



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



โรงเรียนกาบังพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยะลา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน หัวใจสำคัญที่ทำให้มนุษย์มีคุณภาพนั้นคือ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จะทำให้มีการพัฒนาคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ดังนั้นการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ในการดำเนินการอย่างเหมาะสม ด้วยเหตุนี้โรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี เพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้มุ่งสู่การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี ฉบับนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ทั้งนี้การกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี อยู่บนพื้นฐานของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และดำเนินการจัดทำ SWOT ANALYSIS เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และงานโครงการ/กิจกรรมรองรับการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี โรงเรียนใช้หลักการการมีส่วนร่วมจากทุกส่วน คือ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและชุมชน เพื่อร่วมกันปฏิรูปการศึกษาอย่างครบถ้วน ทั้งการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ปฏิรูปกระบวนการบริหาร ปฏิรูปการบริหารจัดการ ปฏิรูปบุคลากร และปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เอกสารฉบับนี้เป็นรูปธรรม และมีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาเพื่ออนาคตของเยาวชนที่มีคุณภาพต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกคนในองค์กรจะร่วมมือปฏิบัติตามสิ่งที่ได้ร่วมกันกำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี ฉบับนี้

(นายอับดุลอาซี ดือราแม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี
โรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา ได้พิจารณาแผนพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี โรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา แล้ว
เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี ได้

(ลงชื่อ)

(นายอับดุลอาซิ ดือราแม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา

(ลงชื่อ)

(นายพนา อรัญภาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ ๑	ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
	- วิสัยทัศน์ (Vision)	๒
	- พันธกิจ (Mission)	๓
	- เป้าประสงค์ (Corporate Goal)	๓
	- ค่านิยมองค์กร	๓
	- กลยุทธ์องค์กร	๔
	- บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน	๕
	- ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา	๖
	- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	๗
	- นโยบายด้านการศึกษา	๘
	- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๘
	- แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี	๑๐
	- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
	- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	๑๖
ส่วนที่ ๒	สภาพของโรงเรียนกาบังพิทยาคม	
	- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๑๗
	- การศึกษาสภาพ/วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนกาบังพิทยาคม	๑๙
	- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๒๐
	- ตารางสรุปค่าคะแนน	๒๑
ส่วนที่ ๓	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒๓
	- เป้าหมายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๕
	- การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ ๔	โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์	๒๙
ส่วนที่ ๕	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๗๒
	- วัตถุประสงค์	๗๒
ภาคผนวก		

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

โรงเรียนกาบังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๘ คณะทำงานได้ขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์จำนวน ๙๐ ไร่ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน

กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายชำนาญ โภพรม ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียน ธารโตวัฒนวิทย์ อำเภอดงเรียว จังหวัดยะลา เป็นผู้บริหารโรงเรียน

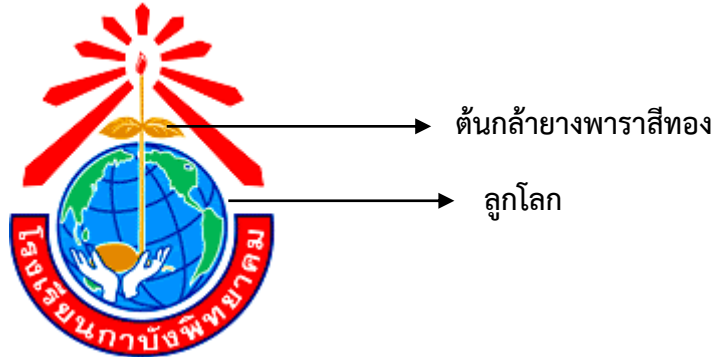
กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก ข และ ค พร้อมงบประมาณปรับปรุงบริเวณโรงเรียนอีกส่วนหนึ่งให้อัตรากำลังครู ๕ อัตรา นักการภารโรง และยาม ๑ อัตรา

โรงเรียนกาบังพิทยาคมเริ่มรับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ในปีต่อมาตามลำดับในระยะแรกการก่อสร้างยังไม่แล้วเสร็จ โรงเรียนได้นำนักเรียนไปอาศัยเรียน ณ โรงเรียนยะหาศิรยานุกูล อำเภอยะหา จังหวัดยะลา จนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๔๑ และย้ายมาเรียน ณ โรงเรียนกาบังพิทยาคมต้นปีการศึกษา ๒๕๔๒ ในปีต่อมาตามลำดับ ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ทางโรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต และแผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป

ปัจจุบันโรงเรียนกาบังพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕

ผู้บริหารคือ	นายพนา อรัญภาค ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังพิทยาคม
ที่ตั้งโรงเรียน	เลขที่ ๓ หมู่ ๕ ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๑๒๐
โทรศัพท์	๐-๗๓๒๓-๙๓๐๙
สีประจำโรงเรียน	ขาว - แดง
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญาความรู้คือทิพยทรัพย์
คำขวัญโรงเรียน	เรียนเด่น สุขภาพดี มีคุณธรรม นำสังคม
คติธรรมของโรงเรียน	“นตถิ ปัญญาสมาอาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
คติพจน์ของโรงเรียน	เราต้องแสดงบทบาทของเราให้ได้และดีที่สุด
เป้าหมายของโรงเรียน	“จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ”
อักษรย่อของโรงเรียน	ก.พ.

