีสีแดงเก๋แฉกโดยมีลูกโลกพื้นน้ำสีฟ้าพื้นดินสีเขียวลายเส้นสีน้ำเงินเป็นฉากหลังส่วนล่างของลูกโลกเป็นชื่อของโรงเรียนกาบังเป็นอักษรสีขาว บนพื้นสีแดง ขอบสีน้ำเงิน

### ความหมาย

๑. ยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญของอำเภอกาบัง เส้นรัศมีเปรียบกับ ๘ กลุ่มสาระเรียนรู้กับ ๑ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนกล้าอย่างพาราสีทองเปรียบกับ นักเรียน ซึ่งกำลังเติบโต พัฒนา เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต
๒. อุ้งฝ่ามือสีขาวเปรียบได้กับครูบาอาจารย์และ ผู้ให้การศึกษา
๓. ลูกโลกเปรียบกับสังคมซึ่งนักเรียนต้องใช้ ความรู้ และ ทักษะชีวิต อยู่ให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

## บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน

## จำนวนครู

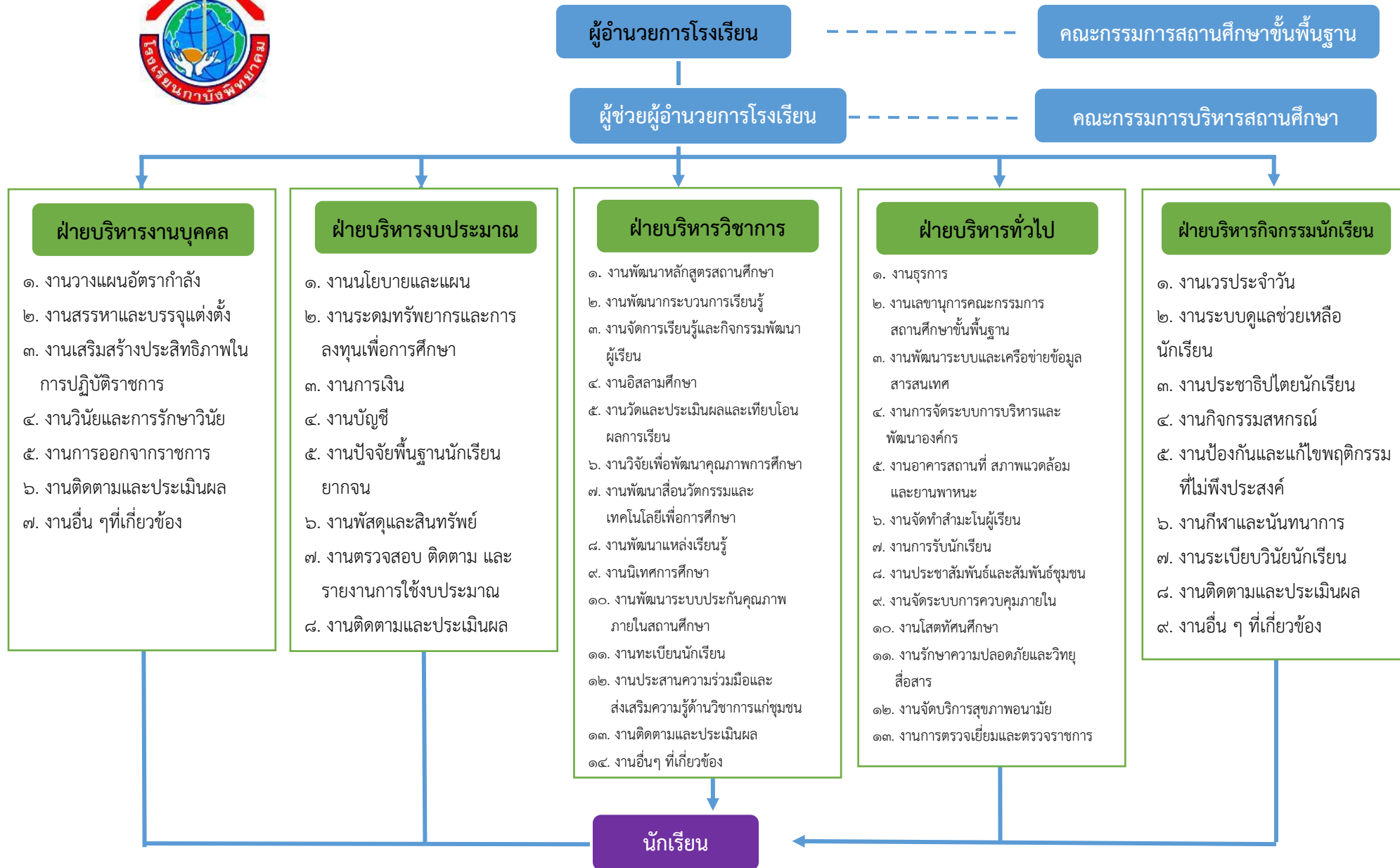
ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
ข้าราชการครู	๕	๑๕	๒๐
พนักงานราชการ	๑	๓	๔
วิทยากรสอนศาสนา	๓	๒	๕
พนักงานบริการ	๒	-	๒
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
ลูกจ้าง รปภ.	๑	-	๑
รวม	๑๔	๒๒	๓๖

## จำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๓๒	๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๓๒	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๓๖	๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๕๕	๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๕๕	๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๓๖	๕๔
รวม	๑๔๕	๒๔๒	๓๘๗



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกาบังพิทยาคม



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางของสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์ ( Vision )

“โรงเรียนกาบังพิทยาคมเป็นโรงเรียนชั้นนำประจำอำเภอจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑”

#### พันธกิจ ( Mission )

๑. จัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามแนวโรงเรียนสุจริต
๓. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งบริการทางการศึกษาแก่นักเรียนบุคลากรและชุมชน
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์ ( Corporate Goal)

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต ภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ และสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีการบริหาร จัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ค่านิยมองค์กร

“องค์กรเป็นหนึ่งในมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

## คำขวัญของโรงเรียน

“ เรียนเด่น สุขภาพดี มีคุณธรรม นำสังคม ”

## ปรัชญาของโรงเรียน

“ ปัญญาความรู้คือทิพยทรัพย์ ”

## อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ สุภาพชน คนดี ศรีกาบัง ”

## เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ ยิ้มไหว้ ทักทายกัน ”

## กลยุทธ์องค์กร

- กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกาบังพิตยาคม

### ๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

#### ด้านโอกาส

๑. ชุมชนยอมรับและร่วมมือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในด้านการศึกษา
๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนใกล้สถานที่ราชการ ตลาด มีการคมนาคมและการติดต่อสะดวก
๓. ส่วนราชการต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### ด้านอุปสรรค

๑. ค่านิยมของชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
๒. ประชาชน/ครูมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเนื่องจากผู้ไม่หวังดีต่อประเทศก่อความไม่สงบอย่างต่อเนื่อง
๓. ประชาชนส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารน้อย

### ๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

#### จุดแข็ง

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒. อาชีพหลักของชุมชนคือสวนยางพารา/ผลไม้
๓. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการศึกษา มีภาวะผู้นำ อุทิศเวลา ให้แก่โรงเรียน
๕. การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาได้แก่ โครงการสัมพันธ์ชุมชน โครงการโรงเรียนสุจริต



๖. สถานศึกษาให้บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่
๗. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดและความสนใจ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. ครูมีคุณธรรม มีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ
๙. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ มีการวางแผนการบริหารงบประมาณชัดเจน

#### **จุดอ่อน**

๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางการใช้ภาษาไทยค่อนข้างน้อย
๒. โรงอาหารมีการบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ
๓. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

### **๓. สรุปผลการประเมินสถานภาพ**

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนกาบังพิทยาคม ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” (STAR) กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียง เป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนจาก ปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรมด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการดำเนินการ

**กลยุทธ์/โครงการตามกลยุทธ์ (งบประมาณ ๒๕๖๖)**

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. คุณภาพของผู้เรียน	๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน	๑๒๙,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๒. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาศักยภาพ (คณิตศาสตร์) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (ภาษาไทย) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (วิทยาศาสตร์) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (สังคมศึกษาฯ) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (ภาษาต่างประเทศ) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (การงานอาชีพฯ) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (ศิลปะ) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (สุขศึกษา) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (อิสลามศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านกีฬา	๑๒๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๖. โครงการส่งเสริมการแข่งขัน กีฬายานนอก	๕๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๘. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ตามรอยโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเรียนรู้สู่เศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมวินัยดีเริ่มต้นที่หน้า เสาธง - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการ ทุจริต - กิจกรรม ๕ นาที มีคุณธรรม - กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นิทานคุณธรรม	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	๙. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมกวนอาซูรอสัมพันธ์ - กิจกรรมวันปีใหม่	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	๑๑. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	๑๒. โครงการส่งเสริมความมีวินัยรักประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	๑๓. โครงการต้านภัยยาเสพติด	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. กระบวนการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๔. โครงการพัฒนาและสนับสนุนบุคลากร	๗๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารบุคคล
	๑๕. โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน - โรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าอยู่	๑๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	๑๖. โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	๑๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานการเงิน - ชำระค่าสาธารณูปโภค - ชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ชำระค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๓๙๖,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	๑๘. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานพัสดุ	๑๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	๑๙. โครงการจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจการจ้างและผู้ควบคุมงานก่อสร้างอาคารทอนอนแบบมาตรฐาน ๓๘	๓๐,๘๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๐. โครงการปรับปรุงหอพัก นอนแบบมาตรฐาน ๓๘ เป็นห้อง โสตทัศนูปกรณ์	๓๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	๒๑. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ด้านอิสลามศึกษา - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ อาคาร ละหมาด	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	๒๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	๒๓. วิชาภักษ์ทบทวนการจักทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา- แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	๑๑,๒๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	๒๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑๔,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	๒๕. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	๒๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	๒๖. โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	๒๗. โครงการละหมาดวันศุกร์	๕๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	๓. กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๘. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านอิสลามศึกษา - กิจกรรมนิทรรศการการสอน อิสลามศึกษาแบบเข้ม	๑๐,๐๐๐ บาท
๒๙. โครงการงานพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ		๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓๐. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓๑. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๓๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๓๓. โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (งานแนะแนว)	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๓๔. การเรียนรู้การอ่านอัล-กุรอานในโรงเรียน	๒๙,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๓๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	๖๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๔. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๓๖. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ส่วนที่ ๓  
กรอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

เป้าประสงค์

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กลยุทธ์

โครงการ

วิชาการ	ทั่วไป	งบประมาณ	กิจการนักเรียน	บุคคล
---------	--------	----------	----------------	-------

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรุขมาย๊ะ มะยี่แต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

### ๑. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้จัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน

### ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอน ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

- มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ม.ค. ๖๖	ฝ่ายวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. ๖๖	ฝ่ายวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มี.ย. ๖๖	ฝ่ายวิชาการ
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	ก.ค. - ส.ค. ๖๖	ฝ่ายวิชาการ
๔	ประเมินผล	มี.ค ๖๖	ฝ่ายวิชาการ
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค ๖๗	ฝ่ายวิชาการ



## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน	-	-	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐		๑๒๙,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

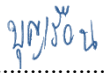
## ๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางรูขมาย๊ะ มะยี้แต)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรุขมา ยะมะยี่แต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริมเพื่อให้สอดคล้องตามที่กำหนดของมาตรฐานการศึกษา เช่น กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ส่วนในกลุ่มสาระที่สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษา เช่น ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นกว่าเดิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๕ และโรงเรียนมีนโยบายเร่งรัดยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องจัดกระบวนการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทางฝ่ายวิชาการจึงจัด โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนครูให้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความรู้ความสามารถที่ตนถนัดและสนใจ
๓. เพื่อเตรียมนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ
๔. เพื่อพัฒนาผลการประเมินระดับชาติของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มอิสลามศึกษา
๒. นักเรียนทุกระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ จำนวน ๓๘๗ คน

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มอิสลามศึกษาให้สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ใน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน ( PLAN )</u>		
- ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน	พฤษภาคม	วิชาการ
- ติดต่อประสานงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ	มิถุนายน	วิชาการ
<u>ขั้นดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ( DO )</u>	มิถุนายน	กลุ่มสาระฯ
- กิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก		
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้มีชีวิต		
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน		
- กิจกรรมค่ายพาเพลินส่งเสริมทักษะการเรียนรู้		
<u>ขั้นตรวจสอบ ( CHECK )</u>	มิถุนายน-กันยายน	วิชาการ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง ๘ การเรียนรู้สูงขึ้นจากเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๓	กุมภาพันธ์	
- ผลการทดสอบ O-net มีพัฒนาการสูงขึ้น		
<u>ขั้นรายงาน ( ACTION )</u>	กุมภาพันธ์	วิชาการ
สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการ		
สรุปผลการดำเนินโครงการ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้นเดือนพฤษภาคม ปี ๒๕๖๖ ถึง สิ้นสุดเดือน มีนาคม ปี ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๗. งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ถัวเฉลี่ยเป็นค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ กระจดาษ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ฯลฯ	๑๐๐,๐๐๐.-	
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐.-</b>	

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มบริหารวิชาการ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	สูงขึ้นร้อยละ ๓
๒. ผลการประเมินระดับชาติ	มีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่า ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ มีพัฒนาการของผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางรุษายีะ มะยี้แต)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุจิรา ทูเรศพล , นางสาวโนเรีย เจะแต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเนื่องจากทักษะดังกล่าวเป็นทักษะพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงต่อไปและยังส่งผลต่อการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ อีกทั้งจากการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สิ่งที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนภายใน ๑ ปี คือ การพัฒนาผู้เรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตทั้งในด้านการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร คิดหาเหตุผลและคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนคล่องให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๙๘ คน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๖ คน มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๒ คน

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าโรงเรียนกาบังพิทยาคมยังมีนักเรียนที่อ่านไม่ออก ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในด้านการอ่านการเขียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น จำเป็นต้องมีการกระตุ้นอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา โรงเรียนกาบังพิทยาคมจึงจัดเป็นโครงการต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนรู้จักพยัญชนะไทย สระและวรรณยุกต์
๒. นักเรียนมีพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นที่เรียนได้

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๖ คน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๒ คน

## ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทยดีขึ้น

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและวิธีการดำเนินงาน

## ใช้กระบวนการ PDCA

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
<b>ขั้นการวางแผน (P)</b> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมชี้แจงรายละเอียดวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำปฏิทินการทำงาน ๓. สรุปรายชื่อข้อมูลสภาพการอ่านการเขียนรายชั้น	-	๑ เมษายน ๖๖ – ๒๙ พฤษภาคม ๖๖	นางสาวโนรีเรีย เจะแต นางสาวรุจิรา ทุเรศพล และคณะทำงาน
<b>ขั้นการดำเนินงาน (D)</b> ๑. วิเคราะห์จัดกลุ่มผู้เรียน ให้สัญลักษณ์ตามกลุ่มอ่อน กลาง เก่ง โดยการทดสอบการอ่าน คำพื้นฐานและการเขียนตามคำบอก ๒. สร้างเครื่องมือพัฒนาการอ่านการเขียน - จัดซื้อ จัดทำสื่อที่สอดคล้องกับปัญหานักเรียน - จัดทำชุดแบบฝึกหัด ๓. การจัดการเรียนแก่นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน จะมีการจัดกลุ่มแยกห้องออกจากนักเรียนทั่วไปในแต่ละระดับชั้น ซึ่งนักเรียนเหล่านี้จะได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนโดยใช้สื่อและชุดแบบฝึกการอ่านออกเขียนได้ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานและวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม	๘,๕๐๐	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๖๖  ๑ กรกฎาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๖  ๑ กรกฎาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๖	นางสาวโนรีเรีย เจะแต นางสาวรุจิรา ทุเรศพล และคณะทำงาน
<b>ขั้นตรวจสอบ (C)</b> 1. สังเกตและบันทึกคะแนนในแต่ละแบบฝึกหัด	๑,๕๐๐	๑ กรกฎาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๖	นางสาวโนรีเรีย เจะแต นางสาวรุจิรา ทุเรศพล และคณะทำงาน
<b>ขั้นปรับปรุง (A)</b> 1. เปรียบเทียบความก้าวหน้าของผู้เรียน ก่อนการพัฒนาและหลังพัฒนาเป็นรายบุคคล	-	๑ กรกฎาคม ๖๖ ๓๐ กันยายน ๖๖	นางสาวโนรีเรีย เจะแต นางสาวรุจิรา ทุเรศพล