ตราประจำโรงเรียน



ส่วนประกอบสาระสำคัญ

ต้นกล้าอย่างพาราสีทอง ส่วนเมล็ดอยู่ในอุ้งของฝ่ามือ สีขาว ส่วนยอดมีรัศมีสีแดงแก้วโดยมีลูกโลกพื้นน้ำสีฟ้าพื้นดินสีเขียวลายเส้นสีน้ำเงินเป็นฉากหลังส่วนล่างของลูกโลกเป็นชื่อของโรงเรียนกาบังเป็นอักษรสีขาว บนพื้นสีแดง ขอบสีน้ำเงิน

ความหมาย

๑. ยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญของอำเภอกาบัง เส้นรัศมีเปรียบกับ ๘ กลุ่มสาระเรียนรู้กับ ๑ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนกล้าอย่างพาราสีทองเปรียบกับ นักเรียน ซึ่งกำลังเติบโต พัฒนา เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต
๒. อุ้งฝ่ามือสีขาวเปรียบได้กับครูบาอาจารย์และ ผู้ให้การศึกษา
๓. ลูกโลกเปรียบกับสังคมซึ่งนักเรียนต้องใช้ความรู้และทักษะชีวิต อยู่ให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนกาบังพิทยาคมเป็นโรงเรียนชั้นนำประจำอำเภอจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามแนวโรงเรียนสุจริต
๓. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งบริการทางการศึกษาแก่นักเรียนบุคลากรและชุมชน
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Corporate Goal)

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต ภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ และสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีการบริหาร จัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ค่านิยมองค์กร

“องค์กรเป็นหนึ่งใน มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

คำขวัญของโรงเรียน

“ เรียนเด่น สุขภาพดี มีคุณธรรม นำสังคม ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ ปัญญาความรู้คือทิพยทรัพย์ ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ สุภาพชน คนดี ศรีกาบัง ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ ยิ้มไหว้ ทักทายกัน ”

กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน

จำนวนครู

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
ข้าราชการครู	๕	๑๕	๒๐
พนักงานราชการ	๑	๓	๔
วิทยากรสอนศาสนา	๓	๒	๕
พนักงานบริการ	๒	-	๒
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
ลูกจ้าง ปรก.	๑	-	๑
รวม	๑๔	๒๒	๓๖

จำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

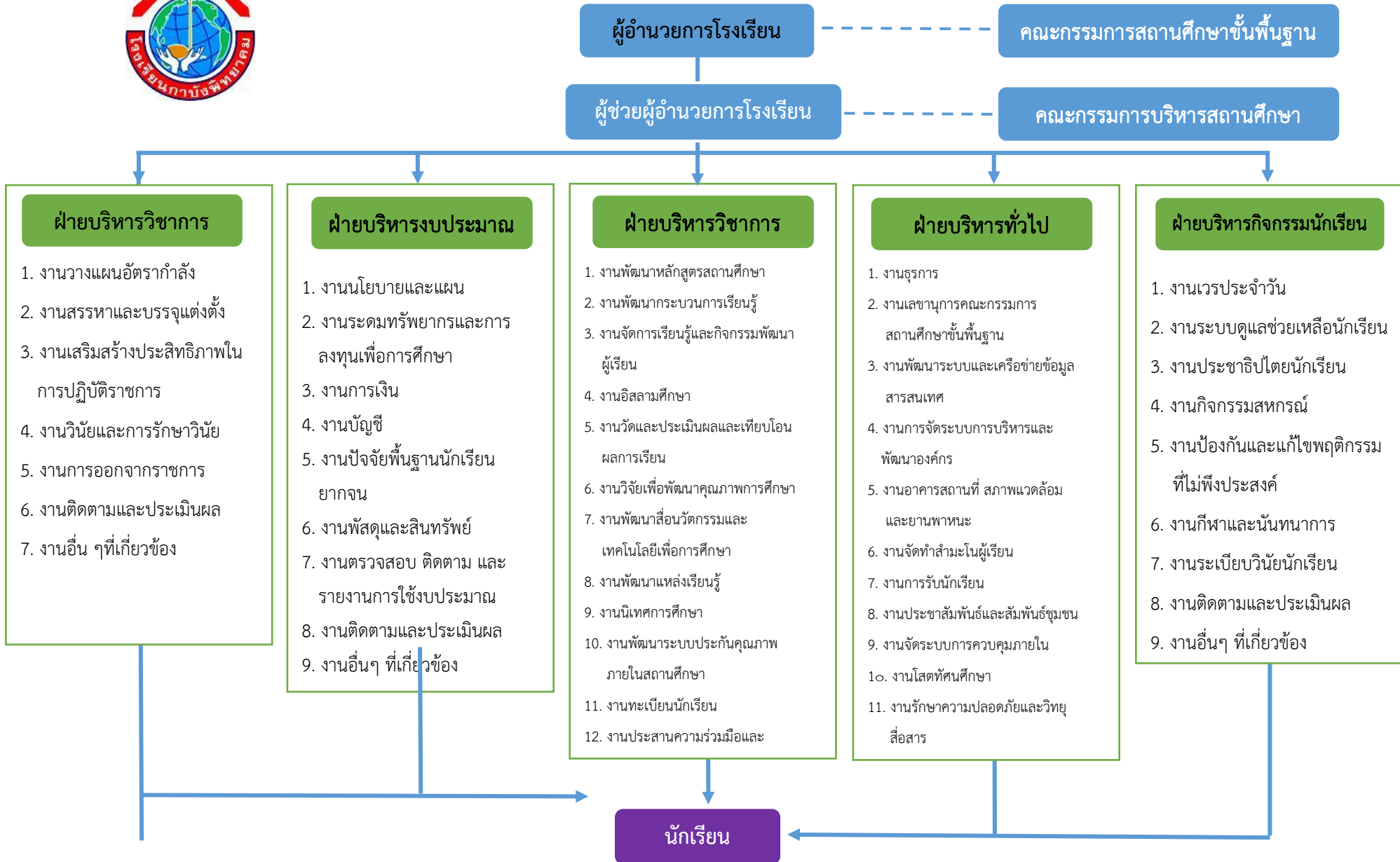
ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๓๒	๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๓๒	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๓๖	๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๕๕	๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๕๕	๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๓๖	๕๖
รวม	๑๔๕	๒๔๒	๓๘๗