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
2. วางแผนการพัฒนาในระยะต่อไป			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครื่องมือการอ่านออกเขียนได้	จำนวน	๘,๕๐๐	บาท
กิจกรรมที่ ๒ สรุปลงและประเมินผล	จำนวน	๑,๕๐๐	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้	สังเกตพัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ทดสอบการอ่านและเขียนวิชาภาษาไทย	๑. แบบบันทึก พฤติกรรมกรเรียน ๒. แบบทดสอบ



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักพยัญชนะไทย สระและวรรณยุกต์ และมีพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ตาม  
มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นที่เรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุจิรา ทุเรศพล)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุสนานี หมะมะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ โดยโรงเรียนต้องมีกระบวนการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนให้เต็มตามความสามารถและศักยภาพของครู โดยกระบวนการนิเทศภายใน เพื่อให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือจากกิจกรรมภายในห้องเรียนแล้วกิจกรรมภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมทักษะของนักเรียนได้อีกส่วนหนึ่งคือกิจกรรมภายนอกห้องเรียนและกิจกรรมทบทวนความรู้ของนักเรียน

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกิจกรรมนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือครูผู้สอน แต่จากผลการประเมินโครงการพบว่า ยังบรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับที่ยังต้องพัฒนาเพิ่มขึ้นและผลการทดสอบระดับชาติ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในระดับที่ต่ำ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมายังมีผลการพัฒนาที่ไม่เพิ่มขึ้น ทางฝ่ายวิชาการจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนครูให้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอน
๒. เพื่อสนับสนุนครูผ่านกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นกัลยาณมิตร
๓. เพื่อพัฒนาผลการประเมินระดับชาติของนักเรียน

**๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**

**๓.๑ ด้านปริมาณ (ระบุจำนวน)**

- ๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในเพื่อเพิ่มพูนความรู้
- ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริมเพิ่มเติม

**๓.๒ ด้านคุณภาพ (บรรยายถึงคุณภาพที่ได้)**

- ๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบการนิเทศอย่างเป็นระบบ
- ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาการในผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน	มิ.ย - มี.ค		นางสาวรุสนานี หะมะ
๒. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติม ทิวเข้มผู้เรียน	ม.ค. - มี.ค		นางสาวรุสนานี หะมะ

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ** เริ่มต้นเดือนพฤษภาคม ปี ๒๕๖๕ ถึง สิ้นสุดเดือนมีนาคม ปี ๒๕๖๖

**๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)**

**งบประมาณในการดำเนินงาน** จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- ถ้วยเฉลี่ยเป็นค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ กระจาดฯ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร		
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู ค่าน้ำมันรถ		
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐.-</b>	

**๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง** กลุ่มบริหารวิชาการ

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	สูงขึ้นร้อยละ ๕
๒. ผลการประเมินระดับชาติ	มีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่า ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ มีพัฒนาการของผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุสนานี หะมะ)

ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมุस्ताกิม การีแย

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายวิสัยทัศน์ของโรงเรียนไว้ในกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา เดิมนักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคมต้องเป็นบุคคลที่มีสุนทรียภาพในด้านศิลปะ การดนตรี- นาฏศิลป์ และการศึกษา ในการกีฬานั้นนักเรียนจะได้รับการฝึกฝนให้รักกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ” รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ” กิจกรรมกีฬาเป็นการสร้างระเบียบวินัย การเคารพกฎ กติกาการอยู่ร่วมกัน ความเสียสละ ความอดทนความสามัคคีและสามารถเล่นกีฬาที่ตนเองสนใจได้ ดังจะเห็นจากคำกล่าวที่ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนกาบังพิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีการจัดชุมนุมกีฬาชนิดต่าง ๆ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน และกีฬายังช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและจะได้ห่างไกลจากยาเสพติด ฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้ให้ความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการกีฬา ได้แสดงออกความสามารถทางการกีฬา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๓๘๗ คน
- ครู/บุคลากร ๓๖ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่นกับโรงเรียน
- นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศทางการกีฬา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมกีฬา

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	สิงหาคม - กันยายน	-	นายมูस्ताกิม การีแย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๒๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ : ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง ๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ฝึกฝนทักษะการกีฬาได้แสดงออกความสามารถการกีฬา	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบทดสอบ
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ ร้อยละ ๘๕ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานองค์กรปกครองท้องถิ่นกับโรงเรียน ๒.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๒.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสุขมาเรียน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ร้อยละ ๘๐ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ๙.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๙.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรักและสนใจในการเล่นกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้านมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมูस्ताกิม การีแย)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอก

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมูस्ताกิม การีแย

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันเยาวชนไทยมีสุขภาพทางร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงเพราะ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เช่น เกมมือถือ สาเหตุติดต่างๆ ที่คอยมอมเมาเยาวชนและนักเรียนของเรา ดังนั้นทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงต้องจัดทำโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้นเพื่อให้เยาวชนในโรงเรียนได้หันมาเล่นกีฬากันมากขึ้น เป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้ได้แข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู/บุคลากร นักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศทางการกีฬา

- นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี



## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนิน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	๑ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นายมุस्ताกีม การีแย
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ	๑ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นายคาเซ็ง มณีหิยา
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายมุस्ताกีม การีแย
	๓.๑ ฝึกซ้อม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายมุस्ताกีม การีแย นายคาเซ็ง มณีหิยา
	๓.๒ เข้าร่วมการแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายมุस्ताกีม การีแย นายคาเซ็ง มณีหิยา
	๓.๓ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายคาเซ็ง มณีหิยา
๔	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายมุस्ताกีม การีแย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ : ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานกิจการนักเรียน

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- แฉงนับ และหาค่าร้อยละ	- แบบบันทึกการ เข้าร่วม
- นักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมการแข่งขัน	- นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ เข้าร่วมการแข่งขัน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจการ เข้าร่วมการแข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักกีฬาโรงเรียนมีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น
- ๙.๒ นักกีฬาโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬามากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายมุตตาทิม การีแย)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนู่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมุस्ताกิม การีแย

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ-เนตรนารี ให้มีจิตสำนึกที่ดี

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับความรู้ ทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อฝึกวินัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้กับลูกเสือ-เนตรนารี ให้มีความภูมิใจในการแต่งเครื่องแบบ งามสง่าและกิจกรรมสนามที่สวยงาม

๒.๔ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้มาชุมนุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ใช้ชีวิตกลางแจ้งเพื่อพัฒนาวิชาทักษะลูกเสือ-เนตรนารี วิชาชาวค่ายความรักความสามัคคีในหมู่คณะและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๑๗๓ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๑๗๓ คน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายมูस्ताกิม การีแย
๒. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน		-	
๓. ฝึกอบรมลูกเสือ		-	
๔. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		๔๐,๐๐๐ บาท	
		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานวิชาการ

### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนกาบังพิทยาคมมีจิตสำนึกที่ดี	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนกาบังพิทยาคมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สัมภาษณ์ความคิดเห็น / ความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ทักษะ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี นำความรู้และประสบการณ์ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมตามอุดมการณ์ และกฎของลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมุตากิม การีแย)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามรอยโรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ - ๒.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนูรือมัน กามา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การคิดเป็นทักษะที่สามารถเรียนรู้ ฝึกฝนและพัฒนาได้ การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ครู และชุมชน ซึ่งทุกคนมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เติบโต งามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป อนึ่งสำนักงานวัฒนธรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการป้องกันการทุจริตปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน หรือเรียกว่าโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลภายในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียน ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

### ๒. วัตถุประสงค์

- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียนสุจริต

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๓๘๗ คน
- ครู/บุคลากร ๓๖ คน

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีวินัย และมีจิตสาธารณะในระดับดี

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน****๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมวินัยดีเริ่มต้นที่หน้าเสาธง
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
- กิจกรรม ๕ นาที มีคุณธรรม
- กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นิทานคุณธรรม

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายนูรือมัน กามา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารกิจการนักเรียน

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม มีคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนสุจริต - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนสุจริตในระดับ ดี	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา ประเมินคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนสุจริตโดยใช้ระบบออนไลน์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานการประเมินนักเรียนตามคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนสุจริต

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ๙.๔ นักเรียนทุกคนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- ๙.๕ นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายนูริอัมมัน กามา)  
 ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายพนา อรัญภาค)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม



แผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ – ๒.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายระบิล เลาะเส้น

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ดังนั้น ทางชมรมต้นกล้าอาสาพัฒนาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้นักศึกษามีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เพื่อสอนให้นักศึกษารู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยมความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่ด้วย ซึ่งจากความสำคัญดังกล่าวจึงเกิดเป็น

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้ตั้งไว้นั่นเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไป  
ปรับใช้กับชีวิต

**๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียน ๓๘๗ คน
- ครู/บุคลากร ๓๖ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน**

**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายระบิล เลาะเส็น
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารกิจการนักเรียน

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๙.๓ ศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๔ นักศึกษารู้จักแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้กับชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายระบิล เลาะเส็น)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ - ๒.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนกพร มีสโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กและเยาวชนในสังคมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมลดน้อยลง เด็กและเยาวชนห่างไกล พระ และพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการตัดเกมส์ ปัญหาการดำรงชีวิตในสังคม เป็นต้น

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้เล็งเห็นว่าปัญหาดังกล่าว จะต้องอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าวัดฟังธรรมในวันพระ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม
- ผู้ปกครองนักเรียน

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกนกพร มิสโร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารกิจการนักเรียน

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าวัดฟังธรรมในวันพระ ร้อยละ ๑๐๐		
๓. มีการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
- ๙.๒ นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าวัดฟังธรรมในวันพระ
- ๙.๓ มีการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกนกพร มิสโร)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ – ๒.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมาลี เตาะห์ สาเมาะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

### ๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นับว่าเป็นวันที่เยาวชนรุ่นหลังจะต้องระลึกและเห็นคุณค่า และร่วมกันสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม อีกทั้งเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักกตัญญู รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ดังนั้นทางโรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินจัดโครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากร ได้ถวายเป็นความรักภักดีและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ระลึกถึงวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักกตัญญู เห็นคุณค่า และร่วมกันสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘๗ คน
- ผู้ปกครองนักเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ถวายเป็นความรักภักดีและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระลึกถึงวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ปลูกฝังจิตสำนึกให้

รู้จักกตัญญู เห็นคุณค่า และร่วมกันสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

## ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมวันพ่อ
- กิจกรรมวันแม่
- กิจกรรมวันปีใหม่
- กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

## ๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวมาลีเตาะห์ สาเมาะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารกิจการนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ถวายความจงรักภักดี และ ระลึกถึงพระมหากษัตริย์ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ	- ประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ระลึกถึง วันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์		



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักกตัญญู เห็นคุณค่า และร่วมกันสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม		

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากร ได้ถวายเป็นกุศลถวายพระพรมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ
- ๙.๒ นักเรียนได้ระลึกถึงวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๙.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักกตัญญู เห็นคุณค่า และร่วมกันสืบทอดประเพณี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมาลี เตชะหิ์ สามะมาะ)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความมีวินัย รักประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ , ๒.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมาชีเตาะห์ สามะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นการปกครองที่เหมาะสมกับสังคมไทยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องได้รับการปลูกฝัง อบรม และพัฒนาความคิดตั้งแต่เยาว์วัยโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา และปลูกฝังแนวความคิด เมื่อเติบโตขึ้นจะได้นำแบบอย่างและวิธีการตามระบอบประชาธิปไตยไปสู่ชุมชน และนำไปใช้ในการดำรงชีวิต อีกทั้งคณะกรรมการนักเรียนชุดปัจจุบันที่เป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นผู้ประสานงานในส่วนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ใกล้ที่จะหมดวาระลง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาคณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่เข้ามารับช่วงในการดำเนินกิจกรรมต่อ

ดังนั้นทางงานส่งเสริมกิจการนักเรียน โรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงได้จัดโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘๗ คน
- ผู้ปกครองนักเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของทั้งโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของทั้งโรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมการส่งเสริมความมีวินัยรักประชาธิปไตยในโรงเรียน

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวมาลีเตาะห์ สาเมาะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานกิจการนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของทั้งโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของทั้งโรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ		

ปกครองระบอบประชาธิปไตย		
------------------------	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนนำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๙.๓ มีคณะกรรมการนักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวมาลี เตาะห์ สามะ)  
 ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายพนา อรัญภาค)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยยาเสพติด

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุลายมาน มะณีหิยา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยและได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากจะให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อดูแลสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษามากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพิษภัยของยาเสพติดและโทษของยาเสพติดให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นถึงโทษของยาเสพติด มีวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงแนวทางการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์และแนะนำความรู้ต่อผู้อื่นได้

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๓๘๗ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด มีแนวทางการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์และแนะนำความรู้ต่อผู้อื่นได้

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- เป็นกิจกรรมรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด มุ่งให้ความรู้ สร้างความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้เป็นแนวทางในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	นายสุลายมาน มะณีหิยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารกิจการนักเรียน

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด มีแนวทางการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์	- ประเมินความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยยาเสพติด	- แบบประเมินความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยยาเสพติด

และแนะนำความรู้ต่อผู้อื่นได้		
------------------------------	--	--

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- ๙.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ถึงแนวทางการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๙.๓ นักเรียนได้ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๙.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์และแนะนำความรู้ต่อผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุลายมาน มะณีหิยา)

ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและสนับสนุนบุคลากร

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ - ๒.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพาดิษฐ์ ใจมะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศเพื่อให้สามารถก้าวสู่การแข่งขันในเวทีโลก ต้องพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของชาติ ให้มีมาตรฐานทางวิชาการในระดับสากล เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประเด็นเร่งด่วน เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การพัฒนาบุคลากร ผู้จัดทำโครงการจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาซึ่งเป็นประเด็นสำคัญยิ่ง ที่จะส่งผลต่อการปฏิรูปการศึกษาของชาติ และเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัยให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานในสถานศึกษาบรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการบริหารการศึกษอย่างเป็นระบบ ในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อให้ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษานาชาติ

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๖ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ



- ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการได้อย่างดียิ่ง

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนบุคลากร

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		๗๐,๐๐๐ บาท	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		-	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานบุคคล

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. สำรวจผลงานของครู และผู้บริหารภายในโรงเรียน	๑. การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม
๒. ประเมินคุณภาพโครงการจากแบบสอบถาม	๒. สอบถาม	๒. รายงานผลการอบรม
๓. ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพครูและผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง	๓. สำรวจ	

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการบริหารงานอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐาน

การศึกษา

๙.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานในสถานศึกษาบรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

๙.๓ สถานศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายในการบริหารการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๙.๔ ครูและผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติได้อย่างครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวฟาตีหะห์ เจ๊ะมะ)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุญเรือน หนูนุ่ม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนกาบังพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีบริเวณพื้นที่กว้าง ฉะนั้นจึงต้องใช้พื้นที่ที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และภายในบริเวณโรงเรียนยังมีต้นไม้ต่าง ๆ จึงต้องมีการมาประดับอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น เพื่อนักเรียนจะได้ใช้สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่างและทำให้สิ่งแวดล้อมเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง อาคาร สถานที่ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อตกแต่งบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- ๒.๓ เพื่อให้มีสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๖ คน
- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘๗ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สภาพบริเวณสถานที่มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายดีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

## ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมโรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าอยู่
- กิจกรรม Big Cleaning Day

## ๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางบุญเรือน หนูนุ่ม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๐๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาห้องธุรการ ให้มีบรรยากาศน่าอยู่	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาห้อง วิชาการให้มีบรรยากาศน่าอยู่		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อปรับปรุง อาคาร สถานที่ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- ๙.๒ เพื่อตกแต่งบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- ๙.๓ เพื่อให้มีสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวโนเรียว เจาะแต

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพร่างกาย เพราะถ้าสุขภาพดี การเรียน การรับรู้ และมีความสุขในสังคมซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ ที่กำหนดให้ผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูกล้าแสดงออกอย่าง

เหมาะสมและชอบมาโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘๗ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๐
- ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๐
- ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะเสี่ยงตามความรุนแรง

โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐

- ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู กล้าแสดงออกอย่าง

เหมาะสมขอมาโรงเรียนร้อยละ ๘๐

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

##### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

##### ๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวโนรีเย เจะแต
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	๒. ประเมิน	๒. แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมและสถานะเสี่ยงตามความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐	๓. สังเกต	๓. แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมขอมาโรงเรียนร้อยละ ๘๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและโรคติดต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวโนรีเย เจะแต)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม



ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงานการเงินชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภค  
และน้ำมันเชื้อเพลิง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๒.๒ , ๒.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมายิทัศห์ เงาะเหาะติ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๔ หมวด ๑ มาตรา ๖ กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๙ ข้อ (๖) กำหนดว่าการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

โรงเรียนกาบังพิทยาคมจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานงบประมาณและแผนงานให้ เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้อง พัฒนาสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบอื่น ๆ และเป็นระบบเอื้อ ต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้ชำระค่าสาธารณูปโภคเป็นไปตามระเบียบ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้ชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปตามระเบียบ

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค
- กิจกรรมชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
- กิจกรรมซ่อมบำรุง รักษา รถยนต์/รถจักรยานยนต์ราชการ
- กิจกรรมทำประกันภัยรถยนต์/รถจักรยานยนต์ราชการ
- ชำระค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวมายิตะห์ เง๊ะเหาะติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๓๙๖,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๓๙๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนมีความ พึงพอใจด้านประสิทธิภาพการบริหารค่า สาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน ๓. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้ชำระค่าสาธารณูปโภคเป็นไปตามระเบียบ
- ๙.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้ชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปตามระเบียบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมายีตะห์ เงาะเหาะติ)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

**ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) :** กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

**ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานพัสดุ

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๒

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :** เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๕

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางบุญเรือน หนูนุ่น

**กลุ่มที่รับผิดชอบ :** ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ดำเนินการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ รวมถึงการปรับเปลี่ยนการบริหารงานราชการโดยให้สถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล การปฏิรูประบบบริหารภาครัฐด้านหนึ่งคือการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณการเงินและการพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศและส่งเสริมให้สถานศึกษา มีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น พร้อมทั้งจัดให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส แต่สถานศึกษาไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่มาช่วยปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ โดยตรง ต้องอาศัยครูที่มีภาระการสอนมาปฏิบัติหน้าที่ จึงทำให้การทำงานล่าช้า และปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการส่งผลให้เกิดความเสียหายโดยรวม

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้ภารกิจของกลุ่มและงานต่าง ๆ สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจได้อย่างเรียบร้อยบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส รวมทั้งให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในกรอบงานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานการเงินการบริหารงานบัญชีและการบริหารงานพัสดุ

จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลาและบังเกิดผลดีต่อองค์กรโดยรวม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มีส่วนได้เสีย

๒.๒ เพื่อชำระหนี้ค่าวัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียน

**๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ครู และบุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๖ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- โรงเรียนมีวัสดุเพียงพอต่อการดำเนินการ
- ครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน การพัสดุ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางบุญเรือน หนูนุ่ม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๐๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของงานพัสดุมีอุปกรณ์ครบ และมีการเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบ	- การตรวจสอบเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ	แบบรายงานผลการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณประจำเดือน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มีส่วนได้เสีย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจการจ้างและผู้ควบคุมงานก่อสร้างอาคารหอนอน  
แบบมาตรฐาน ๓๘

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ - ๒.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุญเรือน หนูนุ่ม

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา (วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐) โดยพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้บุคคลหรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ ได้รับค่าตอบแทนตามที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งกระทรวงการคลังได้ยกเลิกหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๒.๕/ว ๑๕๖ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๐ และกำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนบุคคลหรือ คณะกรรมการขึ้นใหม่ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค๐๔๐๒.๕/ว ๘๕ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนบุคคลหรือคณะกรรมการมายังจังหวัด เพื่อแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๓. ๒/ว ๒๘๕๐ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๑

ดังนั้น โรงเรียนกาบังพิทยาคมจึงได้ทำเรื่องนี้ขึ้น การเพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวสอดคล้องและเป็นไปตามนัยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๒.๕/ว ๘๕ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ และ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคคลหรือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าตอบแทนบุคคลหรือกรรมการ ผู้รับผิดชอบเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานในสถานศึกษาบรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

**๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- คณะกรรมการตรวจการจ้าง จำนวน ๓ คน
- ผู้ควบคุมงาน จำนวน ๑ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- การเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจการจ้างและผู้ควบคุมงาน เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	<b>การเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจจ้าง</b>		
	- คณะกรรมการตรวจการจ้างที่ได้รับแต่งตั้ง เบิกได้ในอัตรา ๓๕๐.- บาท/คน/งาน จำนวน ๓ คน จำนวน ๑๐ งวด	๑๐,๕๐๐ บาท	
๒	<b>การเบิกจ่ายค่าตอบแทนผู้ควบคุมงาน</b>		
	- ผู้ควบคุมงานที่ได้รับแต่งตั้ง เบิกได้ในอัตรา ๓๐๐.- บาท/วัน จำนวน ๑ คน จำนวน ๑๐๑ วัน	๒๐,๓๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ : จำนวน ๓๐,๘๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานงบประมาณ



๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การเบิกจ่ายค่าตอบแทนบุคคลหรือกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม ๒. ประเมินคุณภาพโครงการจากแบบสอบถาม	๑. การตรวจแบบบันทึกหน้าสมุด (ใบหน้า) ๒. การตรวจสอบบันทึกการควบคุมงานก่อสร้างประจำวัน ๓. รายงานประจำสัปดาห์	๑. แบบตรวจแบบบันทึกหน้าสมุด (ใบหน้า) ๒. แบบตรวจสอบบันทึกการควบคุมงานก่อสร้างประจำวัน ๓. แบบรายงานประจำสัปดาห์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การบริหารงบประมาณเกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าตอบแทนบุคคลหรือกรรมการผู้รับผิดชอบเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๙.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานในสถานศึกษาบรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงหอพักนอนแบบมาตรฐาน ๓๘ เป็นห้องโสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ - ๒.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุญเรือน หนูนุ่น