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา

รายได้	จำนวน (บาท) ปี ๒๕๖๖	จำนวน (บาท) ปี ๒๕๖๗	จำนวน (บาท) ปี ๒๕๖๘	จำนวน (บาท) ปี ๒๕๖๙	จำนวน (บาท) ปี ๒๕๗๐
เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๔๑๘,๗๐๐	๑,๔๖๑,๒๖๑	๑,๕๐๕,๐๙๘	๑,๕๕๐,๒๕๐	๑,๕๙๖,๗๕๑
เงินพัฒนาผู้เรียน	๓๕๕,๕๕๐	๓๖๖,๒๑๖	๓๗๗,๒๐๒	๒๘๘,๕๑๘	๔๐๐,๑๗๓
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๓,๐๐๐	๑๐๖,๐๙๐	๑๐๙,๒๗๒	๑๑๒,๕๕๐
รวม	๑,๘๗๔,๒๕๐	๑,๙๓๐,๔๗๗	๑,๙๘๘,๓๙๐	๒,๐๔๘,๐๑๒	๒,๑๐๙,๔๕๒



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกาบังพิทยาคม



นโยบายด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยสรุป ดังนี้

- ข้อ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ข้อ ๒ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ข้อ ๓ การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ข้อ ๔ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
- ข้อ ๕ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ข้อ ๖ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบต่อพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึง

แหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี

กรอบแนวคิด

ยุทธศาสตร์พระราชา

“ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ”

วิสัยทัศน์

“ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ”

เป้าประสงค์หลัก

“ มั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน ”

๖ ยุทธศาสตร์

๑. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
๒. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
๓. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

- อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- สังคมแห่งการเรียนรู้/การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- คนมีความสามารถสูง
- ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค
- สิ่งแวดล้อมดี
- ระบบการการศึกษาเข้มแข็ง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔๘ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วัยอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิเสธบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่มั่นคงอนาคตอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ มีความปลอดภัยและมั่นคง
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

เป้าประสงค์ (GOAL)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๒. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีระบบการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นที่การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๔. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของ ชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

สภาพของโรงเรียนกาบังพิทยาคม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกาบังพิทยาคม

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านโอกาส

๑. ชุมชนยอมรับและร่วมมือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในด้านการศึกษา
๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนใกล้สถานที่ราชการ ตลาด มีการคมนาคมและการติดต่อ สะดวก
๓. ส่วนราชการต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ด้านอุปสรรค

๑. ค่านิยมของชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
๒. ประชาชน/ครูมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเนื่องจากผู้ไม่หวังดีต่อประเทศก่อความไม่สงบอย่างต่อเนื่อง
๓. ประชาชนส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารน้อย

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒. อาชีพหลักของชุมชนคือสวนยางพารา/ผลไม้
๓. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการศึกษา มีภาวะผู้นำ อุทิศเวลา ให้แก่โรงเรียน
๕. การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสัมพันธ์ชุมชน โครงการโรงเรียน สุจริต
๖. สถานศึกษาให้บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่

๗. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามความถนัด และความสนใจ
๘. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๙. ครูมีคุณธรรม มีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ
๑๐. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ มีการวางแผนการบริหารงบประมาณชัดเจน

จุดอ่อน

๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางการใช้ภาษาไทยค่อนข้างน้อย
๒. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ไม่หลากหลาย

๓. สรุปผลการประเมินสถานภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนกาบังพิทยาคม ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียง เป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรมด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการดำเนินการ

การศึกษาสภาพ/วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการจัดการศึกษา
โรงเรียนกาบังพิทยาคม

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p>๑. ชุมชนยอมรับและร่วมมือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในด้านการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนใกล้สถานที่ราชการ ตลาด มีการคมนาคม และการติดต่อ สะดวก</p> <p>๓. ส่วนราชการต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๔. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>๑. ค่านิยมของชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา</p> <p>๒. ประชาชน/ครูมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเนื่องจากผู้ไม่หวังดีต่อประเทศก่อความไม่สงบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ประชาชนส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารน้อย</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม</p> <p>๒. อาชีพหลักของชุมชนคือสวนยางพารา/ผลไม้</p> <p>๓. การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสัมพันธ์ชุมชน โครงการโรงเรียน สุจริต</p> <p>๔. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๕. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ การศึกษา มีภาวะผู้นำ อุทิศเวลา ให้แก่โรงเรียน</p> <p>๖. สถานศึกษาให้บริการชุมชนในด้านอาคาร สถานที่</p> <p>๗. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามความถนัด และความสนใจ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๘. ครูมีคุณธรรม มีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ</p> <p>๙. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ มีการวางแผนการบริหารงบประมาณชัดเจน</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางการใช้ภาษาไทย ค่อนข้างน้อย</p> <p>๒. โรงอาหารมีการบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ</p> <p>๓. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ไม่มีความหลากหลาย</p>

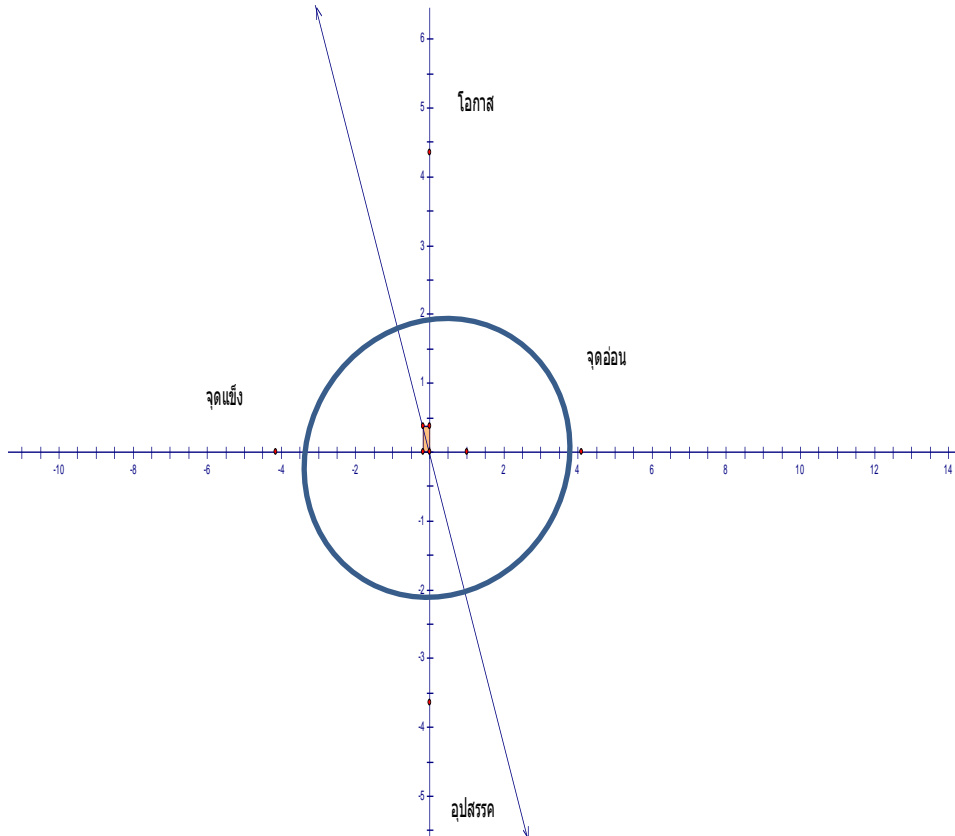
ตารางสรุปค่าคะแนน

สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน

ภายใน		ภายนอก	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
๒.๒๕	๒.๐๐	๒.๔๔	๒.๑๒๕

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ภาพแสดงตำแหน่งสถานภาพของโรงเรียนกาบังพิทยาคม



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนกาบังพิทยาคม ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียง เป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรมด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการดำเนินการ

ส่วนที่ ๓

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
๑. คุณภาพของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยน แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๔. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
	๖. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
	๗. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๘. การยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๙. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
	๑๐. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
๒. กระบวนการกและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	๑๒. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
	๑๓. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
	๑๔. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	๑๕. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๑๖. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
	๑๗. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๘. การมีกระบวนการการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
	๑๙. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับผู้บริบทของชุมชนและท้องถิ่น
	๒๐. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๔. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๒๑. การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. คุณภาพของผู้เรียน
๒. กระบวนการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. คุณภาพของผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
		๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นและแก้ปัญหา
		๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
		๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
		๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
	๒. คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
		๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
		๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย
		๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. กระบวนการและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๑.๒ ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๑.๓ ร้อยละของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ ๑.๔ ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารการจัดการศึกษา
	๒. มีการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาของ สถานศึกษา	๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ ร้อยละของสถานศึกษามีการวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒.๓ ร้อยละของสถานศึกษามีการวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ๒.๔ ร้อยละของสถานศึกษามีการวางแผนการบริหาร และการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๒.๕ ร้อยละของสถานศึกษามีการวางแผนและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๓. การมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	๓.๑ ร้อยละของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ๓.๒ ร้อยละของผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓.๓ ร้อยละของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
		๓.๔ ร้อยละของสถานศึกษากำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
		๓.๕ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
		๓.๖ ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
	๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา	๔.๑ ร้อยละของสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>	<p>๑.๑ ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ ร้อยละของครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๑.๓ สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>
	<p>๒. การจัดการเรียนการสอนที่ที่ยึดโยงกับผู้บริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>๒.๑ ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p>
	<p>๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓.๑ ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>
<p>๔. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p>	<p>๑. การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>
		<p>๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>
		<p>๑.๓ ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>

ส่วนที่ ๔

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. คุณภาพของผู้เรียน	๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน	๑๒๙,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๒. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาศักยภาพ (คณิตศาสตร์) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (ภาษาไทย) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (วิทยาศาสตร์) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (สังคมศึกษาฯ) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (ภาษาต่างประเทศ) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (การงานอาชีพฯ) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (ศิลปะ) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (สุขศึกษาฯ) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (อิสลามศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านกีฬา	๑๒๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๖. โครงการส่งเสริมการแข่งขัน กีฬายานนอก	๕๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๘. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ตามรอยโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเรียนรู้สู่เศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมวินัยดีเริ่มต้นที่หน้า เสาธง - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการ ทุจริต - กิจกรรม ๕ นาที มีคุณธรรม - กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นิทานคุณธรรม	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	๙. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมกวนอาซูรอสัมพันธ์ - กิจกรรมวันปีใหม่	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	๑๑. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	๑๒. โครงการส่งเสริมความมีวินัยรักประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	๑๓. โครงการต้านภัยยาเสพติด	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. กระบวนการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๔. โครงการพัฒนาและสนับสนุนบุคลากร	๗๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารบุคคล
	๑๕. โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน - โรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าอยู่	๑๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	๑๖. โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	๑๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานการเงิน - ชำระค่าสาธารณูปโภค - ชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ชำระค่าเช่าสัญญาอินเทอร์เน็ต	๓๙๖,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	๑๘. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานพัสดุ	๑๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	๑๙. โครงการจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจการจ้างและผู้ควบคุมงานก่อสร้างอาคารทอนอนแบบมาตรฐาน ๓๘	๓๐,๘๐๐	ฝ่ายบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๐. โครงการปรับปรุงหอพัก นอนแบบมาตรฐาน ๓๘ เป็นห้อง โสตทัศนูปกรณ์	๓๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	๒๑. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ด้านอิสลามศึกษา - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ อาคาร ละหมาด	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	๒๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	๒๓. วิชาเกษตรทบทวนการจักทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา- แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	๑๑,๒๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	๒๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑๔,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
	๒๕. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	๒๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	๒๖. โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	๒๗. โครงการละหมาดวันศุกร์	๕๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๘. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านอิสลามศึกษา - กิจกรรมนิทรรศการการสอน อิสลามศึกษาแบบเข้ม	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๒๙. โครงการงานพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๓๐. โครงการพัฒนาระบบดูแล ฝ่ายบริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓๑. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๓๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๐๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๓๓. โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (งานแนะแนว)	๑๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๓๔. การเรียนรู้การอ่านอัล-กุรอานในโรงเรียน	๒๙,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	๓๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	๖๐,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๔. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๓๖. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑. โครงการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน	๑. ประชุมชี้แจง โครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตาม โครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงาน จัดซื้อจัดหาตาม ขั้นตอน ๔. ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล	๑. ร้อยละของการจัดซื้อจัดหา วัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการ บริหารจัดการภายในโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒. โครงการยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียน การสอน ๙ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ - โครงการพัฒนาศักยภาพ (คณิตศาสตร์) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (ภาษาไทย) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (วิทยาศาสตร์) - โครงการพัฒนาศักยภาพ (สังคมศึกษา)	๑. ดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ / หนังสือ เรียนเสริม ๒. จัดทำนวัตกรรม / แหล่งสืบค้นข้อมูล ๓. จัดหาอุปกรณ์การ เรียนเสริม / เรียน เพิ่มเติม ๔. จัดซื้อกระดาษ อุปกรณ์ในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และการทำวิจัยในชั้น เรียน ๕. นิเทศการสอนและ ส่งครูเข้ารับการพัฒนา เทคนิคการสอน	๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ๒. ร้อยละของผลการประเมิน ระดับชาติ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความ พึงพอใจ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
				๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕	
				๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓. โครงการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง	๑. ประชุมชี้แจง โครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตาม โครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงาน จัดซื้อจัดหาตาม ขั้นตอน ๔. ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล	๑. ร้อยละของนักเรียนอ่านและ เขียนภาษาไทยได้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๔. โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑. กิจกรรมนิเทศ ภายใน	๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
		๒. กิจกรรมสอนเสริม เต็มเต็ม ดิวเข้มผู้เรียน ระดับชาติ	๒. ร้อยละของผลการประเมิน ระดับชาติ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๓. กิจกรรมค่าย วิชาการส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้สู่อาเซียน	๓. ร้อยละของผลการแข่งขัน ทักษะของนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๔. กิจกรรมแข่งทักษะ ทางวิชาการและ วิชาชีพ	๔. ร้อยละของการเข้าร่วม กิจกรรมมหกรรมนิทรรศการทาง วิชาการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๕. ร้อยละของความพึงพอใจ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕		

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๕. โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางด้าน กีฬา	๑. กิจกรรมกีฬา	๑. ร้อยละของนักเรียนได้เล่นกีฬา						กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	
		๒. กิจกรรมกีฬา อบต.	อย่างทั่วถึง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕		
		๑. จัดหาสื่อ/ นวัตกรรม	๒. ร้อยละของนักเรียนฝึกฝน ทักษะการกีฬาได้แสดงออก							
		๒. คัดเลือกและ ฝึกซ้อมนักเรียน	ความสามารถการกีฬา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕		
		๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขัน	๓. ร้อยละของนักเรียนสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง หน่วยงานองค์กรปกครองท้องถิ่น กับโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕		
๔. สรุปรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	๔. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕				
			๕. ร้อยละของนักเรียนมีความสุข มาเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕		

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๖. โครงการส่งเสริม การแข่งขันกีฬา ภายนอก	๑. ประชุมวางแผน การดำเนินการ ๒. จัดหาทรัพยากรใน การดำเนินการ ๓. ดำเนินกิจกรรมใน โครงการ ๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน ๕. สรุปรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมการแข่งขัน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๗. โครงการส่งเสริม กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี						กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
		๒. ประชุม วางแผนการ ดำเนินงาน	โรงเรียนกาบังพิทยาคมมีจิตสำนึก ที่ดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๓. ฝึกอบรมลูกเสือ	๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี						
		๔. ประเมินผล สรุปและ ผลการดำเนินงาน	โรงเรียนกาบังพิทยาคมสามารถ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๘. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ตามรอยโรงเรียน สุจริต	๑. ประชุมวางแผน	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน กาบังพิทยาคม มีคุณลักษณะ นักเรียนโรงเรียนสุจริต	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานกิจการ นักเรียน
		๒. เสนอโครงการ พิจารณา ๓. แต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการตาม แผนงานโครงการ/ กิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมเรียนรู้สู่ เศรษฐกิจพอเพียง ๔.๒ กิจกรรมวินัยดี เริ่มต้นที่หน้าเสาธง ๔.๓ กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านการทุจริต	๒. ร้อยละของนักเรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะนักเรียน โรงเรียนสุจริตในระดับ ดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๔.๔ กิจกรรม ๕ นาที มีคุณธรรม ๔.๕ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นิทาน คุณธรรม ๕. ประเมินผลการ ดำเนินงาน							

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๙. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมวันเด็ก ๒. กิจกรรมกวน อาซุรอสัมพันธ์ ๓. กิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติด ๔. กิจกรรมวันปีใหม่	๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันเด็ก	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานกิจการ นักเรียน	
		๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกวนอาซุรอสัมพันธ์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕		
		๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕		
		๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันปีใหม่	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕		

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๐. โครงการ พระพุทธศาสนาใน โรงเรียน	๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอโครงการ พิจารณา ๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๔. ดำเนินการตาม แผนงานโครงการ/ กิจกรรม พระพุทธศาสนา ๕. กิจกรรมการ แข่งขันการจัดทำ หนังสือสวดมนต์ ๖. ประเมินผลการ ดำเนินงาน	๑. ร้อยละของนักเรียนกิจกรรม พระพุทธศาสนาในโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๑. โครงการวัน สำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. กิจกรรมวันพ่อ ๒. กิจกรรมวันแม่ ๓. กิจกรรมระลึกพระ คุณครู	๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันพ่อ ๒. ร้อยละของนักเรียนกิจกรรม วันแม่ ๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมระลึกพระคุณครู	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานกิจการ นักเรียน
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๒. โครงการส่งเสริม ความมีวินัยรัก ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. ประชุมชี้แจง โครงการให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	๑. ร้อยละของนักเรียนทั้งโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นำแนวคิดและ หลักการประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานกิจการ นักเรียน
		๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	๒. ร้อยละของนักเรียนทั้งโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๓. วางแผนการ ดำเนินงาน							
		๔. ดำเนินการจัด โครงการ							
		๕. ประเมินผล สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน							