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้อิทธิพลของความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของ เทคโนโลยี ในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่มากมาย ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใดตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และจากผลการประเมิน คุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษา ได้มีข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา คือ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มี ความมุ่งมั่นในการเรียน มีความใฝ่รู้ มีความสามารถในการเรียนรู้จากการอ่านและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

โรงเรียนกาบังพิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีแนวคิดส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจใน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน ในเรื่องการใช้ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้ ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล อย่างมีประสิทธิภาพ จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่างาน โสตทัศนูปกรณ์สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีงบประมาณในการบริหารจัดการ ทำให้ สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และนำมาใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้บริการอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางบุญเรือน หนูนุ่ม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๓๑๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ : จำนวน ๓๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานงบประมาณ

### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. แบบสอบถามความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๒. แบบสังเกตการใช้ห้อง	๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์ไอทีที่ทันสมัย และสื่อการเรียนการสอน  
พร้อมใช้งาน

๙.๒ หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและ  
ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านอิสลามศึกษา

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๑ , ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๒ , ๒.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวยุวารี อาแว , นายปรีดี จาเนาะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความกตัญญู กตเวทียต่อพ่อแม่ ครูและผู้มีพระคุณ

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

### ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ ด้านปริมาณ (ระบุจำนวน)

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคมจำนวน ๓๘๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ (บรรยายถึงคุณภาพที่ได้)

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

##### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านอิสลามศึกษา

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้อง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวยุวารี อาแว นายปรีดี จาเนาะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. ชื้อชุดละหมาดและอุปกรณ์ห้องละหมาด	๑๐,๐๐๐ -	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ -	-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : งานบริหารวิชาการ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติดีดีศาสนกิจทางศาสนา เต็มศักยภาพ	๑. บันทึก ๒. ประเมิน	แบบบันทึก แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านอิสลามศึกษา เต็มศักยภาพ	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติศาสนกิจในแต่ละวันเต็มศักยภาพ

๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุวารี อาแว)

พนักงานราชการครูโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอาชียะ ตาและ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนปฏิบัติราชการที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของการบริหารการศึกษา กลุ่มงานนโยบายและแผน โรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



**๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- บุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๖ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน****๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน - ตุลาคม	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวอาชีวะ ตาละ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : กันยายน - ตุลาคม

๖. งบประมาณ : จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงบประมาณ

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

สอดคล้องกับความต้องการและนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการร้อยละ ๑๐๐		
---	--	--

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอาชีวะ ตาละะ)  
 ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายพนา อรัญภาค)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : วิพากษ์ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-แผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ - ๒.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอาชียะ ตาละ

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนปฏิบัติราชการที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของการบริหารการศึกษา กลุ่มงานนโยบายและแผน โรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการวิพากษ์ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

**๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ครูและบุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๖ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- วิพากษ์ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวอาชีวะ ตาละ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	๑๑,๒๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕		

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕**

**๖. งบประมาณ**

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๒	ค่าอาหาร ๑ มื้อๆ ละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๓๒ คน	๘,๐๐๐ บาท	
๓	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๓๒ คน	๓,๒๐๐ บาท	
<b>รวม</b>		<b>๑๑,๒๐๐ บาท</b>	

**๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป**

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้ สอดคล้องกับความต้องการและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการร้อยละ ๑๐๐	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-แผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาชีวะ ตาละ)

ครูโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

## ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุลายมาน มณีหิยา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและปลูกฝังให้รู้จักการมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีการให้ความร่วมมือกันทั้งโรงเรียนและชุมชน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความรักสามัคคีอันดี และทำให้มีการระดมความคิดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาบังพิทยาคม

โรงเรียนกาบังพิทยาคม เป็นหน่วยการศึกษาซึ่งเล็งเห็นประโยชน์ของภารกิจดังกล่าวและเห็นควรให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียนและก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาบังพิทยาคมได้อย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการจัดการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม
- ผู้ปกครองนักเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาบังพิทยาคม

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

#### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อประสานความเข้าใจ

#### ๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	นายสุลายมาน มะณีหิยา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๔,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖. งบประมาณ : ๑๔,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารกิจการนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

๙.๒ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุลายมาน มะณีหิยา)

ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม



ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔,๒.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมาลี เตาะเห่ สาเมาะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาบังพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนกาบังพิทยาคม ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และ จิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

**๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- บุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๖ คน
- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘๗ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย
- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการปฐมพยาบาล
- กิจกรรมอบรมวินัยจราจร
- กิจกรรมความปลอดภัยในการทำงาน/การป้องกัน บรรเทาสาธารณภัย
- กิจกรรมอื่น ๆ ด้านความปลอดภัย

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวมาลีเตาะห์ สาเมาะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๒๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของของนักเรียน/บุคลากรได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละร้อยละของของนักเรียน/บุคลากรมีแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน		

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ โรงเรียนมีแนวทางการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม

๙.๒ โรงเรียนมีความเข้มแข็งในด้านระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๙.๔ สร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมาซีเตาะห์ สาเมาะ)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนู่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)

## ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒,๓ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ , ๓.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุรัตน์ กามา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอกสามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธาและมีทัศนคติที่ดีในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จโดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนกาบังพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

๒.๓ เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและชัดเจน

**๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ครู และบุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๖ คน
- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘๗ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
- การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน****๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายนูรีอัมน์ กามา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๒๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานทั่วไป

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร - ร้อยละ ๙๐ ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน	- สอบถาม - สัมภาษณ์ความคิดเห็น - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความคิดเห็น - สรุปผลการดำเนินงาน

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร
๒. การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายนูรือมัน กามา)  
 ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายพนา อรัญภาค)

## ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : ละหมาดวันศุกร์

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๑ , ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๒ , ๒.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรีนา นาแว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

### ๑. หลักการและเหตุผล

การละหมาดวันศุกร์ วาญิบสำหรับชาวมุสลิมทุกคน ที่บรรลุนิติภาวะ มีสติสัมปชัญญะ เป็นเจ้าของพื้นที่หรือชุมชน และวาญิบต้องรักษาการละหมาดมุอะฮะฮะเป็นประจำ ห้ามขาดมุอะฮะฮะติดต่อกันสามครั้งโดยเจตนา การละหมาดวันศุกร์เป็นการเปิดโอกาสที่ทำให้มุสลิมได้ทบทวน พฤติกรรมของตนเอง ที่ผ่านมานี้ในรอบสัปดาห์ เพื่อจะไปปรับปรุงพัฒนาตนเองต่อไป เป็นการสร้างความสมานฉันท์ทางสังคม บนพื้นฐานของจริยธรรมและคุณธรรม โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้างปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความเป็นผู้รับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวทิตะ เมตตา กรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตและอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความมั่นคงและยืนหยัดในหลักศาสนา

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความกตัญญู กตเวทิตะต่อพ่อแม่ ครูและผู้มีพระคุณ

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

### ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ ด้านปริมาณ (ระบุจำนวน)

- นักเรียนชายโรงเรียนกาบังพิทยาคมจำนวน ๑๖๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ (บรรยายถึงคุณภาพที่ได้)

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน**

**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านอิสลามศึกษา

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ ผู้เกี่ยวข้อง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐ บาท	นางสารีนา นาวา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณในการดำเนินงาน จำแนกตามรายการใช้จ่ายดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. ค่ารถนำนักเรียนละหมาด	๕๐,๐๐๐	-
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : งานบริหารวิชาการ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติศาสนกิจทางศาสนาเต็ม ศักยภาพ	๑. บันทึก ๒. ประเมิน	แบบบันทึก แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านอิสลามศึกษาเต็ม ศักยภาพ	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติศาสนกิจในแต่ละสัปดาห์เต็มศักยภาพ
- ๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสารีนา นาวะ)

ครูผู้สอนศาสนาอิสลามศึกษา โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร): กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านอิสลามศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๑,๒,๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๑.๓,๒.๑,๓.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวยุวารี อาแว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากเหตุผลดังกล่าวการนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และจะมีประสิทธิภาพได้ก็ต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลาและสอดคล้องกับหลักสูตร

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะทางด้านอิสลามศึกษาเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๓๘๗ คน
- ครู ๓๖ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านอิสลามศึกษาเต็มศักยภาพ
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมนิเทศการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวยุวารี อาแว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านอิสลามศึกษา เต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรง ในการเรียนรู้	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านอิสลามศึกษาเต็มศักยภาพ

๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุวารี อาแว)

พนักงานราชการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร): กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๑,๒,๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๒.๑,๓.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุจิรา ทุเรศพล

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ความรู้ทักษะพื้นฐานที่นักเรียนพึงได้รับจากการเรียนการสอนนั้น ถือเป็นความรู้ที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต ส่วนความรู้และทักษะเพิ่มเติมที่นักเรียนควรได้รับเป็นอีกด้านหนึ่งที่โรงเรียนควรฝึกฝนให้เกิดแก่ตัวนักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางและปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและหวงแหนในทรัพยากรของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้ระลึกถึงกวีเอกของโลก
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกการเขียน การอ่าน
- ๒.๔ เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘๗ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ ได้ระลึกถึงกวีเอกของโลก ได้ฝึกการเขียน การอ่าน มีการกระตุ้นและมีจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยรักและภูมิใจในความเป็นไทย

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

## ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

## ๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		-	นางสาวรุจิรา ทูเรศพล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ			
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	๒,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		๑,๐๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมิถุนายน,กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารวิชาการ

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ระลึกถึงกวีเอกของโลก		
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกการเขียน การอ่าน		
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการกระตุ้นและมีจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย		
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รักและภูมิใจในความเป็นไทย		

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้
- ๙.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงกวีเอกของโลก
- ๙.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเขียน การอ่าน
- ๙.๔ เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุจิรา ทูเรศพล)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร): กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนูรือมัน กามา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียน เป็นระบบที่อาศัยความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ในการทำงานร่วมกัน เพื่อช่วยติดตาม ดูแล พฤติกรรมของนักเรียน รวมไปถึงปัญหาในเรื่องต่าง ๆ

หากนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด มีความไวใจครูที่ปรึกษาและเพื่อน จะทำให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ในฐานะพลเมืองที่สมบูรณ์พร้อมทั้งกายและใจ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและ มีความสุข

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘๗ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ของโรงเรียน
- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



## ๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายนูรือมัน กามา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงาน		-	
ผลการดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานกิจการนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	๑. ใช้แบบบันทึกพฤติกรรม	๑. แบบบันทึกพฤติกรรม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๒. การเยี่ยมบ้าน	๒. รายงานผลการเยี่ยมบ้าน
๓. พฤติกรรมของนักเรียน	๓. ผลการเรียน	๓. ปพ.๕

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคมได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน
- ๙.๒ บุคลากรในโรงเรียนกาบังพิทยาคมทุกคนปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙.๓ นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคมทุกคนได้รับการดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายนูรือมัน กามา)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร): กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : ปัจฉิมนิเทศนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุมารีเย้าะ เต๊ะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษาและหรือสถาบันอื่น ๆ ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนกาบังพิทยาคม ทางกลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในศึกษาได้สถานศึกษาระดับที่สูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ต่อไป

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม
- ผู้ปกครองนักเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจาก

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

##### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนใหม่

##### ๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม	-	นางสาวกุมารีเยื้อะ เต๊ะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน มีนาคม

๖. งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารวิชาการ

##### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปัจฉิมนิเทศ	- สรุปแบบประเมิน	- แบบประเมิน

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในศึกษาได้สถานศึกษาระดับที่สูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ต่อไป

๙.๒ นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกুমารีเย๊ะ เต๊ะ)

พนักงานราชการครูโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุสนานี หะมะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนกาบังพิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๒.๒ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองสามารถแก้ปัญหาและได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน****๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤศจิกายน-มีนาคม	-	นางสาวรุสนานี หะมะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๓๐๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๖๕ – มีนาคม ๖๖

๖. งบประมาณ : จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานวิชาการ

**๘. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	๑. ประเมิน ๒. สอบถาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม
๒. ร้อยละนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
๓. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
- ๙.๓ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุสนานี หะมะ)  
ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม



ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ : โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้แก่นักเรียน (แนะแนว)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอามานี สماعيل

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนี้มีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลายๆเรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่ได้คำนึงถึงความสามารถ ความถนัด และความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเองเลือก ทั้งนี้หาสาระการเรียน สายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาในสายวิชานั้น ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาขึ้นมาภายหลัง เมื่อนักเรียนเลือกสายการเรียนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง ทั้งไม่สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร หรือไม่สามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้มาประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่ความล้มเหลวในการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน โรงเรียนกาบังพิทยาคม

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- ผู้ปกครองนักเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน โรงเรียนกาบังพิทยาคม

- นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถ  
พอที่จะศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน ร้อยละ ๑๐๐

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

##### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา (งานแนะแนว)

##### ๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวอามานี สماعيل
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๑๐,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานวิชาการ

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมิน ๒. สอบถาม ๓. การสมัครเรียน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. ใบสมัครเรียน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน

๙.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้

๙.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอามานี สมาแอ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร : กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

ชื่อโครงการ : การเรียนรู้การอ่านอัลกุรอานในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายระบิล เลาะเส้น

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ศาสนาอิสลามกำหนดให้ผู้ที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามหลักคำสอนของอัลกุรอานและอัลซุนนะฮ์อย่างเคร่งครัด อัลกุรอานและอัลซุนนะฮ์ คือแนวทาง วิธีทาง และแบบอย่าง ของการปฏิบัติศาสนกิจ และกิจวัตรประจำวันในทุกๆด้าน คำสอนในอัลกุรอานนั้นเขียนอยู่ในรูปของภาษาอาหรับ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ ภาษาอาหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้หลักคำสอนในศาสนาอิสลามนั่นเอง ภาษาอาหรับจึงมิใช่เป็นภาษาของชนชาติใดชาติหนึ่ง หากแต่เป็นภาษาของศาสนาอิสลามมีคนอาหรับจำนวนไม่น้อยที่ไม่สามารถเข้าใจภาษาของอัลกุรอาน ทั้ง ๆที่เขาเป็นกลุ่มชนอาหรับและพูดภาษาอาหรับในการสื่อสาร ทั้งนี้ทั้งนั้นเพราะภาษาอาหรับที่เขาใช้ในการดำเนินชีวิตนั้นไม่ได้อยู่ในระดับเดียวกับภาษาอัลกุรอานก็เป็นได้

โรงเรียนกาบังพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการเรียนรู้การอ่านอัลกุรอานขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การอ่านคัมภีร์อัลกุรอานที่ถูกต้องและเข้าใจคำสอนในศาสนาอิสลามที่มาจากคัมภีร์อัลกุรอาน เป็นการสร้างความดีคงอยู่ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอ่านอัลกุรอาน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอ่านอัลกุรอาน
- ๒.๓ เพื่อปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามอย่างสมบูรณ์

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐพัก-นอน ชั้น ม.๑ - ม.๖ จำนวน ๑๐๔ คน
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประชาสัมพันธ์การจัดงานให้นักเรียน ๕. ดำเนินการตามโครงการ ฯ ๖. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายระบิล เลาะเส้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๒๙,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานวิชาการ

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เรียนรู้การอ่านอัลกุรอาน ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามอย่างสมบูรณ์	- การสังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เรียนรู้การอ่านอัลกุรอานที่ถูกต้อง
- ๙.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอ่านอัลกุรอาน
- ๙.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามอย่างสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายระบิล เลาะเส้น)  
ครูผู้เรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพนา อรัญภาค)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร): กลยุทธ์ที่๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๓

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :** เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางรุมายะ มะยิแต

**กลุ่มที่รับผิดชอบ :** ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

งานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) ชี้ให้เห็นว่าสาเหตุหลักส่วนหนึ่งของปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย คือ การที่ระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันเป็นระบบที่ไม่เอื้อต่อการสร้าง ความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ st Century Skills) ซึ่งมีผลทำให้การเรียนการสอนตลอดไปจนถึงการทดสอบยังคงเน้น การจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง อีกทั้งสภาพการจัดการศึกษาของ ประเทศไทยในปัจจุบัน กำลังประสบปัญหาในด้านคุณภาพของนักเรียน ปรากฏอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งมีสาเหตุจากการขาดครูหรือครูไม่ครบชั้นไม่ครบสาระการเรียนรู้ ครูมีประสบการณ์หรือทักษะการจัดการเรียนรู้น้อย ขาดสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและการเข้าถึงได้ลำบาก ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทรัพยากรที่มีกระจุกกระจายไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ก็ทำได้ในวงจำกัด

ด้วยสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผวนกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้าง ความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการศึกษา โดยผ่านเทคโนโลยีดำเนินงานเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน

โรงเรียนกาบังพิทยาคมเล็งเห็นถึงความสำคัญในการใช้สื่อสารเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถสืบต่อไปในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนได้มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

**๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียน ๓๘๗ คน

- ครู ๓๖ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

- ครูร้อยละ ๘๐ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและมีสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน****๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

- เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและมีสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

**๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	๖๐,๐๐๐ บาท	นางรุขมา ยะ มะยีแต
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓. วางแผนการดำเนินงาน			
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา



๖. งบประมาณ : ๖๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย</li> <li>- ครูร้อยละ ๘๐ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและมีสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมิน ความพึงพอใจจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- จากการศึกษารเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี</li> </ul>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๙.๒ ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๙.๓ ครูมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุชมา ยะ มะยิเต)

ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนูนุ่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อธิภูภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : กลยุทธ์ที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ : โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : เป้าหมายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ๑.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุสนานี หะมะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนกาบังพิทยาคมจะจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบต่อไป และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันภายนอก โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษามัธยมศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๘๗ คน
- บุคลากรโรงเรียนกาบังพิทยาคม จำนวน ๓๖ คน
- ชุมชน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบต่อไป

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนิน

##### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### ๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวรุสนานี หะมะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
๓. วางแผนการดำเนินงาน		-	
๔. ดำเนินการจัดโครงการ		๕,๐๐๐ บาท	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ : จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง : งานบริหารงานวิชาการ

##### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี	๑. แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นและได้รับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบต่อไป	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ		

##### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๙.๒ ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษามัธยมศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุสนานี หามะ)

ครู โรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรือน หนู่ม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม

## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

#### การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

แผนติดตามประเมินผลและรายงานโครงการ/กิจกรรม

#### แผนงานวิชาการ

๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน
๒. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ (คณิตศาสตร์)
  - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ (ภาษาไทย)
  - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ (วิทยาศาสตร์)
  - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ (ภาษาต่างประเทศ)
  - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ (การงานอาชีพฯ)
  - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ (ศิลปะ)
  - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ (สุขศึกษา)
  - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ (สังคมศึกษา)
  - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ (อิสลามศึกษา)
๓. โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - กิจกรรมนิเทศภายใน
๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา
  - กิจกรรมกีฬาสี
  - กิจกรรมกีฬา อบต.
๖. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอก
๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านอิสลามศึกษา
  - กิจกรรมนิทรรศการการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม

๙. โครงการงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
  - กิจกรรมวันสุนทรภู่
  - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
๑๐. โครงการปัจฉิมนิเทศ
๑๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (วิชาการ)
  - แข่งขันทักษะทางวิชาการ
๑๒. โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (งานแนะแนว)
๑๓. การเรียนรู้การอ่านอัลกุรอานในโรงเรียน
๑๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี
๑๕. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

### แผนงานกิจการนักเรียน

๑. โครงการโรงเรียนสุจริต
  - กิจกรรมเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง
  - กิจกรรมวินัยดีเริ่มต้นที่หน้าเสาธง
  - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
  - กิจกรรม ๕ นาที มีคุณธรรม
  - กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นิตานคุณธรรม
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - กิจกรรมวันเด็ก
  - กิจกรรมกวนอาซูรอสัมพันธ์
  - กิจกรรมวันปีใหม่
๓. โครงการพระพุทธศาสนาในโรงเรียน
๔. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
  - กิจกรรมวันพ่อ
  - กิจกรรมวันแม่
  - กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
๕. โครงการส่งเสริมความมีวินัยรักประชาธิปไตยในโรงเรียน
๖. โครงการต้านภัยยาเสพติด
๗. โครงการประชุมผู้ปกครอง
๘. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### แผนงานบุคคล

๑. โครงการพัฒนาและสนับสนุนบุคลากร
  - กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา”
  - กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแบบบันทึกข้อตกลง ว PA”
  - กิจกรรมจัดส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนากับหน่วยงานอื่น ๆ
  - กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรที่ขาดแคลนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และเจ้าหน้าที่ธุรการ

### แผนงานงบประมาณ

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานการเงิน
  - กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค
  - น้ำมันเชื้อเพลิงกิจกรรมชำระค่า
  - ชำระค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต
๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงานพัสดุ
  - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
๓. โครงการจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจการจ้างและผู้ควบคุมงานก่อสร้างอาคารหอ  
นอนแบบมาตรฐาน ๓๘
๔. โครงการปรับปรุงหอพักนอนแบบมาตรฐาน ๓๘ เป็นห้องโสตทัศนูปกรณ์
๕. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
๖. วิพากษ์ทบทวนการจักทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-แผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ

### แผนงานบริหารงานทั่วไป

๑. โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
  - โรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าอยู่
๒. โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย (ส่งเสริมสุขภาพ)
  - กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษา พละอนามัย
  - กิจกรรมแผ้วถางวัชพืชรบกวนเจริญเติบโต
  - กิจกรรมชมรมทูปีนัมเบอร์วัน
  - กิจกรรมมุมเพื่อนใจวัยรุ่น
  - กิจกรรมปฐมพยาบาล

- กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ
- ๓. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้านอิสลามศึกษา
  - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ อาคารละหมาด
- ๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี
- ๕. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๖. โครงการละหมาดวันศุกร์



## แบบประเมินการใช้งบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนกาบังพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

ชื่อ.....

กิจกรรม.....

งบประมาณที่ใช้.....บาท

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	ความคุ้มค่า						
๒	ประสิทธิภาพการใช้						
๓	ระบบการจัดการ						
๔	เครื่องมือ อุปกรณ์						
๕	นวัตกรรมที่เกิดกับนักเรียน						
๖	การใช้เทคโนโลยี						
๗	ความต้องการของนักเรียน						
๘	สภาพการใช้เมื่อเทียบกับผลลัพธ์						
๙	ความผันผวนในการใช้						
๑๐	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome) ที่ได้รับ						