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๓. โครงการต้าน ภัยยาเสพติด	๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปและ รายงานผลการดำเนินงาน	- ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษ ภัยของยาเสพติด มีแนวทาง การป้องกันตนเองให้ห่างไกล จาก ยาเสพติด สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เป็น ประโยชน์และแนะนำความรู้ ต่อผู้อื่นได้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. กระบวนการก และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๔. โครงการพัฒนา และสนับสนุน บุคลากร	- จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา” - จัดส่งครูเข้ารับการ อบรมพัฒนากับ หน่วยงานอื่น ๆ - สนับสนุนบุคลากรที่ ขาดแคลนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้และ เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่าย วิชาการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจ้างซ่อมแซม อุปกรณ์การเรียนการ สอน	๑. ร้อยละของครูการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
			๒. ร้อยละของครูเข้ารับการอบรม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
			๓. ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์และ จ้างซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการ สอนที่พร้อมใช้งาน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๕. โครงการจัด สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	๑. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่	๑. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีบรรยากาศน่าอยู่	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
		๒. กิจกรรมพัฒนาห้อง ธุรการ	๒. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับ การพัฒนาห้องธุรการให้มี บรรยากาศน่าอยู่	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๓. กิจกรรมพัฒนาห้อง วิชาการ	๓. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับ การพัฒนาห้องวิชาการให้มี บรรยากาศน่าอยู่	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๖. โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย (ส่งเสริมสุขภาพ)	๑. กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษา	๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		๒. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการเจ็บเรื้อรัง	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๓. กิจกรรมชมรม อย.น้อย	๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมและสภาวะเสี่ยงตามความรุนแรง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๔. กิจกรรมชมรมทูปิ่นมเบอร์วัน	โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๕. กิจกรรมมุมเพื่อนใจวัยรุ่น	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๖. กิจกรรมปฐมพยาบาล	กล้าแสดงออก	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๗. กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ							

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๗. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ การ บริหารจัดการงาน การเงิน	๑. กิจกรรมชำระค่า สาธารณูปโภค ๒. กิจกรรมชำระค่า น้ำมันเชื้อเพลิง ๓. ชำระค่าเช่าสัญญา อินเทอร์เน็ต	๑. ร้อยละของบุคลากรใน โรงเรียนมีความพึงพอใจด้าน ประสิทธิภาพการบริหารค่า สาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าเช่าสัญญาอินเทอร์เน็ต	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๘. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ การ บริหารจัดการงาน พัสดุ	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. ร้อยละของงานพัสดุมีอุปกรณ์ ครบและมีการเบิกจ่ายถูกต้องตาม ระเบียบ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๙. โครงการจ่าย ค่าตอบแทน คณะกรรมการตรวจ การจ้างและผู้ ควบคุมงานก่อสร้าง อาคารหอนอนแบบ มาตรฐาน ๓๘	๑. การเบิกจ่ายค่าตอบแทน คณะกรรมการตรวจจ้าง ๒. การเบิกจ่ายค่าตอบแทน ผู้ควบคุมงาน	๑. ร้อยละการเบิกจ่าย ค่าตอบแทนบุคคลหรือระ กรรมการผู้รับผิดชอบเป็นไป อย่างถูกต้องและเหมาะสม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒๐. โครงการ ปรับปรุงหอพักนอน แบบมาตรฐาน ๓๘ เป็นห้อง โสตทัศนูปกรณ์	๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	๑. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนสามารถใช้ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และ สื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้ งาน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒๑. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพ การ บริหารจัดการด้าน อิสลามศึกษา	- จัดซื้อวัสดุ /อุปกรณ์ อาคารละหมาด	๑. ร้อยละของนักเรียน ปฏิบัติ ศาสนกิจทางศาสนาเต็มศักยภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ ทางด้านอิสลามศึกษาเต็ม ศักยภาพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒๒. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอโครงการพิจารณา ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๔. ดำเนินการตามแผน ๔.๑ อบรมจัดทำแผนกล ยุทธ์ ๔.๒ จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ๔.๓ กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นอสถานที่ ๔.๔ รวบรวมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เป็นรูปเล่ม ๕. ประเมินผล	๑. ร้อยละของโรงเรียน กาบังพิทยาคม มีแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ได้สอดคล้องกับ ความต้องการและนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒๓. วิพากษ์ทบทวน การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอโครงการพิจารณา ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๔. ดำเนินการตามแผน ๔.๑ อบรมจัดทำแผน กลยุทธ์ ๔.๒ จัดทำแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ ๔.๓ กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นอสถานที่ ๔.๔ รวบรวมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เป็นรูปเล่ม ๕. ประเมินผล	๑. ร้อยละของโรงเรียนกาบัง พิทยาคม มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาได้สอดคล้องกับ ความต้องการและนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒๔. โครงการประชุม ผู้ปกครอง	๑. ประชุมชี้แจง โครงการให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ ๒. แต่งตั้งคณะ กรรมารดำเนินงาน - วางแผนการ ดำเนินงาน - ดำเนินการจัดประชุม ผู้ปกครอง - ประเมินผล สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. ร้อยละของผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒๕. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี	๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปและ รายงานผลการดำเนินงาน	๑. ร้อยละของของนักเรียน/ บุคลากรได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย ๒. ร้อยละร้อยละของของ นักเรียน/บุคลากรมีแนวทางใน การป้องกันและรักษาความ ปลอดภัยนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒๖. โครงการ ประชาสัมพันธ์	๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปและ รายงานผลการดำเนินงาน	- ร้อยละของบุคลากรใน โรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการ บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร - ร้อยละของการปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบ และชัดเจน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒๗. โครงการ ละหมาดวันศุกร์	๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดโครงการ ๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑. ร้อยละของนักเรียน ปฏิบัติศาสนกิจทาง ศาสนาเต็มศักยภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะทางด้านอิสลาม ศึกษาเต็มศักยภาพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๘. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านอิสลามศึกษา - กิจกรรมนิทรรศการการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม	๑. จัดทำสื่อ/นวัตกรรม ๒. คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียน ๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านอิสลามศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒๙. โครงการงาน พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	๑. ประชุมชี้แจง โครงการให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	๑. นักเรียนร้อยละของนักเรียนมี ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานกิจการ นักเรียน
		๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	๒. ร้อยละของนักเรียนร้อยละ ได้ระลึกถึงกวีเอกของโลก	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๓. วางแผนการ ดำเนินงาน	๓. ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกการ เขียน การอ่าน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๔. ดำเนินการจัด โครงการ	๔. ร้อยละของนักเรียนมีการ กระตุ้นและมีจิตสำนึกให้ ตระหนักถึงความสำคัญและ คุณค่าของภาษาไทย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๕. ประเมินผล สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	๕. ร้อยละของนักเรียนรักและ ภูมิใจในความเป็นไทย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓๐. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
		๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๓. วางแผนการดำเนินงาน	๓. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๔. ดำเนินการจัดโครงการ							
		๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓๑. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมกลุ่มบริหารวิชาการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๕. ประเมินผลสรุปโครงการ	๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓๒. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ (วิชาการ)	๑. คัดเลือกและ ฝึกซ้อมนักเรียน ๒. ส่งนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขัน ๓. สรุปรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	๑. ร้อยละของกิจกรรมที่เข้าร่วม แข่งขันได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และประเทศ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓๓. โครงการเปิดโลก กว้างทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ (งานแนะแนว)	๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำเอกสารการ แนะแนว ๓. ประสานงานกับ โรงเรียนที่เปิดสอนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ๔. ดำเนินงานตาม โครงการ	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับ การแนะแนวศึกษาต่อ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓๔. การเรียนรู้การอ่าน อัล-กุรอ่านในโรงเรียน	๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำเอกสารการ แนะแนว ๓. ประสานงานกับ โรงเรียนที่เปิดสอนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ๔. ดำเนินงานตาม โครงการ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการฯ ได้เรียนรู้การ อ่านอัลกุรอ่าน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการฯ ปฏิบัติตามหลัก ศาสนาอิสลามอย่างสมบูรณ์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓๕. โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยี	๑. ประชุมชี้แจง โครงการให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ ๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. วางแผนการ ดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัด กิจกรรมตามโครงการ ๕. ประเมินผล สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัย - ร้อยละของครู ๘๐ มีทักษะ การจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ สูงขึ้นและมีสร้างเครือข่ายการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดการเรียนรู้ของครูได้อย่าง กว้างขวางและทั่วถึง		๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕		

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔. ระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล	๓๒. โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายใน	๑. เตรียมความพร้อม งานประกัน	๑. ร้อยละของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
		๒. การพัฒนางานตาม มาตรฐาน	๒. ร้อยละของสถานศึกษา ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในตามกฎกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๓	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
		๓. ปรับปรุงแก้ไขงาน ประกัน	๓. ร้อยละของชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในระบบประกันคุณภาพภายใน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์และเพื่อกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน ดังนั้นเพื่อให้แผนงานดังกล่าว ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้พัฒนาระบบและจัดทำแผนติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลและรายงานการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้งานมีความก้าวหน้า จนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป
๓. เพื่อช่วยในการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้เกิดการเรียนรู้กระบวนการทำงานและสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา ได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- ตรวจสอบว่ามีการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่
- ตรวจสอบว่าผลงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน บันทึกและรายงานโดยใช้แบบรายงาน

- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ปรับปรุงและพัฒนางานตามแผนงาน / โครงการ การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค

๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลการดำเนินโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด

๔. การรายงาน

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผน พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนกาบังพิทยาคม จังหวัดยะลา ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงาน